



Instituto Federal Farroupilha

Anais Mostra de Educação, Ciência, Tecnologia e Cultura MECTeC 2024

Resumo Simples

Fabiano Damasceno

São Vicente do Sul/RS

Dezembro 2024

EXPEDIENTE

ANAIS DA MOSTRA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CULTURA – MECTeC

Periodicidade: anual

Publicação Científica do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul
Coordenador do Evento: Fabiano Damasceno

Editores

Fabiano Damasceno

Leonardo André Kurtz Almança

Hélio Gelson Simon Fontana

Maria Regina da Silva Fernandes

Suzete Rossato

Programação Visual e Desenho: Tatiana Molina de Castro

Analista de Sistemas: Leonardo André Kurtz Almança

Dados internacionais de catalogação na publicação (CIP)

M916a

Mostra de Educação, Ciência, Tecnologia e Cultura - MECTeC (8. : 2024 : São Vicente do Sul - RS)

Anais da mostra de Educação, Ciência, Tecnologia e Cultura – MECTeC, [recurso eletrônico] /Coordenador : Fabiano Damasceno. - São Vicente do Sul: IFFar, 2024.

116 p.

Modo de acesso: <http://mectec.svs.iffarroupilha.edu.br/>
ISSN 2594-9144

1. Educação. 2. Iniciação científica. 3. Cultura. 4. Extensão. 5. Pesquisa científica. I. Damasceno, Fabiano. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus São Vicente do Sul. III. Título

CDU 37

Bibliotecário responsável Filipe Copetti CRB10/2390

Instituto Federal Farroupilha

Reitora: Nídia Heringer

Diretor Geral Campus São Vicente do Sul: Deivid Butinger Dutra de Oliveira

Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção: Fabiano Damasceno

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: Suzete Rossato

Coordenador de Extensão: Hélio Gelson Simon Fontana



APRESENTAÇÃO

Neste ano de 2024 realizamos a Mostra de Educação, Ciência, Tecnologia e Cultura (MECTeC) do Campus São Vicente do Sul na data de 2 de outubro. Principal evento Científico e Tecnológico da Instituição, quando oportunizou-se espaço de divulgação, trocas de experiências e exposição de trabalhos nas modalidades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura. A MECTeC 2024, foi organizada por uma comissão de servidores da instituição, que envolveu desde a elaboração do Edital, constituição de comissão de análise científica dos trabalhos, formatação do Sistema Bookline para submissão dos resumos, avaliação, correção e certificação, além da organização da estrutura para o evento. No dia 02/10 aconteceram as apresentações dos trabalhos na forma de banners, além da Mostra Cultural, com público estimado em 600 pessoas. Os trabalhos melhor avaliados em cada modalidade, foram premiados, de acordo com a nota de avaliação dos avaliadores, sendo que no dia houve votação para o trabalho mais popular. Também foi oportunizada a participação no Museu Itinerante da PUC/RS. Foram inscritos 104 trabalhos para apresentação em banners, elaborados por acadêmicos de cursos superiores, tecnológicos e do ensino integrado, com orientação de servidores técnicos e professores do IFFar. Além desses trabalhos, várias apresentações culturais, demonstrando diversidade e riqueza cultural, retratando que a educação plena praticada no IFFar é composta por um conjunto de habilidades e competências, que são estimuladas e expressas dentro e fora da sala de aula. Assim, o propósito vem sendo atingido, à medida que os estudantes são os protagonistas, pois participam efetivamente de todas as etapas dos projetos. Temos muitos desafios, no sentido de continuar estimulando a iniciação científica, desde financeiros para a realização dos projetos e pagamento de bolsas, fortalecimento da publicações, participação em editais externos para captação de recursos, e tempo disponível de pesquisadores e bolsistas, para aprofundamento nos projetos. E que esse documento contribua para a valorização dos trabalhos, para a difusão de conhecimento científico e devolutiva à comunidade interna e externa, fortalecendo a educação pública e de qualidade praticada no IFFar Campus São Vicente do Sul.

Comissão Organizadora

São Vicente do Sul/RS

Dezembro 2024

Sumário

ENSINO	8
ENERGÉTICO DE ÁGUA DE COCO E ABACAXI COM REDUÇÃO DE CAFEÍNA E ADIÇÃO DE ADAPTÓGENOS.....	9
PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS, MICROBIOLÓGICAS E SENSORIAIS DA GELEIADA DE LARANJA COM PEDAÇOS DE BERGAMOTA E REDUÇÃO DE AÇÚCAR.....	10
PERCURSO FORMATIVO: PROJEN LER MULHERES.....	11
HISTÓRIA.COMIFFAR: A APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS EM ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA.....	12
A REVISTA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM.....	13
PROJETO DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA.....	14
ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA DE TANQUES REDE E DE UNIDADESEXPERIMENTAIS EM LABORATÓRIO DE PISCICULTURA.....	15
JOGO PEDAGÓGICO COM USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS: TABULEIRO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA.....	16
LINGUIÇA COM BACON E REQUEIJÃO CARAMELIZADA NA CERVEJA.....	17
ANÁLISE DE CUSTO DA COLETA E TRANSBORDO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO VALE DO JAGUARI.....	18
ANÁLISE DE VOLUME DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO VALE DO JAGUARI.....	19
GELEIADA DE LARANJA COM PEDAÇOS DE BERGAMOTA E ADIÇÃO DE ADOÇANTENATURAL.....	20
MENSAGENS DE CARÁTER MOTIVACIONAL: AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO PARA A EJA/EPT.....	21
ACEITAÇÃO SENSORIAL DE CHIMIA DE MORANGO, MAÇÃ E BETERRABA COM REDUÇÃO DE AÇÚCAR.....	22
PRODUÇÃO DE CHOCOBALL COM ADIÇÃO DE PROTEÍNA DA ERVILHA.....	23
DITADURA MILITAR: AS MEMÓRIAS DA GUERRILHA DE TRÊS PASSOS.....	24
O USO DE TRATAMENTOS DE SEMENTES DE SOJA COMO PARÂMETRO PARA AVALIAÇÃO DE EMERGÊNCIA.....	25
CAMPANHA PPI: USO CONSCIENTE DOS BANHEIROS PÚBLICOS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL.....	26
SUSTENTABILIDADE E SOFTWARE: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO IFFAR-SVS SOBRE CATADORES DE MATERIAL RECICLÁVEL E PROPOSTA DE APLICATIVO MÓVEL.....	27
DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA LÁCTEA FUNCIONAL A PARTIR DE SUBPRODUTOS DA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.....	28

A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS	29
SE LIGA AÍ: VEM SE INTEGRAR!.....	30
CRIAÇÃO DE UM RECURSO EDUCACIONAL PARA APOIAR O ENSINO DA DISCIPLINA DEOAC 31 QUE MEDO É ESSE?.....	32
LÚDICO E MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	33
HISTORIANDO CANÇÕES	34
ALUNOS MONITORES DE LÍNGUA INGLESA: EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.....	35
PROJETO DE ENSINO: “NÃO DEIXE SUA COMIDA IR PARA O LIXO”	36
CONTRIBUIÇÕES DO ESPORTE ESCOLAR PARA ESTUDANTES DO IFFAR-SVS.....	37
ANÁLISE HISTÓRICA DOS ÍNDICES DE ACEITABILIDADE DO REFEITÓRIO INSTITUCIONAL IFFAR SVS.....	38
PORTAL “O GUAXINIM”: CONHEÇA O MUNDO A SUA VOLTA!	39
EXTENSÃO	40
OBSERVAÇÃO MICROSCÓPICA DA MITOSE EM RAÍZES DE CEBOLA: UMA AULA PRÁTICA PARA O CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	41
BIT DE INSERÇÃO SOCIAL.....	42
PLANO DE AÇÃO PARA A LIGA FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE SÃO VICENTEDO SUL	43
DESEMPENHO RADICULAR DO TRIGO COM USO DE DOSES ALTERNADAS DE ADUBAÇÃO NITROGENADA E AZOSPIRILLUM BRASILENSE.	44
IFFAR 70 ANOS	45
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA POR MEIO DO RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO.....	46
EMPREENDEDORISMO FEMININO: UM ESTUDO SOBRE OS DESAFIOS E APRENDIZADOS DE EMPREENDEDORAS NO MUNICÍPIO DE JAGUARI/RS	47
OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS NO CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL	48
PROJETO SUSTENTABILIDADE NA PRÁTICA.....	49
PARQUE DE REMATES DO IFFAR VALORIZANDO A PECUÁRIA REGIONAL.....	50
MELHORAMENTO DO PADRÃO RACIAL DE SUÍNOS DE PRODUTORES LOCAIS	51
ÍNDICES DE CÁLCIO E MAGNÉSIO NOS SOLOS DA REGIÃO DO COREDE VALE DOJAGUARI.....	52
INCLUSÃO DE RESÍDUOS DE GOIABA NA ALIMENTAÇÃO DE CARPAS, TILÁPIAS E JUNDIÁS ...	53
PLANO DE AÇÃO PARA A LIGA FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE SÃO VICENTEDO SUL	54
INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST’S) – DA APRENDIZAGEM PARA A	

QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL.....	55
PROJETO DE EXTENSÃO ESCOLHA IFFAR - SVS: UM CURSO INTENSIVO PREPARATÓRIO PARA O PROCESSO SELETIVO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA	56
AÇÃO EDUCATIVA SOBRE A DENGUE: SENSIBILIZAÇÃO E CONTROLE DO AEDESAEGYPTI....	57
PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIMENTO DE AGROINDÚSTRIAS.....	58
PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRAL IN: PREPARA ENEM 2024	59
DIAGNÓSTICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DESAFIO JOVEM DE CACEQUI	60
PODCAST EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSONAGENS, PESQUISAS E PRÁTICAS.....	61
DESAFIOS MATEMÁTICOS: ATIVIDADES QUE INTEGRAM LÓGICA, RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE.....	62
O NÚCLEO DE AÇÕES INTERNACIONAIS E O CENTRO DE IDIOMAS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL E AS POSSIBILIDADES OFERTADAS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO.....	63
PLANO DE AÇÃO PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO PEDRO DO SUL.....	64
PLANO DE AÇÃO PARA A ASSOCIAÇÃO PATA AMIGA DE SÃO VICENTE DO SUL	65
DISCUTINDO GÊNERO: AÇÕES ACERCA DE GÊNERO E VIOLÊNCIA CONTRA MULHER	66
REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE GORDURA PARA A PRODUÇÃO DE AGENTES TENSOATIVOS.....	67
PILARES PARA A CONEXÃO SUSTENTÁVEL: ACOMPANHAMENTO, APOIO E GESTÃO PARA AS ASSOCIAÇÕES DE CATADORES(AS) DO VALE DO JAGUARI, ROSÁRIO DO SUL E BOSSOROCA.	68
INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	69
FIVE CONSULTORIA AGROPECUÁRIA E SUPORTE ADMINISTRATIVO: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE PARA O PRODUTOR RURAL	70
PESQUISA	71
EMERGÊNCIAS SANITÁRIAS EM BOVINOS	72
PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA REVISTA DE CIÊNCIA E INOVAÇÃO	73
NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DOS PROFESSORES DO IFFAR-SVS: FOCO NA QUALIDADE DE VIDA	74
PRODUÇÃO DE CEBOLINHA EM SISTEMA DE AQUAPONIA.....	75
DESEMPENHO AGRONÔMICO DE CULTIVARES DE TRIGO PARA A REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL.....	76
ELABORAÇÃO DE TUTORIAIS DE INSTALAÇÃO DO IDE VSCODE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	77

GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO STEM NO BRASIL: UM OLHAR QUANTO AO GÊNERO DOS E DAS LÍDERES	78
UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA REDE SOCIAL INSTAGRAM NA ÁREA DAS LINGUAGENS: UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFFAR – CAMPUS SVS	79
CLIMA ORGANIZACIONAL: UMA FERRAMENTA IMPORTANTE PARA A GESTÃO DE PESSOAS NAS ORGANIZAÇÕES	80
MASTITE EM BOVINOS LEITEIROS X APLICAÇÃO DE OZONIOTERAPIA.....	81
USO DA ACUPUNTURA EM EQUINOS ATLETAS.....	82
PRODUÇÃO DE SALSINHA EM SISTEMA DE AQUAPONIA.....	83
ÍNDICE DE CLOROFILA EM PLANTAS DE SOJA UTILIZANDO INOCULAÇÃO DE SEMENTES, EM SAFRAS COM OS FENÔMENOS EL NIÑO E LA NIÑA.....	84
RECOMENDAÇÃO DE CULTIVARES DE SOJA PARA TERRAS BAIXAS NA REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL.....	85
ECTOPARASITAS X ANTIPARASITÁRIOS EM BOVINOS NO RIO GRANDE DO SUL	86
MACROFAUNA EM ÁREA DE PASTAGEM	87
PRÉ-EMERGENTES NA CULTURA DA SOJA PARA O CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS	88
EFICIÊNCIA DE AGENTES BIOLÓGICOS DISPONIBILIZADORES DE FÓSFORO E FERTILIZANTES FOLIARES ORGANOMINERAIS NO DESENVOLVIMENTO E PRODUTIVIDADE DA CULTURA DO TRIGO NA REGIÃO DA DEPRESSÃO CENTRAL DORIO GRANDE DO SUL.	89
MACROFAUNA EM CAMPO NATIVO	90
COMPONENTES MORFOLÓGICOS DE SORGHUM SUDADENSE L. MANEJADO POR ALTURAS DE RESÍDUOS.....	91
PROJETO DE PESQUISA: APLICATIVO IA HARDWARE AUXILIANDO NA MANUTENÇÃO E CONSERTO DE COMPUTADORES	92
FITOTERÁPICOS NA AVICULTURA.....	93
BIOFUNGICIDA ASSOCIADO AO MANEJO QUÍMICO NA CULTURA DA SOJA.....	94
AVALIAÇÃO SENSORIAL DE HIDROMEL COM ELEVAÇÃO DE TEOR ALCOÓLICO	95
O PAPEL DA EXPLORAÇÃO DE PADRÕES NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO	96
CULTIVARES DE ARROZ NA REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL.....	97
PRODUÇÃO E COMPOSIÇÃO LEITEIRA DE ANIMAIS DAS RAÇAS HOLANDESA, JERSEY E JERSOLANDO: LEVANTAMENTO PRELIMINAR EM CONDIÇÕES REGIONAIS	98
COMPARAÇÃO DE RAÇÕES PELETIZADAS E EXTRUSADAS NA AQUICULTURA.....	99
AVALIACAO DE INDUTORES DE BROTACAO EM NOGUEIRA PECA.....	100
RANKING DOS CUSTOS DE COLETA E TRANSBORDO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO VALE JAGUARI.....	101

MÁXIMA EFICIÊNCIA TÉCNICA E ECONÔMICA DO USO DE NITROGÊNIO NA PRODUÇÃO DE MASSA SECA DE AZEVÉM ESPONTÂNEO	102
PRODUÇÃO DE MATÉRIA SECA DE CULTIVARES DE BRACHIÁRIA (UROCHLOA SP.).....	103
UMA ANÁLISE DO FENÔMENO DE VENTO NORTE NA CIDADE DE SÃO VICENTE DOSUL/RS..	104
PROSPECÇÃO DE MICRORGANISMOS PARA CONTROLE DE EUSCHISTUS HEROS.....	105
CONTRIBUIÇÃO DE PLANTAS DE COBERTURA NA INFILTRAÇÃO DA ÁGUA NO SOLO	106
AValiação DE CRESCIMENTO DE TILÁPIAS SUBMETIDAS A DIETAS ADICIONADAS DE RESÍDUOS DE GOIABA.....	107
BIOLOGICOS PROMOTORES DE CRESCIMENTO NA CULTURA DO ARROZ IRRIGADO	108
EVOLUÇÃO DO EMPREGO FORMAL NO VALE DO JAGUARI (2002 - 2021)	109
PRODUÇÃO DE FORRAGEM DE CULTIVARES DE TREVO PERSA	110
AValiação DE PRODUÇÃO DE MATÉRIA SECA DE CULTIVARES DE AZEVÉM COM DIFERENTES PLOIDIAS	111
PRÁTICAS E PERCEPÇÕES DE INCLUSÃO NO ENSINO MÉDIO	112
EFICIÊNCIA DE BARREIRAS FÍSICAS NO CONTROLE DE FORMIGAS CORTADEIRAS	113
ESTRESSE POR ENCHARCAMENTO NOS ESTÁDIOS VEGETATIVO E REPRODUTIVO DA CULTURA DO TRIGO	114
REDUÇÃO DA ADUBAÇÃO NITROGENADA NA ALTURA DE PLANTAS DE AVEIA COM USODE METHYLOBACTERIUM SYMBIOTICUM E AZOSPIRILLUM BRASILENSE.....	115
ELABORAÇÃO DE PESQUISA SOBRE AS MOTIVAÇÕES DE EVASÃO NO CURSO DE ADS DO IFFAR-SVS	116



ENSINO



ENERGÉTICO DE ÁGUA DE COCO E ABACAXI COM REDUÇÃO DE CAFEÍNA E ADIÇÃO DE ADAPTÓGENOS

Erika Da Silva Aires; Marcio Oliveira Hornes; Antonia Alena De Souza Medeiros; Emanuelli Nascimento Das Chagas; Helena Brum Neto; Maitê Martini Nunes.

O trabalho desenvolvido no Instituto Federal Farroupilha, Campus São Vicente do Sul, como parte da Prática Profissional Integrada (PPI) do curso técnico em alimentos, propõe a criação de um energético inovador de abacaxi com água de coco. O objetivo é desenvolver uma alternativa mais saudável aos energéticos tradicionais, frequentemente associados a efeitos colaterais negativos, como estresse e ansiedade, oferecendo um produto funcional que forneça energia e bem-estar. A formulação do energético combina ingredientes naturais e funcionais. A água de coco, por suas propriedades hidratantes e rica em minerais, é a base da bebida. O abacaxi da variedade Smooth Cayenne adiciona um sabor doce e ácido, tornando o produto refrescante. Adaptógenos, como a Rhodiola rosea, ajudam o organismo a lidar com o estresse, enquanto a taurina reduz a fadiga durante atividades físicas. O guaraná, rico em cafeína, melhora o desempenho físico e mental, mas, neste produto, a quantidade de cafeína será reduzida em relação aos energéticos convencionais. Contudo, seria necessária uma análise laboratorial para confirmar essa redução e avaliar a segurança em relação aos efeitos colaterais a longo prazo. O processo de produção envolve a seleção, lavagem e higienização dos abacaxis com solução clorada a 100 ppm. A polpa é extraída e misturada com água de coco, guaraná, taurina e adaptógenos, adquiridos em farmácias e adicionados em formato de cápsulas. A fermentação utiliza as cascas de abacaxi como inóculo, seguida de trasfega, filtração e envase em garrafas de vidro esterilizadas. Este energético representa uma inovação no mercado de bebidas funcionais, combinando energia rápida com ingredientes naturais, mas exigirá análises adicionais para garantir sua segurança e eficácia.

Palavras-chaves: Rhodiola, Estresse, Bem-estar, Fadiga, Desempenho mental, Foco, Efeitos colaterais, Adaptógenos, Energia, Ansiolíticos.



PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS, MICROBIOLÓGICAS E SENSORIAIS DA GELEIADA DE LARANJA COM PEDAÇOS DE BERGAMOTA E REDUÇÃO DE AÇÚCAR

Flávia Rezer De Prates; Camilli Pinheiro Scalcon; Gabrieli Moscato Prestes; Geovana Xavier Vedovotto; Mateus Alexandre Nadalon De Moura; Cinara Ewerling Da Rosa; Bianca Legramante Martins; Ana Paula De Souza Rezer.

A Prática Profissional Integrada (PPI) é uma metodologia de ensino que possibilita o aprimoramento dos conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso com a prática real de trabalho, favorecendo a flexibilização curricular, além de facilitar o diálogo entre as diferentes áreas. Para realizar essa atividade foi escolhido como assunto a tecnologia de frutas e hortaliças, realizando suas respectivas análises: sensoriais, físico-químicas e microbiológica. O objetivo deste trabalho é realizar as análises na gelejada de laranja com bergamota de baixo teor de açúcar, a fim de avaliar suas propriedades nutricionais, a qualidade sensorial e a segurança microbiológica, seguindo métodos e parâmetros estabelecidos pela ANVISA. Com isso, buscamos garantir a viabilidade do produto no mercado como uma opção inovadora, saudável e segura para os consumidores. As análises sensoriais irão avaliar a aceitação do consumidor sobre os atributos como aroma, cor, sabor, textura e intenção de compra, serão realizadas por provadores não treinados, sendo servidores, alunos e professores do IFFAR, de ambos os sexos. Os julgadores utilizarão escala hedônica de 1 a 9 pontos, com os termos entre “gostei muitíssimo e desgostei muitíssimo” para o teste de aceitação e escala de 5 pontos para o teste de intenção de compra com os termos entre “certamente compraria e certamente não compraria”. As análises físico-químicas determinarão parâmetros como pH, teor de açúcar, acidez, umidade, brix e carboidratos. As análises microbiológicas verificarão a presença de microrganismos patogênicos e indicadores de qualidade, assegurando que o produto atenda aos padrões de segurança alimentar. Em suma, esta PPI nos ajudará a aplicar conhecimentos teóricos em um contexto prático, fortalecendo a integração entre diferentes áreas do curso e aprimorando nossa compreensão sobre a importância das análises completas na garantia da qualidade, segurança e aceitação de produtos alimentícios.

Palavras-chaves: avaliação sensorial; edulcorante; frutas.



PERCURSO FORMATIVO: PROJEN LER MULHERES

Camila Giovana Puntel; Andriza Pujol De Avila; Ana Claudia De Oliveira Da Silva; Carla Callegaro Correa Kader.

Para difundir obras de autoria feminina e incentivar a leitura de narrativas escritas por mulheres, surgiu o projeto de ensino Ler Mulheres. Neste sentido, o objetivo do presente trabalho é apresentar o percurso formativo do Ler Mulheres no Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul. O projeto, que está em sua 4ª edição, teve início em 2021, com a participação de docentes, estudantes e técnicos administrativos do campus que apresentaram e debateram em uma live sugestões de diferentes obras e autoras. Em 2022, o marco do projeto foi a palestra presencial da autora Nikelen Witter, cujos textos foram discutidos em encontros anteriores com os estudantes. No ano de 2023, a exibição do filme *O Diário de Anne Frank* e a discussão de fragmentos do livro de mesmo nome foram os principais tópicos da ação, que contou com a participação de estudantes e docentes em um debate multidisciplinar. A proposta do ano de 2024 é a participação discente em uma Feira do Livro na região central do estado, para conhecer e participar de uma sessão de lançamento e roda de conversa com uma escritora. O projeto sempre incentivou os estudantes em relação à leitura literária, divulgou obras de autoria feminina, proporcionou debates e análises sobre narrativas femininas e contribuiu para a formação integral dos participantes. Como resultados obtidos, pode-se citar o aumento do interesse dos alunos na leitura literária, principalmente de autoria feminina, além de desencadear reflexões a respeito da desvalorização das mulheres na literatura. Por fim, conclui-se que o Projeto Ler Mulheres é fundamental para refletir sobre os desafios da escrita feminina, o espaço que as mulheres precisam continuar conquistando no mundo das letras e, que apesar dos avanços, há ainda um longo caminho a ser percorrido até a superação dos estereótipos femininos tradicionais do sistema patriarcal.

Palavras-chaves: Leitura literária, autoria feminina, formação integral.



HISTÓRIA.COMIFFAR: A APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS EM ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Laura Schneider Fritsch; Cynthia Gindri Haigert; Melissa Da Rocha Hopf.

Esse resumo tem como objetivo apresentar o projeto do website “História.comIFFar” como material de apoio referente às atividades desenvolvidas na Monitoria da disciplina de História que contempla alunos dos cursos, Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática. Tendo como combustível o interesse ao estudo da história na atualidade, visto seus benefícios para a construção do pensamento crítico diante de fatos sociais, e, o uso da tecnologia em prol da acessibilidade a materiais educacionais, desenvolveu-se um website didático como recurso pedagógico sobre as atividades realizadas nos encontros da Monitoria para os alunos que, porventura, não conseguem comparecer a todos os encontros devido a grande demanda de atividades curriculares e extracurriculares desempenhadas no Campus. A metodologia a ser utilizada no website consiste na montagem e disponibilização de slides, mapas mentais e textos informativos respectivos aos conteúdos propostos nos encontros, também estão incluídos os simulados, as questões trabalhadas e as resoluções com explicação estratégica e aprofundada, buscando sempre ampliar o conhecimento e a técnica dos participantes. Em síntese, o presente projeto visa auxiliar alunos que têm interesse pela disciplina ou pretendem se preparar ao longo do(s) ano(s) para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) porém, possuem tempo limitado para focar nos estudos. Nessa lógica, será apresentada uma interface simples e amigável para com os usuários, uma página instrutiva com dicas de organização e os tópicos mais importantes que são cobrados na prova. Pretende-se obter resultados significativos não só no que se refere às notas, mas também no que tange às habilidades cognitivas de compreensão social dos estudantes. Para tanto, o site fornecerá o acesso a um formulário a fim de verificar a contribuição do projeto do website na participação dos encontros da monitoria, juntamente a sugestões de melhoria.

Palavras-chaves: Monitoria, Website, Recurso pedagógico.



A REVISTA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

Milena De Castro Cargnelutti; Cynthia Gindri Haigert.

O projeto “A revista como ferramenta de aprendizagem” surgiu inicialmente em decorrência de uma atividade destinada a apresentar a “Belle Époque”, período de paz relativa vivido pela Europa Ocidental antes da Primeira Guerra Mundial, realizado durante o ensino fundamental. A revista criada na então ocasião tinha como proposta retratar a história de maneira dinâmica. A abordagem foi amplamente aprovada e inspirou similar aplicação metodológica na disciplina de história do segundo ano do curso Técnico Integrado em Administração do IFFar, campus São Vicente do Sul, contextualizando o islamismo na atualidade e o papel das mulheres no mundo árabe. Destarte, o objetivo é proporcionar uma abordagem lúdica e visual para introduzir diversas temáticas em sala de aula, especialmente no ensino de história. Além disso, o projeto incentiva a autenticidade e a expressão dos alunos. Para tal finalidade, a metodologia adotada visa promover a participação ativa e a interação dos discentes ao longo do processo de produção, permitindo-lhes aplicar seus conhecimentos de forma prática e produtiva, pesquisando e explorando os temas propostos a fundo. Dessa forma, a abordagem não apenas facilita a compreensão dos conceitos, mas também desenvolve habilidades analíticas e de curadoria. Espera-se, assim, o desenvolvimento de um olhar aguçado em relação às informações coletadas, bem como um produto tangível elaborado a partir da aprendizagem e colaboração dos estudantes em sala de aula. Para mais resultados, o projeto de ensino “A revista como ferramenta de aprendizagem” está em desenvolvimento e será implementado em 2025. Ademais, esse recurso de inovação oferece uma série de benefícios educativos, como a integração dos alunos em classe e o aprofundamento dos conhecimentos sobre temas abordados. Portanto, propõe o desenvolvimento de competências essenciais para a vida acadêmica e profissional futura, como pensamento crítico, criatividade e habilidades de pesquisa e comunicação.

Palavras-chaves: Criatividade, Inovação, Ensino de história.



PROJETO DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Melissa Da Rocha Hopf; Laura Schneider Fritsch; Cynthia Gindri Haigert.

Este resumo busca apresentar o Projeto de Monitoria da disciplina de História, tem intuito principal revisar e reforçar os conteúdos, bem como desenvolver habilidades referentes ao componente curricular da matéria. Desenvolvida para alunos do curso Técnico Integrado em Administração e Manutenção e Suporte em Informática, oferece tempos e espaços alternativos de estudo e preparo para provas através de revisões, exercícios do conteúdo programático da disciplina. As estratégias metodológicas utilizadas nos encontros diferem das empregadas em sala de aula, a fim de proporcionar aos alunos novas abordagens dos conteúdos, e assim, novas possibilidades de aprendizagem. O material escrito, criado e trabalhado na Monitoria, é todo disponibilizado no site desenvolvido para armazenar conteúdos revisados e trabalhados, sendo de fácil acesso em qualquer período pelos alunos, favorecendo a compreensão através da tecnologia para auxiliar o processo educacional. Ademais, as discussões nos encontros semanais, visam fomentar o pensamento crítico acerca dos temas, possibilitando desenvolvimento de habilidades ligadas às percepções sócio espaciais e culturais. Destaca-se, também, um esforço para relacionar conhecimento prévio dos discentes com os conteúdos abordados, para permitir que entendam que a história é essencial para a formação e construção social deles, pois possibilita que os participantes “leiam o mundo”. Mesmo em sua fase inicial, é possível observar que o projeto tem alcançado resultados significativos, tanto no que se refere aos aspectos cognitivos, quanto no que tange à pareceres formais, como provas. O projeto também se faz presente no projeto de extensão "Escolha IFFar", onde se gravam vídeo-aulas referentes a conteúdos da disciplina para processo preparatório de ingresso ao Instituto. Resultados positivos evidenciam-se no relato dos alunos e professora, e no desempenho dos estudantes no decorrer das atividades propostas. Portanto, conclui-se que espaços e atividades como esta, são essenciais para auxiliar discentes no desempenho escolar e na análise crítica da sociedade.

Palavras-chaves: Educação, alunos, praticidade, tecnologia, plataforma.

ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA DE TANQUES REDE E DE UNIDADES EXPERIMENTAIS EM LABORATÓRIO DE PISCICULTURA

Mari Dione Cardoso Santos; Emily De Castilhos Muler; Otávio Veiga Rezer; Suzete Rossato; Luciano Alfonso Casten De Matos; Samila Donini Hanzel.

Para a piscicultura comercial e projetos de pesquisa no campus, a manutenção da qualidade da água é essencial para garantir a produção e a saúde dos peixes. Entre abril e junho, foram realizadas análises da água do circuito experimental para monitorar parâmetros críticos para a vida e crescimento dos peixes. Utilizou-se um aparelho multiparâmetro para medir a temperatura ($^{\circ}\text{C}$) e o oxigênio dissolvido ($\text{mg de O}_2 \text{ L}^{-1}$), e um kit colorimétrico para avaliar o pH, alcalinidade ($\text{mg CaCO}_3 \text{ L}^{-1}$), amônia ($\text{mg de N-NO}_2 \text{ L}^{-1}$), nitrito ($\text{mg de N-NO}_2 \text{ L}^{-1}$) e dureza ($\text{mg CaCO}_3 \text{ L}^{-1}$). Os peixes foram alimentados com ração peletizada, gerando sobras e micropartículas na água. Cada unidade experimental continha 50 tilápias com peso médio de 50 gramas e 2 cascudos com peso médio de 150 gramas. Foram realizadas três análises para calcular a média dos valores. Diariamente, o fundo e as bordas dos tanques eram sifonados para remover sobras de ração. Os resultados finais mostraram: pH de 7,33; dureza de 60 $\text{mg CaCO}_3 \text{ L}^{-1}$; alcalinidade de 116,3 $\text{mg CaCO}_3 \text{ L}^{-1}$; oxigênio dissolvido de 8,5 $\text{mg O}_2 \text{ L}^{-1}$; amônia de 0,66 $\text{mg N-NO}_2 \text{ L}^{-1}$; e nitrito de 0,133 $\text{mg N-NO}_2 \text{ L}^{-1}$. Os parâmetros de pH, dureza, alcalinidade e oxigênio estavam dentro dos limites adequados para as espécies cultivadas. Embora a amônia e o nitrito estivessem ligeiramente elevados, ainda estavam na faixa de tolerância dos peixes. Os cascudos ajudaram a reduzir a turbidez e as partículas em suspensão. Conclui-se que a qualidade da água permaneceu adequada para o desenvolvimento das espécies, assegurando o sucesso da produção através da eficiente liberação de gás carbônico, obtenção de oxigênio e remoção de resíduos.

Palavras-chaves: amônia, nitrito, oxigênio, pH.



JOGO PEDAGÓGICO COM USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS: TABULEIRO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

Rayssa Basso Da Silveira; Allison Diniz Da Silveira Silveira; Andressa De Lima Braga; Franciane Moraes Aires; Maria Luisa Vidal Landskron; Tamires Sauer De Moura; Sabrina Guimarães De Vargas; Marcia Ferraz Meneghel.

A proposta da Prática Profissional Integrada do curso Técnico em Administração em 2023 foi de construção de jogos pedagógicos que pudessem ser usados como material didático nas diversas disciplinas, usando materiais recicláveis. Assim, desenvolveu-se um jogo do Banco Imobiliário, por meio da utilização de materiais recicláveis e adaptado para deficientes visuais. O presente jogo tem sua associação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), mais precisamente com o Objetivo 4. Educação de qualidade, que assegura a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos e, Objetivo 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. A ideia principal do Banco Imobiliário é administrar o seu dinheiro fixo (mensal) para organizar os gastos e lucros, tanto da empresa ou dinheiro pessoal, pois o jogo consiste na compra e venda de propriedades e ao final, vence o jogador que melhor administrar o dinheiro e melhor assumir riscos. O jogo foi construído com materiais sustentáveis, tais como: (1) a base do tabuleiro foi construída com caixas de papelão; (2) as cédulas de dinheiro foram construídas com papel rascunho; (3) o tabuleiro como um todo foi desenvolvido com retalhos de EVA; (4) as cartas foram construídas com restos de MDF. Os materiais foram adquiridos por meio da doação e recolhimento de materiais descartados, tanto na Instituição, quanto na sociedade em geral. O objetivo da prática foi construir um jogo sustentável, adaptado, interessante, informativo, divertido, e que proporcione de alguma maneira o conhecimento sobre a educação financeira, aliado à disciplina de matemática financeira, despertando um interesse público a ter curiosidade sobre impostos, juros simples, compostos, finanças, investimentos, compra e venda e demais conhecimentos gerais importantes para o mundo atual em que vivemos.

Palavras-chaves: PPI, Técnico em Administração 2023.



LINGUIÇA COM BACON E REQUEIJÃO CARMELIZADA NA CERVEJA

Rafael Lanes Flório; Carlos Henrique Rosalino Kist; Lucas Souza Maldini; Amanda Gomes Dos Santos;
Marcelo Marcos Muller.

A Prática Profissional Integrada (PPI) é uma iniciativa essencial na formação acadêmica dos estudantes, proporcionando experiências que simulam de forma realista o ambiente profissional. Este programa visa preparar os alunos para os desafios do mercado de trabalho, incentivando a criação de produtos inovadores que combinem teoria e prática de maneira integrada e aplicável. Ao exigir a concepção de um produto real, a PPI desafia os estudantes a aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo habilidades essenciais para o sucesso na carreira. Nosso grupo, focado na inovação e na qualidade, desenvolveu uma Linguíça Toscana única, recheada com requeijão, bacon e um toque especial de cerveja. Este projeto nasceu da observação da popularidade da linguíça no Brasil, um dos produtos cárneos mais consumidos no país. Tradicionalmente, a linguíça é preparada a partir de aparas de cortes comerciais de carne, o que a torna um produto acessível a diferentes perfis de consumidores. Nossa proposta, no entanto, busca elevar essa experiência, introduzindo ingredientes que não apenas diversificam o sabor, mas também agregam valor ao produto, mantendo sua viabilidade econômica. A formulação da nossa linguíça foi meticulosamente planejada para garantir um equilíbrio perfeito entre sabor, custo-benefício e qualidade nutricional, aspectos cruciais para a aceitação do produto no mercado. Os embutidos, amplamente consumidos no Brasil, têm um apelo especial devido ao seu baixo custo de produção e à facilidade de acesso. Nosso objetivo com este projeto é ampliar a variedade de sabores de um produto já estabelecido, oferecendo uma combinação harmoniosa de cremosidade, notas salgadas e um toque adocicado e encorpado, proporcionado pela cerveja. Esperamos que nosso produto não apenas atenda aos rigorosos testes físico-químicos, mas também conquiste o paladar dos consumidores, proporcionando uma experiência gastronômica nova e envolvente.

Palavras-chaves: Linguíça, requeijão, bacon.



ANÁLISE DE CUSTO DA COLETA E TRANSBORDO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO VALE DO JAGUARI

Mari Dione Cardoso Santos; Simone Bochi Dorneles.

O estudo analisa custos de coleta e transbordo de resíduos sólidos em municípios do Vale do Jaguari ao aterro sanitário, com abordagem descritiva qualitativa. Foram considerados valores contratuais, quantidade mensal de resíduos por tonelada e a divisão dos custos pelo número de habitantes de cada município, utilizando dados dos contratos das prefeituras e do site do IBGE. A análise permitiu uma avaliação detalhada e proporcional dos custos envolvidos na gestão de resíduos sólidos na região. Os resultados indicam que Cacequi possui um contrato de R\$782.285,88 para 131,28 toneladas mensais de resíduos sólidos, resultando em um custo de R\$70,12 por habitante/ano. Jaguari, com um contrato de R\$506.809,44 para 132,43 toneladas mensais, tem um custo de R\$47,91 por habitante/ano. Santiago, com um contrato de R\$656.712,00 para 210 toneladas mensais, apresenta o menor custo, de R\$13,42 por habitante/ano. São Francisco de Assis, com um contrato de R\$715.668,96 para 170,25 toneladas mensais, tem um custo de R\$40,62 por habitante/ano. Já São Vicente do Sul, com o maior custo de R\$82,77 por habitante/ano, possui um contrato de R\$670.210,78 para 112,11 toneladas mensais. São Vicente é o município com maior gasto, não possui coleta seletiva nem apoio à associação de catadores, em contrapartida o município de Santiago possui uma usina, onde os catadores e catadoras separam de todo resíduo coletado os materiais reciclados. O município também desenvolve projetos de educação ambiental (pila verde e pila azul). A pesquisa realizada nos mostra o quanto pode ser benéfico econômica e socialmente o apoio aos catadores e catadoras. Trabalho apoiado pelo programa FAPERGS E IFFAR – Campus São Vicente do Sul/RS

Palavras-chaves: contratos; coleta; resíduos.



ANÁLISE DE VOLUME DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO VALE DO JAGUARI

Mari Dione Cardoso Santos; Simone Bochi Dorneles.

A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), estabelecida em 2010, reconheceu a importância dos catadores para a reciclagem, especialmente em um cenário de aumento do desemprego e instabilidade nas relações de trabalho, o que fez com que muitas pessoas passassem a coletar materiais recicláveis para sobreviver, frequentemente sem acesso a direitos sociais básicos. Este estudo, com uma abordagem descritiva qualitativa, examina o volume de resíduos sólidos coletados nos municípios do Vale do Jaguari e destinados aos aterros sanitários, oferecendo uma visão detalhada dos contratos e das práticas de gestão de resíduos sólidos na região. Os dados foram obtidos por meio de contato direto com as prefeituras e consulta ao TCE/RS. A análise dos contratos revelou que a Prefeitura de Cacequi coleta aproximadamente 131,28 toneladas mensais de resíduos sólidos. Jaguari coleta 102 toneladas mensais, enquanto Santiago coleta cerca de 210 toneladas mensais. A Prefeitura de São Francisco de Assis coleta aproximadamente 170,25 toneladas mensais. Em São Vicente do Sul, os contratos variam em valor e quantidade de resíduos coletados entre os períodos de março a novembro e dezembro a março. O estudo destaca disparidades significativas nos contratos e no apoio às associações de catadores entre os municípios, apontando tanto desafios quanto oportunidades para melhorar a gestão de resíduos sólidos na região do Vale do Jaguari. A pesquisa evidencia a necessidade de políticas mais equitativas e de um maior suporte aos catadores para promover uma gestão de resíduos mais eficiente e socialmente justa. Trabalho apoiado pelo programa FAPERGS E IFFAR – Campus São Vicente do Sul/RS

Palavras-chaves: Coleta, Resíduos, Sustentabilidade



GELEIADA DE LARANJA COM PEDAÇOS DE BERGAMOTA E ADIÇÃO DE ADOÇANTE NATURAL

Maria Lúcia Cabral Gonçalves; Ariane Weiss França; Eduarda Martins Biazzi; Laura Brum Schweinitz; Sabrina Guimarães De Vargas; Ana Paula De Souza Rezer; Maryana Rodrigues Dos Santos.

A conservação de alimentos é uma prática antiga que evoluiu para assegurar o fornecimento contínuo, especialmente durante períodos de escassez sazonal. Frutas como laranja e bergamota, devido à sua alta atividade de água, são extremamente perecíveis, o que acelera significativamente seu processo de deterioração. Para prolongar sua vida útil, métodos como desidratação e adição de açúcar são amplamente utilizados, transformando-as em produtos sofisticados como compotas e geleias, que não só aumentam a durabilidade, mas também diversificam os sabores para atender às preferências dos consumidores. A utilização de stevia como adoçante visa oferecer opções mais saudáveis para diabéticos, gestantes e aqueles que buscam reduzir calorias, sem comprometer o sabor doce natural das frutas. As geleias de laranja com bergamota, conforme definido pela legislação brasileira, são produtos cozidos obtidos com adição de açúcar, ácidos e pectina, garantindo teores de sólidos solúveis que garantem qualidade e segurança, além de serem ricas em vitaminas C, antioxidantes, fibras e potássio, e também benéficos para a saúde cardiovascular e digestiva. Nesse sentido, a pesquisa será direcionada para avaliar a viabilidade do uso de adoçantes naturais como substituto do açúcar convencional e examinar como esse adoçante impacta a qualidade do produto final. Para atingir esse objetivo será desenvolvido uma gelejada de laranja e bergamota com redução de sacarose utilizando adoçantes naturais, como a stévia. O processo de produção segue rigorosas normas sanitárias para garantir a qualidade e segurança dos produtos, inclui etapas como recepção, seleção, limpeza, descascamento, corte, desintegração, concentração, determinação do ponto final, acondicionamento, resfriamento, rotulagem e armazenamento. Por fim, espera-se que a gelejada de laranja com pedaços de bergamota, adoçada com stevia atenda aos requisitos físico-químicos e microbiológicos além de alcançar boa aceitação sensorial pelos consumidores e assim tornar-se uma alternativa para diferentes necessidades dietéticas.

Palavras-chaves: tecnologia de frutas, processamento de alimentos, redução de açúcar, gelejada

MENSAGENS DE CARÁTER MOTIVACIONAL: AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE PERMANÊNCIA E ÊXITO PARA A EJA/EPT

Caroline Sturza Ziquinatti ; Evelize Dorneles Minuzzi; João Henrique Moro Belous; Maria Eduarda Cardoso Santos.

A educação de jovens e adultos enfrenta desafios significativos relacionados à permanência escolar, tanto no passado quanto no presente. Esses desafios são influenciados por fatores individuais e externos, incluindo a inserção no mercado de trabalho, dificuldades de acesso à escola, limitada disponibilidade de aparelhos eletrônicos, a necessidade de equilibrar trabalho e estudos, a carência de auxílios/bolsas, a falta de incentivo dos pais, a maternidade precoce e a estrutura familiar. Esse estudo tem como objetivo analisar o envio de mensagens de caráter motivacional como possíveis ações e estratégias de permanência e êxito para a EJA/EPT. Trata-se de um estudo descritivo do tipo estudo de caso, com relação a coleta de dados, estruturou-se em duas etapas: a criação do texto e do layout das mensagens, sob a temática de pertencimento, autonomia e competência, e o envio por meio do Whatsapp para 78 estudantes de forma individual dos quatro cursos, duas vezes por semana, totalizando cerca de 14 mensagens num período de dois meses, e posteriormente, o acompanhamento do envio ocorreu mediante planilha organizada em fatores, como, “lidas”, “respondida”, “reagidas” e “comentadas”. Os dados indicam que as mensagens de pertencimento (6 mensagens) obtiveram 10 reações, 7 comentadas, 27 respondidas, 40 lidas, já para as de autonomia (4 mensagens) tiveram 35 reações, 30 comentadas, 77 respondidas, 126 lidas e nas de competência (4 mensagens) foram 34 reações, 33 comentadas, 43 respondidas, 135 lidas. Conclui-se, assim, uma crescente na identificação dos alunos com as mensagens de texto, repercutindo de forma progressiva na aproximação dos alunos com a instituição e um pertencimento com o curso, contribuindo com a permanência e êxito dos estudantes da EJA/EPT. De acordo com a pesquisa de TEMP (2022) que destacou o uso de frases motivacionais como uma alternativa eficaz para prevenir a retenção e evasão escolar.

Palavras-chaves: Educação; Mensagens; EJA/EPT.



ACEITAÇÃO SENSORIAL DE CHIMIA DE MORANGO, MAÇÃ E BETERRABA COM REDUÇÃO DE AÇÚCAR

Maria Izabel Bisognin; Rosalina Corrêa Da Silva; Angela Souza Rodrigues; Vanusa Granella; Marcio Oliveira Hornes; Marcelo Marcos Muller; Ana Paula De Souza Rezer.

Chimia é uma palavra derivada do termo schimier, de origem alemã, e que é usada no Rio Grande do Sul para designar os doces artesanais ou geleias feitas a partir de frutas. Na chimia com redução de açúcar, cada ingrediente desempenha um papel importante. Os morangos fornecem sabor doce e uma textura suculenta, além de serem ricos em vitamina C e antioxidantes. As maçãs adicionam doçura natural à geleia, bem como fibras solúveis que ajudam a dar consistência. A beterraba não apenas adiciona cor vibrante, mas também contribui com seus nutrientes essenciais, como folato, manganês e potássio, além de suas propriedades antioxidantes. O objetivo do trabalho foi desenvolver chimias com redução de açúcar, com diferentes concentrações e analisar sensorialmente. Foi desenvolvida uma geleia de morango com maçã e beterraba em duas formulações distintas, uma com 20% de açúcar e outra com 50% de açúcar. As análises sensoriais foram realizadas no laboratório de análise sensorial do Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul, com 68 provadores não treinados, alunos e servidores. Foram realizados os testes de aceitação sensorial com escala hedônica de 9 pontos, teste de intenção de compra com escala de 5 pontos. As amostras com e sem redução de açúcar tiveram boa aceitação sensorial nos atributos testados (aroma, cor, sabor textura e impressão global), ficaram com notas próximas ou acima de 8, referente aos conceitos “gostei moderadamente e gostei muito”. No teste de intenção de compra as notas próximas de 4 com conceito de que “provavelmente compraria”. Os resultados demonstraram que é possível elaborar chimias mais saudáveis, com redução de açúcar, baixo teor calórico e sem uso de aditivos químicos, sem afetar a aceitação sensorial.

Palavras-chaves: Chimia, análise sensorial, frutas, redução de açúcar



PRODUÇÃO DE CHOCOBALL COM ADIÇÃO DE PROTEÍNA DA ERVILHA

Yasmin Brum Martins; Ana Julia De Oliveira Pivoto; Kauã Porto Bacelar Rodrigues; Marcelo Marcos Muller; Raquel De Moura Ribeiro; Andreia Maria Piovesan.

A Prática Profissional Integrada do curso técnico integrado em alimentos é fundamentada em oferecer condições de formação para o mundo do trabalho aos discentes, introduzindo-os a situações semelhantes a do âmbito profissional. Portanto, a proposta para PPI do 3º ano do curso é a formulação de um produto alimentício de caráter inovador. Assumindo o papel da Tecnologia de Panifícios, Massas e Cereais, nosso grupo desenvolverá um cereal chocoball com adição de proteína da ervilha como produto inovador. Os Chocoballs ou Cereal Matinal Sabor Chocolate, são bolinhas crocantes sabor chocolate de milho e/ou aveia que são geralmente consumidas no café da manhã ou em lanches. Nesse contexto, nosso produto terá a adição de proteína da ervilha (Pea Protein), um suplemento em pó sem sabor baseado nas proteínas contidas em ervilhas. A escolha do Pea Protein foi devido a melhor acessibilidade financeira do produto, por prover saciedade ao consumidor, ajudar na construção e manutenção muscular e dar suporte ao sistema imunológico. O chocoball deve ser uma opção nutritiva adequada para o público geral, e uma excelente alternativa para quem deseja aumentar a ingestão de proteínas de forma mais prática. O objetivo principal do nosso trabalho é desenvolver um cereal matinal enriquecido com proteína de ervilha, que será uma opção mais saudável no mercado para os consumidores de cereal matinal, e esperamos que nosso produto atenda às características físico-químicas exigidas na legislação, além de conter um teor de proteína significativo com a adição da proteína da ervilha e tendo aceitação do consumidor.

Palavras-chaves: Proteína, chocoball, cereal matinal, ervilha.



DITADURA MILITAR: AS MEMÓRIAS DA GUERRILHA DE TRÊS PASSOS

Luis Carlos Marques; Cynthia Gindri Haigert; Camila Giovana Puntel.

Muito é discutido sobre o golpe militar de 1964 e seus movimentos de resistência, porém, pouco é falado sobre as “guerrilhas”, que ocorreram no interior de cada Estado. O objetivo deste trabalho é evidenciar aspectos históricos e informar a comunidade acadêmica sobre os pequenos e importantes movimentos em prol da democracia brasileira existentes nos municípios do interior do Rio Grande do Sul, despertando os jovens para entender a história que seus familiares viveram. Assim, busca-se apresentar a Operação Três Passos, como é conhecida a ação planejada por um grupo de exilados e comandada pelo ex-Coronel de Artilharia do Exército, Jefferson Cardim de Alencar Osório, cujo foi um importante movimento ocorrido no Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, na cidade de Três Passos, que é a cidade natal de um dos autores do presente resumo. Por meio deste estudo, buscamos o enfoque sobre as memórias da guerrilha de Três Passos durante a ditadura militar no Brasil. Ao destacar este movimento e a sua relevância histórica, visamos informar sobre os esforços locais em busca da liberdade de expressão e da democracia, muitas vezes esquecidos. A metodologia consiste em análises bibliográficas e relatos da população, como os presentes no livro "Onde foi que vocês enterraram nossos mortos?" de Aluizio Palmar, cujo, traz histórias invisibilizadas do Regime Militar. Por fim, pretendemos que o resultado do projeto não só resgate essas histórias, mas também inspire jovens a compreender e valorizar o legado de seus antepassados. Ao entender o passado, esperamos contribuir para um futuro de maior consciência histórica e cidadã, abrindo espaço para relacionar os conteúdos históricos com sua própria vivência.

Palavras-chaves: Luta Armada, Repressão, Movimentos Sociais



O USO DE TRATAMENTOS DE SEMENTES DE SOJA COMO PARÂMETRO PARA AVALIAÇÃO DE EMERGÊNCIA

Manoel Fantoni Tavares; Fernanda Dotto Sonego; Eduardo Anibele Streck; Eduarda Schweikardt Arend;
Cauane Chaga Antunes.

A cada ano são descobertos e utilizados novos produtos para o tratamento de sementes na cultura da soja (*Glycine max* L. Merrill), visando com o uso de defensivos no tratamento de sementes ter um bom desempenho e rendimento das cultivares, com tendência de crescimento vigoroso e aproveitamento do potencial produtivo, e contudo aumentos da produção. Em base isso há necessidade de conhecer a influência desses produtos sobre o desenvolvimento das plantas. Com isso, o objetivo do trabalho foi avaliar a emergência de plantas de soja com diferentes tratamentos de sementes (TS) em umidade ideal. O experimento foi realizado no Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul, especificamente no setor de olericultura. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso implantado em bandejas plásticas, três repetições e cinco fatores de tratamentos, com a cultivar Pirapó ciclo GMD 6.4, utilizando os seguintes tratamentos: T1 (testemunha); T2 (fungicida + inseticida); T3 (fungicida + inseticida + biológico); T4 (fungicida + biológico); T5 (fungicida); T6 (biológico). Para a umidade ideal realizou-se a capacidade de campo do solo utilizado nas bandejas, onde trabalhamos com 50% da capacidade de campo no experimento. Observou onde os tratamentos que o obtinham fungicidas foi maior a quantidade de plantas emergidas em relação ao que apresentavam fungicida no TS. Concluímos que os diferentes tratamentos de sementes de maneira geral não apresentaram diferença estatística na variáveis emergência e altura de planta. Os resultados todos semelhantes de plantas emergidas pode-se dar ao fato, durante a fase emergência ter condições ideais, com boa disponibilidade hídrica e temperatura a 25 C°, garantindo que a semente fique menos tempo no solo o processo de emergência ocorra mais rapidamente.

Palavras-chaves: Fungicida, *Glycine max*, altura de plantas.



CAMPANHA PPI: USO CONSCIENTE DOS BANHEIROS PÚBLICOS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL

Amanda Francisco Pinheiro; Marcia Ferraz Meneghel; Lyvia Righi Machado; Eduarda Minich Krawczyk; Stéffani Bruna Kunde; Lauren Vitória Da Silva Pinto; Erika Ferrão Matias.

A Prática Profissional Integrada (PPI) ao integrar a teoria com a prática, permite aos estudantes aplicar conhecimentos de diferentes disciplinas no contexto real do trabalho, por meio de ações criativas. Em 2023, representantes de diversos setores do Campus São Vicente do Sul do Instituto Federal Farroupilha identificaram problemáticas preocupantes relacionadas aos banheiros da instituição, principalmente no desperdício de produtos de higiene, uso inadequado das instalações e descarte incorreto de resíduos, o que levou à definição de uma campanha associada à PPI e à disciplina de Contabilidade do segundo ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração, focada na conscientização sobre a manutenção e uso sustentável desses espaços. O objetivo da campanha foi sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância do uso responsável das instalações sanitárias. A ação alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial ao ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e o ODS 12 (Consumo e Produção Responsável), que destacam a relevância de práticas sustentáveis para conservar recursos ambientais e físicos. A campanha foi estruturada em etapas, incluindo a criação de um vídeo para a Semana do Meio Ambiente e a constituição de uma página no Instagram para ampliar o seu destaque. Um questionário foi distribuído entre alunos, professores e funcionários, revelando uma preocupação generalizada com o uso inadequado dos banheiros. Além disso, foi implementada uma "Caixa Colaborativa", disponibilizando absorventes às mulheres, com o apoio do Núcleo de Gênero e Diversidade do campus. Para exemplificar boas práticas de conservação, uma maquete de um "Banheiro Modelo" foi construída. Após a campanha, espera-se que a comunidade acadêmica contribua para a preservação, organização e a funcionalidade dos banheiros. A iniciativa visa auxiliar na resolução de problemas existentes no Campus e aumentar o respeito ao espaço coletivo, refletindo os valores fundamentais da PPI.

Palavras-chaves: Conscientização; Desperdício; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; Patrimônio Público; Prática Profissional Integra



SUSTENTABILIDADE E SOFTWARE: PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DO IFFAR-SVS SOBRE CATADORES DE MATERIAL RECICLÁVEL E PROPOSTA DE APLICATIVO MÓVEL

Rafael Müller Tischler; Eliana Zen.

O presente estudo possui como objetivo geral a avaliação do nível de conhecimento dos estudantes do Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul (IFFar-SVS) acerca do trabalho dos catadores de materiais recicláveis, com a finalidade de analisar a viabilidade do desenvolvimento de um aplicativo que visa otimizar a coleta de recicláveis e melhorar as condições de trabalho desses profissionais. Para isso, um questionário eletrônico de abordagem mista foi aplicado ao público alvo da pesquisa, permitindo uma análise tanto quantitativa quanto qualitativa dos dados. Contando com a participação de 17 discentes, os resultados indicam que, embora o conhecimento sobre os processos de coleta seletiva e reciclagem seja limitado, há um claro reconhecimento da importância e do papel essencial dos catadores na sociedade. A pesquisa também revelou uma lacuna significativa entre a teoria e a prática cotidiana da reciclagem por parte dos estudantes, destacando a necessidade de políticas públicas mais eficazes e de programas que ampliem o conhecimento sobre o tema e incentivem uma participação mais ativa da sociedade. Além disso, o estudo demonstrou-se favorável à criação de um aplicativo destinado a aumentar a eficiência do trabalho dos catadores. Em resposta a essa necessidade, propõe-se o desenvolvimento do Sistema de Coleta de Resíduos (SICORE), um aplicativo móvel livre e de código aberto, que permitirá o mapeamento de pontos de coleta e o registro de movimentações de materiais recicláveis, visando tornar o trabalho dos catadores mais eficiente e contribuir para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Este trabalho integra a avaliação da disciplina de Metodologia Científica, do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e faz parte do Projeto de Pesquisa Tecnológico "Sistema de Coleta de Resíduos - SICORE", do IFFar-SVS.

Palavras-chaves: Reciclagem, Coleta Seletiva, Desenvolvimento Mobile

DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA LÁCTEA FUNCIONAL A PARTIR DE SUBPRODUTOS DA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Alice Rocha Dos Santos; Anna Luiza Gomes Moroz; Julia Manente Ferreira; Kailane Rodrigues Maier;
Natana Alvina Botezini; Vanusa Granella.

Reduzir o desperdício e aumentar o aproveitamento dos subprodutos na indústria alimentícia é uma tendência crescente. Estima-se que 50% da produção anual de leite são transformadas em queijo. Em consequência disso, um grande volume de soro é gerado, em média nove litros de soro por quilo de queijo produzido. Este subproduto apresenta uma constituição química valiosa e é amplamente utilizado em diversas preparações alimentícias como bebidas lácteas. Outro exemplo de subproduto é a casca de maracujá obtida em cerca de 51% durante o processamento da fruta. A casca contém pectina, uma fibra solúvel utilizada como agente gelificante em alimentos e valorizada por seus benefícios metabólicos, como a melhoria da digestão, controle dos níveis de colesterol e índice glicêmico. Em face disso, este trabalho visa desenvolver uma bebida láctea não fermentada de maracujá com adição moderada de álcool, a fim de valorizar os subprodutos gerados na indústria de processamento de leite e frutas, bem como aumentar o portfólio de produtos inovadores com atividades funcionais que vão além da nutrição básica. A bebida láctea não fermentada baseia-se na mistura do leite e soro de leite, um agente geleificante, podendo ser adicionada, ou não, de produto(s) ou substância(s) alimentícia(s). Desse modo, a bebida será preparada a partir da mistura de leite fluido e do soro do leite, e adicionada de outros ingredientes, como o leite condensado e polpa de maracujá. Este trabalho faz parte de uma pesquisa para a Prática Profissional Integrada (PPI), alicerçada pela tecnologia de leites. Espera-se como resultado a obtenção de um produto lácteo funcional inovador que contribua para diminuição de resíduos industriais bem como ofereça uma experiência sensorial agradável para os consumidores.

Palavras-chaves: Soro do leite, pectina, inovação



A UTILIZAÇÃO DE FILMES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

Eduarda Minich Krawczyk; Lenize Rodrigues Ferreira; Roberta De Almeida Soares; Giovan Sehn Ferraz;
Cynthia Gindri Haigert.

Este projeto objetiva propiciar aos estudantes do IFFar Campus São Vicente do Sul atividades extracurriculares de apoio ao ensino e reforço escolar dos temas trabalhados nas disciplinas de História e Geografia, mediante a utilização de filmes contendo temática relevante e condizente com os componentes curriculares; bem como instigar o interesse e a curiosidade dos estudantes, facilitando a aprendizagem dos conteúdos e a capacidade de reflexão e análise crítica sobre a história e a sociedade brasileira e mundial. Justifica-se também por promover espaço de formação integral do estudante, trabalhando com outras áreas da formação humana que por vezes acabam não recebendo tanta atenção dentro dos componentes curriculares, como a educação das emoções, da afetividade, da sensibilidade, bem como o dialogar, refletir, debater e compreender diferentes pontos de vista, o que integra diretamente o ODS 4 - Educação de Qualidade, que visa “garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Dessa forma, o projeto atua no sentido de promover a educação integral para os direitos humanos e a permanência e o êxito dos estudantes. Toda a análise será verificada mediante atividades pedagógicas, tanto em avaliações internas e próprias dos componentes, quanto nas externas, como, por exemplo, banco de questões do ENEM, Vestibulares e avaliações conduzidas pelo MEC. O que torna este projeto uma oportunidade de reforço e aprofundamento do aprendizado discente acerca dos componentes da formação básica do Ensino Médio. Espera-se, fomentar a reflexão crítica acerca de processos e conteúdos históricos e de sua relação com produtos da indústria cultural cinematográfica contemporânea; bem como instigar o interesse e a curiosidade dos estudantes, facilitando assim a aprendizagem dos conteúdos e a capacidade de reflexão e análise crítica, enquanto atividade complementar de reforço escolar.

Palavras-chaves: Cinema, Geografia e História, Permanência e Êxito



SE LIGA AÍ: VEM SE INTEGRAR!

Renata Domingues Lunardi; Evelize Dorneles Minuzzi; Vitória Gripa Manzoni; Luana Correa Lançanova; Camila Da Silva Rodrigues; João Paulo Lançanova Lopes; Vitória Ortiz De Lima Zanin; Larissa Gampert; Witória Meira Costacurta; Alice Eduarda Da Costa Pinheiro.

Os materiais educativos integrados às Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), sobretudo, as redes sociais, podem ser instrumentos eficazes no processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos curriculares, porém precisam ser produzidos de forma sistematizada, objetiva, colaborativa e utilizados de maneira crítica e criativa. Considerando esses aspectos, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do projeto de ensino “Se liga aí: vem se integrar!”, que busca produzir materiais educativos digitais para o ensino de educação física e divulgar conteúdos relacionados à prática de exercícios físicos e ao esporte em uma instituição federal, tomando como base as redes sociais. Para seu desenvolvimento, são realizados encontros semanais de forma presencial com os membros do projeto, onde até o momento foram realizadas algumas ações, tais como: a criação da conta do Instagram do ginásio; a divulgação do projeto na instituição; a produção de vídeos curtos com entrevistas sobre o esporte; a produção de materiais educativos digitais; as postagens de atividades desenvolvidas em aula; a definição do papel de cada participante do projeto; a criação dos projetos futuros e os convites aos colaboradores externos. Como resultados, destacam-se o alcance dos conteúdos produzidos durante o projeto, a carência dos estudantes do Ensino Médio Integrado perante materiais explicativos de educação física e a importância dos mesmos para auxiliar no aprendizado e na aproximação da área. Por fim, a referida experiência permitiu constatar que até o momento o projeto pode colaborar com a ampliação do conhecimento dos participantes sobre os conteúdos da educação física, por meio da produção e divulgação de materiais educativos digitais nas redes sociais para a comunidade acadêmica, tendo-os como uma possibilidade de qualificação dos seus processos de formação educacional e social, a fim de oferecer boas e variadas situações de aprendizagem aos estudantes, tanto os bolsistas quanto os seguidores.

Palavras-chaves: materiais digitais, redes sociais, ensino médio integrado



CRIAÇÃO DE UM RECURSO EDUCACIONAL PARA APOIAR O ENSINO DA DISCIPLINA DE OAC

João Manoel Carvalho Lopes; Gustavo Rissetti; Alekson Milton Almeida Dos Santos.

Este resumo aborda a criação de um recurso educacional para apoiar o ensino da disciplina de Organização e Arquitetura de Computadores (OAC) no curso de Manutenção e Suporte em Informática integrado ao ensino médio do Instituto Federal Farroupilha (IFFAR). O curso tem como objetivo formar profissionais qualificados para atuar na área de informática, com ênfase tanto em hardware quanto em software. A disciplina de OAC é fundamental, pois oferece um estudo detalhado da organização básica do computador e do funcionamento de seus componentes e periféricos, além de focar na manutenção de microcomputadores. Atualmente, o projeto encontra-se na fase de engenharia de software e prototipação, com foco na criação dos diagramas de classes, diagramas entidade-relacionamento (ER) e protótipos de tela utilizando ferramentas como o Canva. Até o momento, foram desenvolvidos diagramas de caso de uso que descrevem as funcionalidades do sistema e como os diferentes tipos de usuários, como professores e alunos, interagem com ele. A utilização da metodologia Kanban, implementada através do Trello, tem proporcionado uma organização eficiente das tarefas, permitindo uma visão clara do progresso e das atividades pendentes. O desenvolvimento de sistemas web responsivos envolve a criação de interfaces que se adaptam a diferentes dispositivos, como smartphones e tablets, mantendo uma boa resolução e usabilidade. Isso é alcançado através do uso de técnicas como layout fluido, imagens flexíveis, HTML5, CSS e a estilização com Bootstrap para garantir que o design seja responsivo. No futuro, o sistema desenvolvido será utilizado como um objeto de aprendizagem, que possui o potencial de proporcionar aos alunos uma ferramenta dinâmica e interativa para compreender os conceitos da disciplina de OAC. Espera-se que este objeto de aprendizagem facilite a assimilação do conteúdo e enriqueça a experiência educacional dos estudantes, alinhando-se com os objetivos do curso de Manutenção e Suporte em Informática do IFFAR.

Palavras-chaves: Objetos de Aprendizagem, Sistema Web, OAC



QUE MEDO É ESSE?

Thaynara Rayane De Oliveira Trindade; Léticia Mossate Jobim.

Este projeto de ensino está sendo desenvolvido na disciplina de Arte com duas turmas de 2º ano do Curso Técnico Integrado em Administração do campus São Vicente do Sul. Ele busca, através do ensino da Arte e suas diferentes possibilidades de representação, criação e comunicação, oferecer aos estudantes uma forma de manifestar, expressar e enfrentar seus medos individuais. A adolescência é um período marcado por uma grande variedade de medos: medo do futuro, medo de fazer escolhas erradas, medo de relações amorosas e sexuais, entre outros. Muitas vezes, o processo de superação desses medos torna-se solitário e complexo, levando, em alguns casos, ao desenvolvimento de fobias que comprometem as relações do indivíduo com o mundo ao seu redor. Quando o medo paralisa o sujeito, ele é impedido de se relacionar com o objeto de seu temor. Nesse contexto, a oportunidade de compartilhar esses medos com os colegas pode se tornar uma ação terapêutica, facilitando a superação. Para isso, serão propostas atividades que estimulem a expressão e o compartilhamento de ideias, pensamentos e sentimentos através de códigos não verbais. O projeto inclui estudos sobre linguagens contemporâneas na Arte, como performances, instalações e arte interativa, com destaque para artistas como por exemplo: Hélio Oiticica, Lygia Clark, Paulo Bruscky e Rivane Neuenschwander, entre outros, com o objetivo de subsidiar a criação e materialização de uma peça de vestuário que seja representativa do medo individual de cada estudante. O ato de 'vestir o medo' simbolizará o enfrentamento desse medo. O projeto ainda está em fase inicial de desenvolvimento, onde as turmas estão sendo incentivadas a expressar ideias mais objetivas, para posteriormente expressar e materializar artisticamente sentimentos mais subjetivos.

Palavras-chaves: Arte contemporânea; Linguagem Não verbal; Subjetividades.



LÚDICO E MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gabrieli Peranzoni Hentz; Carine Brollo Pes; Ângela Maria Machado Ferreira.

A música desperta as crianças para o mundo de forma prazerosa, contribuindo tanto para mente como para o corpo, facilitando a aprendizagem e a socialização. A música é uma linguagem simbólica pessoal e coletiva, que possui mediação das vibrações do corpo e do movimento, uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento integral do ser humano, especialmente na educação infantil. Com a ajuda das crianças da turma multisseriada da Escola Infantil Anjinho Travesso – Santiago/RS, confeccionou-se brinquedos que reproduzissem sons. O principal objetivo da atividade é trabalhar referente a musicalização, mas também questões de reaproveitamento, redução de lixo e da ressignificância de materiais, buscando ainda estimular à criatividade, concentração e memória, coordenação motora e exploração dos sentimentos em relação às músicas ouvidas. As crianças no primeiro momento sentadas em uma roda de conversa ao ar livre, foram questionadas sobre os sons que estavam escutando e sobre a música que mais gostavam. Com o auxílio das acadêmicas escolheram materiais para a confecção dos objetos musicais sonoros, sendo disponibilizados: garrafas pet, latas, arroz, feijão, pedras, pedaços de madeiras, tampas de garrafas e objetos para decoração do instrumento. Então, cada criança teve autonomia de escolher os objetos que usaria para fazer seu instrumento sonoro e a decoração do seu objeto. Logo após então formou-se a banda da turma, onde cada criança de forma livre foi explorando o som que seu instrumento estava fazendo. Em seguida, novamente uma roda foi formada para que cada criança cantasse sua música preferida ao som do objeto confeccionado, sendo também explorado a intensidade de cada som. Afirma-se que todos os objetivos propostos para a realização da atividade foram alcançados, as crianças atentas e curiosas reproduziram sons, cantaram músicas, fizeram gestos e expressões, trabalhando assim a criatividade e a concentração.

Palavras-chaves: brinquedoteca, criação de sons, música



HISTORIANDO CANÇÕES

Marcelo Guerra Piazer; Cynthia Gindri Haigert; Eduardo Rafael Miranda Feitoza.

O presente projeto tem como objetivo central explorar o uso da arte, especialmente da música, como evidência histórica sobre o período missioneiro. A proposta visa investigar a arte e a música como ferramentas para entender a história do Rio Grande do Sul, ampliando a pesquisa para incluir aspectos econômicos, sociais, culturais e cotidianos, além dos eventos políticos. A música popular é vista como um reflexo das realidades e aspirações da sociedade, ajudando a formar a identidade regional. Neste contexto, a música missioneira pode revelar como a identidade gaúcha foi moldada. Os objetivos gerais do projeto são aprofundar o conhecimento dos discentes sobre a história do Rio Grande do Sul e o contexto missioneiro, utilizando a arte e a música como ferramentas de pesquisa e material didático. Especificamente, o projeto pretende analisar criticamente as letras das músicas, realizar pesquisas sobre história, arte e cultura, trabalhar a interpretação e a produção textual, compreender as construções imaginárias nas narrativas musicais e propor criações artísticas baseadas nas canções. A metodologia do projeto envolve a análise da música missioneira como documento histórico, discutindo seu contexto de criação e impacto cultural. Serão realizados encontros semanais para explorar as canções e seus contextos, seguidos de reinterpretações artísticas. Essa abordagem busca desconstruir as canções para entender o que foi preservado e o que foi omitido. Os resultados esperados incluem uma reflexão crítica sobre os processos históricos e a contextualização da música como produto cultural, o uso da música como recurso didático para aprofundar o conhecimento da História missioneira, o estímulo à curiosidade dos estudantes e a realização de pesquisas sobre a História do Rio Grande do Sul.

Palavras-chaves: História; Missões; Música



ALUNOS MONITORES DE LÍNGUA INGLESA: EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

João Pedro Da Costa; Carla Callegaro Correa Kader.

A monitoria de Língua Inglesa (projeto de ensino em execução) representa um apoio acadêmico aos alunos do ensino médio integrado do primeiro, segundo e terceiro anos do Instituto Federal Farroupilha (IFFar), Campus São Vicente do Sul e tem por objetivo oferecer um impacto positivo na permanência dos alunos nos cursos de Administração e Manutenção e Suporte em Informática nas séries elencadas (pois auxilia na sua formação enquanto discente, principalmente porque visa a aprendizagem para além dos conteúdos da sala de aula), proporcionando vivência e contato maior desses com a Língua Inglesa, mostrando suas diversas utilidades, tanto educacionais quanto para a vida cotidiana dos alunos. Portanto, a necessidade de monitores para as disciplinas de língua inglesa dessas séries e cursos, leva em consideração que os alunos chegam até o IFFar de diferentes escolas do interior do estado do Rio Grande do Sul, que, muitas vezes, não têm a disciplina de Língua Inglesa, mas sim de Espanhol. Para facilitar a introdução aos alunos a língua estrangeira, o monitor proporciona um contato a mais com a língua inglesa, soluciona as dúvidas sobre tópicos de gramática aplicada ao texto, oferta mais atividades de leitura e auxilia os alunos no estudo da disciplina. Os encontros ocorrem nas quartas-feiras, no turno da tarde, e têm como enfoque o método instrumental de ensino de Língua Estrangeira, utilizando materiais como apresentações em slides e exercícios de revisão providos pela professora orientadora para auxiliar na monitoria. Como resultado, espera-se a melhoria do rendimento dos alunos nas avaliações e nas produções acadêmicas do cotidiano de sala de aula na disciplina de Língua Inglesa.

Palavras-chaves: Monitoria; estudo da Língua Inglesa; Método Instrumental.



PROJETO DE ENSINO: “NÃO DEIXE SUA COMIDA IR PARA O LIXO”

Carlise Felkl Prevedello; Leonarda Manente Bastos; Vanusa Granella; Ana Paula De Souza Rezer.

O Projeto de Ensino, realizado no refeitório do Instituto Federal Farroupilha SVS, visou analisar amostras dos restos de alimentação, ou seja, alimentos que vão para o lixo após as refeições (Resto Ingesta/RI) dos estudantes no primeiro e no segundo semestre, com intervenções no intervalo, objetivando avaliar a evolução dos dados frente a ações de consciência coletiva. Obteve-se no primeiro semestre uma média de 37 pessoas que poderiam ser alimentadas com o RI das refeições analisadas (11 refeições), com média de 93,3% no Índice de Aceitabilidade (IA), sendo que o aceitável pela bibliografia (PNAE, 2017) seria em torno de 90%, portanto acima do aceitável. Porém objetivou-se aumentar ainda mais este índice de aceitabilidade, diminuindo assim o percentual de RI. Foram realizadas como forma de intervenção uma campanha de conscientização no Instagram (#NAOALIMENTEALIXEIRA) e um sorteio para os alunos que não deixavam resíduos de alimentos nos seus pratos com o objetivo de estimular o consumo responsável dos alimentos servidos. No segundo semestre, (11 refeições analisadas) foi observado o IA de 92,3%, com média de 57 pessoas que poderiam ser alimentadas com o RI das refeições servidas. Demonstrando que o IA das refeições diminuiu em 1% e o RI aumentou de 6,07% para 7,64%, resultados ainda aceitáveis de acordo com a bibliografia. Em média cada aluno do IFFar SVS no primeiro semestre ingeriu 483g de alimentos em cada uma das refeições analisadas e deixou de comer 30g por refeição. No segundo semestre, em média, cada aluno ingeriu 443g de alimentos e deixou de comer 32g por refeição. Tendo em vista os dados apresentados seriam necessários outros tipos de intervenções e campanhas para melhorar ainda mais o IA das refeições e estimular o consumo consciente de alimentos no Campus.

Palavras-chaves: Refeitório Institucional; Índice de Aceitabilidade; Resto Ingesta; Consumo Consciente.



CONTRIBUIÇÕES DO ESPORTE ESCOLAR PARA ESTUDANTES DO IFFAR-SVS

Otávio Diniz Vieira; Haury Temp; Evelize Dorneles Minuzzi.

Introdução: O esporte é um fenômeno social e educacional, que contribui na formação integral dos estudantes. Recentemente, diversos estudos demonstram a relação entre as atividades esportivas competitivas e o desempenho acadêmico e pessoal dos seus praticantes. **Objetivo:** Nesse sentido, esse trabalho, como parte do projeto de ensino “Esporte Educacional”, busca apresentar as contribuições do esporte para os estudantes-atletas do IFFar, Campus São Vicente do Sul, na sua trajetória acadêmica. **Metodologia:** Para tanto, utilizou-se como instrumento de coleta, a aplicação de um questionário no Google Forms com 13 perguntas fechadas, enviado para o grupo dos atletas do IFFar, por meio do whatsapp, no qual 75 estudantes-atletas responderam, a partir daí, realizou-se a sistematização dos dados no excel para serem apresentados de forma estatística e descritiva. **Resultados:** Os resultados indicam que a maioria são do gênero masculino, tem como o ano de nascimento de 2008, praticam uma única modalidade, são estudantes do Ensino Médio Integrado e treinam com uma frequência sua atividade esportiva de 1-3 dias na semana. Além disso, a maioria percebe que as práticas esportivas auxiliam no seu desempenho acadêmico e na organização e na gestão do tempo, na medida em que conseguem conciliar a vida acadêmica e o esporte. Por fim, a maioria destacou o interesse pessoal e a paixão como fatores decisivos da sua inserção nas práticas esportivas da instituição junto com o incentivo do Auxílio Estudante Atleta. **Conclusão:** Portanto, conclui-se que o esporte escolar ofertado pela instituição, de forma sistematizada, contribui com o desempenho acadêmico e está relacionado com o desenvolvimento social, sendo necessário a promoção de rotina de treinamento, a participação em competições e o incentivo e reconhecimento da instituição.

Palavras-chaves: esporte educacional; desempenho acadêmico; estudante-atleta.

ANÁLISE HISTÓRICA DOS ÍNDICES DE ACEITABILIDADE DO REFEITÓRIO INSTITUCIONAL IFFAR SVS

Carlise Felkl Prevedello; Leonarda Manente Bastos; Manuela Pará Mayer; Kauã Porto Bacelar Rodrigues;
Vanusa Granella; Ana Paula De Souza Rezer.

O presente trabalho teve o objetivo de realizar historicamente os Índices de Aceitabilidade (IA) das refeições servidas no Refeitório Institucional do IFFar Campus SVS. Utilizou-se a metodologia de Vaz (2006) a qual após pesagem de todos os alimentos servidos no buffet nas refeições selecionadas podemos calcular: IA das refeições, % dos alimentos que foram ingeridos pelos alunos; quantidade média em gramas a qual cada aluno se alimentou; quantidade média per capita em gramas do Resto Ingesta (RI), alimentos que foram para o lixo; número de pessoas que poderiam ter se alimentado com o RI tendo como base a média em gramas que cada aluno se alimentou na refeição correspondente. Em projetos de ensino anteriores, utilizando a mesma metodologia em 2015, encontramos uma média de 93,4% de IA, em 2022 obtivemos um IA médio de 94,8%, consumo médio de 482g por refeição, 27,5g de RI per capita e 31 pessoas poderiam ter se alimentado com o RI. Já em 2023 o IA médio foi de 92,8%, com uma média de consumo de alimentos de 463g e 31g de RI per capita e 47 pessoas poderiam ter se alimentado com os alimentos descartados no RI. Diante dos dados podemos perceber que em todas as aferições os IA atende a recomendação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (BRASIL, 2017) onde acima dos 90% apresenta-se um índice aceitável, não sendo necessárias alterações de cardápio. Os resultados sugerem que o IA das refeições do refeitório do IFFar SVS tem sido bem aceitas, porém ao levarmos estes dados para todas as refeições (almoço e jantar de segunda a sexta) do ano letivo (aproximadamente 400 refeições) podemos perceber que 18.800 pessoas poderiam ter sido alimentadas com o RI durante 2023, sendo necessárias abordagens mais incisivas no consumo consciente de alimentos no buffet do refeitório institucional do campus.

Palavras-chaves: Refeitório Institucional; Índice de Aceitabilidade; Consumo consciente.



PORTAL “O GUAXINIM”: CONHEÇA O MUNDO A SUA VOLTA!

Gustavo Cristiano Oestreich; Leticia Da Costa Teixeira; Andreza Tasiane Da Silva.

Desde 2018, a Base Nacional Comum Curricular demanda, às práticas pedagógicas, o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação e à cultura digital. O presente projeto vai ao encontro dessa proposta, no sentido de que busca preparar jovens para que aprendam a atuar com cidadania, senso crítico e responsabilidade na Era da Informação, de forma que sua formação esteja focada no protagonismo para consumir, analisar e produzir conteúdo midiático. O objetivo do Portal “O Guaxinim” é propiciar aos estudantes do IFFar-Campus São Vicente do Sul uma aproximação com o fazer jornalístico, através da criação de um jornal escolar digital. O canal utilizado é um site (www.oguaxinim.com.br), onde a discussão das pautas e a produção de notícias e reportagens são realizadas, exclusivamente, pelos discentes. Assim, alunos e alunas podem pesquisar e abordar temas e questões que os preocupem e interessem de maneira direta, além de envolvê-los ativamente, tanto nos assuntos locais, quanto no contexto nacional, tornando-os cidadãos mais envolvidos com questões de interesse público. Atualmente, o projeto conta com a participação de 2 estudantes bolsistas, além de voluntários que atuam na produção de fotografias e de charges. Por meio da parceria com docentes da área de Linguagens do campus, o espaço também divulga materiais produzidos em sala de aula. Desenvolver competências relacionadas à Educação Midiática nos/nas estudantes irá colaborar para que eles/as se transformem em cidadãos mais ativos no processo de comunicação em ambientes digitais, sendo capazes, inclusive, de mobilizar a opinião pública e inserir-se de forma crítica e autônoma nas comunidades. Além disso, ao se aproximarem do fazer jornalístico, eles/as estarão cada vez mais conscientes e imunes à rede de desinformação atual que, com a disseminação de notícias falsas e enganosas, prejudica fortemente o debate público.

Palavras-chaves: comunicação, educação midiática, jornal-escolar



EXTENSÃO



OBSERVAÇÃO MICROSCÓPICA DA MITOSE EM RAÍZES DE CEBOLA: UMA AULA PRÁTICA PARA O CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Talis de Oliveira Silva; Victoria Fabiana de Souza Brasil.

A experimentação é essencial no ensino de Ciências e Biologia, permitindo ao aluno uma compreensão mais profunda dos processos biológicos, bem como a compreensão de conceitos complexos, como os relacionados à genética e biologia celular. A divisão celular que abrange a mitose e meiose é um processo complexo que muitas vezes é incompreensível a maioria dos alunos. Práticas laboratoriais são fundamentais para o ensino-aprendizagem, no entanto muitas vezes a falta de reagentes adequados para o desenvolvimento destes protocolos acaba por restringir o uso destas técnicas nas instituições. Desta maneira, o desenvolvimento de protocolos utilizando corantes de fácil acesso e baixo custo para que se possa desenvolver estas práticas em instituições onde o orçamento é escasso, como as instituições federais, é de grande valia. Objetivo: Visualização de cromossomos mitóticos em raiz de cebola com o auxílio de um microscópio utilizando o corante azul de metileno. Metodologia: Raízes secas de cebola foram removidas para permitir o crescimento de novas raízes em água destilada. Após atingirem 1 cm de comprimento, foram coletadas, fixadas e armazenadas em etanol 70%. O experimento utilizou materiais como lâminas, lamínulas, placas de Petri com HCl 5N, água destilada, corante (Azul de Metileno), entre outros. As raízes foram tratadas com HCl, coradas, maceradas e observadas ao microscópio. Resultado: Embora corantes mais específicos e sensíveis sejam normalmente preferidos para a coloração do DNA, o azul de metileno foi utilizado como alternativa na ausência desses recursos e teve bons resultados. A inovação de usar azul de metileno para corar DNA oferece uma solução simples e acessível, especialmente em ambientes com recursos limitados. No microscópio ótico foi possível observar cromossomos mitóticos em raízes de cebola utilizando o azul de metileno como corante, demonstrando que, com criatividade e inovação, é possível obter resultados eficazes mesmo com recursos limitados.

Palavras-chaves: Mitose Cromossomos Divisão celular Raiz de cebola (*Allium cepa*) Ensino de Biologia Experimentação Genética



BIT DE INSERÇÃO SOCIAL

Guilherme De Moraes Grass; Alex Marin; Gleizer Bierhalz Voss; Alecson Milton Almeida Dos Santos;
Isaboo Acosta Alcântara.

O Projeto de Extensão Bit de Inserção Social, um dos mais antigos e relevantes do Instituto Federal Farroupilha (IFFar), iniciou suas atividades em 2004 no Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul. Com a missão de promover aprendizado acadêmico e social por meio de tecnologias inovadoras, o projeto busca formar discentes de instituições parceiras, impactando diretamente a comunidade. Na atual edição, o projeto atenderá aproximadamente 30 estudantes da Escola Municipal Débora Krebs, de Cacequi, abrangendo alunos do sexto e sétimo ano do ensino fundamental, acompanhados pelo professor Liander. O Bit de Inserção Social adapta-se anualmente às demandas das instituições parceiras e ao avanço tecnológico. Suas atividades prioritárias incluem a formação discente e docente com foco em eletrônica, programação com Arduino e Internet das Coisas (IoT), além de introduzir conceitos de modelagem e impressão 3D através do software Autodesk Fusion 360. O curso começa com uma introdução à eletrônica básica, usando a plataforma Tinkercad para atividades práticas com Arduino, preparando os alunos para tópicos mais avançados. A análise dos resultados anteriores comprova a eficácia do projeto na capacitação dos alunos e na promoção dos cursos do IFFar. Para 2024, a expectativa é que os resultados sejam igualmente positivos ou superem os anos anteriores. A continuidade e expansão do Bit de Inserção Social são justificadas por sua relevância acadêmica e social, atendendo a carências educacionais e promovendo a integração entre a comunidade e a instituição, consolidando a missão de extensão e formação do IFFar.

Palavras-chaves: Modelagem 3D, Arduíno, Eletrônica, Extensão, IoT



PLANO DE AÇÃO PARA A LIGA FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE SÃO VICENTE DO SUL

Caroline Sturza Ziquinatti; Ariane Simioni; Sabrina Guimarães De Vargas; Jussele Da Silva Siqueira; Laurine Cavalli Corrêa; Rafaela Lopes Da Silva; Sofia Atarão Pinheiro.

A Liga Feminina de Combate ao Câncer é uma organização filantrópica sem fins lucrativos e apartidária, fundada em São Vicente do Sul em 2007, no qual presta assistência a pessoas de baixa renda em tratamento contra o câncer. Este estudo tem por finalidade criar um plano de ação para a Liga Feminina de Combate ao Câncer de São Vicente do Sul, uma entidade que se dedica a ajudar estas pessoas oferecendo diversos tipos de suporte, como doações de cestas básicas, medicamentos, pagamento de exames e consultas urgentes e também disponibilizam cadeiras de rodas e de banho para empréstimo. Além disso, a Liga proporciona um acolhimento humano essencial, compartilhando experiências e histórias entre seus voluntários para oferecer conforto àqueles que enfrentam o câncer, organizando rodas de conversas e palestras durante o outubro Rosa, focadas na prevenção do câncer de mama e do colo do útero. A organização se sustenta financeiramente por meio de doações da comunidade, vendas realizadas em brechós e através do projeto Abelhinha. O método deste estudo caracteriza-se como pesquisa qualitativa, no qual um questionário semiestruturado foi aplicado à Presidente e Vice-Presidente da entidade. A partir das respostas, foi estruturada a Matriz Swot, que é composta por forças, fraquezas, oportunidades e ameaças. E em seguida, foi elaborado um plano de ação utilizando a ferramenta 5W2H, onde foi detalhado como seriam feitas as ações práticas, toda a sua análise e a formulação de estratégias idealizadas para o plano de ação. Diante disso, para expandir o alcance e eficácia dessa entidade, nosso plano de ação tem como ações estratégicas o marketing digital através de cursos de capacitação para voluntários, além de estabelecer parcerias com outras entidades, assim, aumentando o engajamento comunitário e melhoria na gestão das redes sociais.

Palavras-chaves: Liga; Matriz SWOT; Ferramenta 5W2H.



DESEMPENHO RADICULAR DO TRIGO COM USO DE DOSES ALTERNADAS DE ADUBAÇÃO NITROGENADA E AZOSPIRILLUM BRASILENSE.

Gustavo Buzatta; Ana Caroline Garbin; Andressa Lançanova Dressler; Bruno Da Rosa Da Silva; Guilherme Della Giustina; Paulo Roberto Cecconi Deon; Lucas Gustavo Lang Fronza.

A demanda de nitrogênio é um fator limitante na produtividade do trigo. A utilização de bactérias diazotróficas traz economia ao cultivo, aumentando a produtividade e o crescimento das plantas. O objetivo deste trabalho foi avaliar o crescimento radicular do trigo, utilizando doses de nitrogênio (N) e *Azospirillum brasilense* (A. b.) multiplicado on farm. A pesquisa foi realizada na safra 2023, no IFFar-campus São Vicente do Sul, sob delineamento de blocos ao acaso contendo 4 repetições, e 10 tratamentos. Os tratamentos utilizam 33, 66 e 100% da dose de 45 kg ha⁻¹ N em cobertura (15, 30 e 45 kg ha⁻¹, respectivamente), em função da variação das mesmas frações da dose de 20 L ha⁻¹ de A. brasilense, 6,6, 13,2 e 20, respectivamente, e sem a sua aplicação. Sendo os tratamentos: T1 - Testemunha - sem aplicação de N e A. b; T2 - 100% N com 0% A. b; T3 - 100% N com 100% A. b; T4 - 66% N com 33% A.; T5 - 66% N com 66% A. b; T6 - 66% com 100% A. b; T7 - 33% N com 33% A. b; T8 - 33% N com 66% A. b; T9 - 33% N com 100% A. b e T10 - 0% N com 100% A. b. As avaliações de comprimento radicular, em centímetros (cm), foram realizadas aos 60 dias após a emergência. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância e teste de comparação de média Tukey, a 5% de probabilidade de erro. Os tratamentos não apresentaram diferença estatística entre si. Entretanto, a utilização das maiores doses de N e A. brasilense (T3) obteve maior comprimento radicular, com incremento de 6,63 cm comparado à menor média.

Palavras-chaves: *Azospirillum Brasilense*, inoculação.



IFFAR 70 ANOS

Lucas Gressler Trojahn; Augusto Gabriel Kemmerich; Sabrina Guimarães De Vargas; Eduardo Rafael Miranda Feitoza; Andre Luiz Turchiello De Oliveira.

70 ANOS DE MEMÓRIAS DO IFFAR-SVS O Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul irá comemorar 70 anos em 2024. Além do ensino, pesquisa e extensão, os diversos servidores e estudantes que passaram pela instituição nestes anos vivenciaram outras inúmeras situações que contribuíram para fortalecer laços entre si e com a instituição e, contribuíram para o desenvolvimento pessoal e institucional. Todas essas histórias e vivências devem ser resgatadas e comunicadas ao público em geral como forma de formação da identidade institucional. Dessa forma, o presente projeto de extensão “70 anos de memórias do IFFar-SVS” tem como objetivo planejar, organizar e executar ações de marketing digital. Dada essa importância, o projeto irá utilizar a tecnologia para comunicar a história, características, projetos e pessoas que contribuíram ao longo dos 70 anos do IFFar campus São Vicente do Sul, visto que, nos tempos atuais as redes sociais constituem-se na forma mais rápida de comunicação. A equipe do projeto é composta por servidores e discentes do campus, o qual utilizarão de diversas metodologias, a partir das seguintes etapas: aplicação do Brainstorming nas turmas de 2º ano do Curso Técnico Integrado em Administração com o objetivo de buscar ideias e estimular a criatividade; a seguir as ideias foram compiladas e avaliadas pela equipe; reuniões da equipe para alinhar ações e estratégias; utilização da ferramenta 5W2H para planejar as ações do projeto; pesquisa histórica para subsidiar a produção de materiais; produção de material gráfico; produção de roteiros para entrevistas e dramatizações; produção e edição de vídeos. Assim, pretende-se a partir do projeto divulgar as experiências e vivências da comunidade acadêmica rememorando a história de 70 anos da Instituição, comunicando as ações para a comunidade interna e externa, da cidade de São Vicente do Sul e região.

Palavras-chaves: Marketing; Divulgação; Histórias



SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA POR MEIO DO RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO.

Andriele Maier Gaspar; Welison Lima Proença; Simone Medianeira Franzin.

Assuntos como corpo humano e sistema reprodutor ainda são desafiadores para professores do Ensino Básico e refletem tabus entre adolescentes e suas famílias, resultando em dificuldades na vida adulta. O presente trabalho teve como objetivo verificar a percepção dos alunos do Ensino Médio sobre essa temática, a fim de promover ampliação dos conhecimentos e melhoria da qualidade de vida. A pesquisa qualitativa foi realizada via google forms com perguntas objetivas envolvendo alunos do primeiro ao terceiro ano do Curso de MSI (Manutenção e Suporte em Informática), do IFFar - SVS. Ao abordar temas relacionados ao próprio corpo e intimidades com os seus familiares, 42,2% dos alunos relataram sentir vergonha do assunto, 33,3% se sentem confortáveis, 19% nunca discutiram o assunto, e 5,5% têm medo da reação familiar, o que faz esses alunos buscarem informações fora da família. Para esclarecer as dúvidas sobre o corpo e a puberdade, 59,5% recorrem às redes sociais, 26,2% aos familiares, e 26,2% aos amigos. Os entrevistados não mencionam a escola como fonte de apoio. Quando questionados sobre a abordagem que tiveram sobre o assunto, no Ensino Fundamental, 35,7% acharam que mais debates seriam importantes na sua construção do conhecimento, 35,7% consideraram irrelevante, e 28,6% reconheceram a importância das informações e diálogos serem feitas antes das mudanças corporais. Portanto, por meio dos resultados, fica evidente a necessidade de mais informações científicas sobre o tema e um preparo dos profissionais da escola para a abordagem dessa temática, visando esclarecer dúvidas e promover uma vida saudável na comunidade.

Palavras-chaves: educação, corpo humano, relações.



EMPREENDEDORISMO FEMININO: UM ESTUDO SOBRE OS DESAFIOS E APRENDIZADOS DE EMPREENDEDORAS NO MUNICÍPIO DE JAGUARI/RS

Bruna Migliorin Donini; Luciana Scherer.

O estudo aborda questões do empreendedorismo feminino no município de Jaguari, RS, destacando a evolução e a importância desse tema para o desenvolvimento econômico e social. O empreendedorismo é entendido como a capacidade de transformar ideias em oportunidades, contribuindo positivamente para criação de negócios bem-sucedidos e inovadores. Nos últimos anos, o empreendedorismo feminino tem ganhado destaque, evidenciando a capacidade das mulheres de impulsionar a economia e enfrentar desafios específicos de gênero. O objetivo é investigar trajetórias e desafios enfrentados por mulheres empreendedoras em Jaguari. Também avaliar os aprendizados adquiridos durante o processo empreendedor e a contribuição dessas empreendedoras para a economia local, compreendendo as motivações e características que impulsionam as mulheres a empreender, bem como as dificuldades enfrentadas no mundo dos negócios. Para alcançar esses objetivos, antes de realizar a pesquisa de campo – que será baseada em entrevistas narrativas com empreendedoras, foi realizada uma pesquisa bibliográfica e documental com artigos acadêmicos sobre a temática do empreendedorismo feminino, suas contribuições, desafios e aprendizados. Como resultados parciais é possível verificar que os estudos apontam que empreendedoras enfrentam desafios significativos, como preconceito, machismo, jornada dupla ou tripla e falta de respeito no mercado de trabalho. Apesar dessas dificuldades, elas demonstram resiliência e inovação, contribuindo significativamente para a economia local. A pesquisa destaca a importância do suporte institucional e da criação de políticas públicas para incentivar o empreendedorismo feminino. Como conclusão, a pesquisa evidencia a necessidade de um estudo mais aprofundado sobre a história de vida das mulheres empreendedoras. Compreender suas trajetórias pessoais e profissionais é essencial para desenvolver políticas e programas de apoio mais eficazes. O empreendedorismo feminino não apenas promove o crescimento econômico, mas também desempenha um papel crucial no desenvolvimento social, ao capacitar as mulheres e fomentar a igualdade de gênero no mercado de trabalho.

Palavras-chaves: Empreendedorismo. Empreendedorismo Feminino. Carreira Feminina.



OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS NO CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL

Jamilly Da Silva Molina; Marcus Fonseca.

O campus São Vicente do Sul tem participado anualmente de uma série de olimpíadas científicas ligadas a área da Física, contando com um número cada vez maior de participantes e premiações gradativamente mais significativas. Dessa forma o projeto “Olimpíadas Científicas no campus São Vicente do Sul” destina-se a seguir ampliando e qualificando o número de participantes através de um processo de divulgação mais amplo, organizado, dinâmico e na oferta de momentos preparatórios junto aos estudantes interessados. Na edição de 2024 objetiva-se, estender a participação para alunos das escolas estaduais e municipais do município de São Vicente do Sul, permitindo que os alunos matriculados nestas escolas passem a vivenciar o ambiente do instituto federal farroupilha campus São Vicente do Sul e a experiência das olimpíadas científicas. Os eventos escolhidos são a Olimpíada de Física das Escolas Públicas (OBFEP), Olimpíada Brasileira de Física (OBF), a Olimpíada de Astronomia e Astronáutica (OBA), a Mostra Brasileira de Foguetes (MoBFog), Olimpíada Internacional de Física e Cultura (IPhCo) e Olimpíada Nacional de Ciências (ONC). A metodologia desenvolvida será a de encontros semanais com os alunos para a orientação quanto à preparação para cada um destes eventos será realizada através da solução de questões e atividades encontradas nas edições anteriores destes eventos. Espera-se que o projeto seja o passo inicial para solidificar uma cultura de participação e premiações em olimpíadas científicas organizadas no campus São Vicente do Sul, além de atuar como forma de divulgação do campus e das ações desenvolvidas no instituto na área das Ciências Exatas.

Palavras-chaves: Olimpíadas, Ciências Exatas.



PROJETO SUSTENTABILIDADE NA PRÁTICA

Stéffani Bruna Kunde; Vanessa Almeida Da Silva; Simone Bochi Dorneles; Sabrina Guimarães De Vargas.

O projeto Sustentabilidade na Prática, desenvolvido desde o ano de 2021, no Instituto Federal Farroupilha, Campus São Vicente do Sul como um projeto extensionista. A iniciativa demonstra bons resultados e abarca grande parte das necessidades do Núcleo de Gestão ambiental do Campus. Dessa forma, entende-se a importância dessa prática que possui o objetivo de propagar o repensar das ações socioambientais em nível de IFFar, externando para o contexto do município, a fim de auxiliar com a disseminação de debates e promoção de uma construção dialogada a respeito da temática sustentabilidade. Metodologicamente têm-se encontros dialógicos, bem como propagação de materiais impressos e informativos digitais, através de redes sociais, para a construção do processo de formação relacionada à educação ambiental, envolvendo docentes, técnicos-administrativos, discentes e comunidade externa do vale do Jaguari que participam de ações direcionadas. Como principais resultados, do ano de 2023, a comunicação de informações sobre coleta seletiva solidária no IFFar Campus São Vicente do Sul, bem como no município foram desenvolvidas. A implantação e acompanhar a coleta seletiva solidária no Campus, a divulgação da cartilha da educação ambiental, no IFFar, e durante a Feira do Livro do município, com a oportunidade de distribuição de exemplares para as escolas. O desenvolvimento de campanhas a respeito da separação dos resíduos, redução de desperdícios no refeitório, do agasalho, sobre coleta de pilhas e resíduos eletrônicos foram proporcionadas. A ampliação dos debates conscientes e propagação da temática através de redes sociais, foram desenvolvidas ao longo do ano de 2023. Logo após, a execução das práticas desenvolvidas, cabe ressaltar que o projeto está novamente cadastrado, no ano de 2024, com o propósito de ampliar a sensibilização social e ambiental, a partir das dificuldades encontradas de construção de uma cultura no ambiente escolar e evolução para uma maior amplitude das ações.

Palavras-chaves: Sustentabilidade, educação ambiental, coleta seletiva, IFFAR.



PARQUE DE REMATES DO IFFAR VALORIZANDO A PECUÁRIA REGIONAL

Mari Dione Cardoso Santos; Wendell Martins Lopes; Fabiano Damasceno.

O Projeto Valorização da Pecuária Regional no Parque de Remates, desenvolvido desde 2021, tem como objetivo preservar o vínculo entre o IFFar, a Prefeitura Municipal e o Sindicato Rural para realização de remates nesse espaço que pertence ao IFFar. O local é um ambiente de ensino que também serve para comercialização de animais, pois possui estrutura de mangueiras, balança, bretes, pista, arquibancadas, com condições para realização de leilões, de bovinos e ovinos. O uso por pecuaristas, agrega valor ao à estrutura disponível, trazendo benefícios para a Instituição e aos criadores da região. O parque oportuniza aos estudantes atuação em espaço de comercialização pecuária e melhoramento genético. A metodologia de desenvolvimento do projeto constitui-se em auxiliar na organização do Parque de Remates, acompanhamento dos animais na chegada do Parque, monitoramento das condições das mangueiras e piquetes, registro de dados sobre número de animais vendidos, dos vendedores e compradores. Ao IFFar cabe um percentual de 0,5% das vendas e outros 0,5% destinados à manutenção geral do local. A manutenção da rede de água e de energia elétrica é realizada pelo IFFar. Os consertos nas cercas e mangueiras, é realizada pelo Sindicato Rural. No ano de 2024 está prevista a realização de 12 remates. Na divulgação em rádios locais e redes sociais é salientado que o evento será realizado no Parque do IFFar, bem como na transmissão pelo youtube fortalecendo a marca IFFar. No ano de 2023 foram comercializados mais de 5.800 animais. Diversos desdobramentos são possíveis com a utilização do Parque, como ampliação dos conhecimentos teóricos e práticos dos estudantes em negócios e genética, fortalecimento da comercialização pecuária em SVS, valorização da marca do IFFar junto aos pecuaristas da região de abrangência, contribuição na geração de trabalho, renda e tributos e ingresso de recursos para o desenvolvimento de projetos.

Palavras-chaves: leilão; renda; comercialização



MELHORAMENTO DO PADRÃO RACIAL DE SUÍNOS DE PRODUTORES LOCAIS

Edilen Francisco Glowczynski; Adriano Garcia Rosado Júnior; Michele Pereira Da Fontoura; Stela Naetzold Pereira.

Produtores locais não são integrados ao sistema de produção mais tecnificado da suinocultura moderna, não tendo acesso fácil a genética suína de qualidade. Este projeto de extensão tem como objetivo aprimorar qualidade e produtividade dos rebanhos suínos da região, disponibilizando aos produtores material genético produzido na granja-escola do IFFar-SVS. No projeto foi realizado comercialização de reprodutores suínos e doação de sêmen resfriado para realização de inseminação artificial para 15 produtores das cidades de São Vicente do Sul, Mata, Jaguari, Bossoroca e 3º Distrito de Lavras do Sul, sendo vendidos 6 machos e 19 fêmeas e doadas 8 doses de sêmen. Assim, o projeto implementou visitas técnicas aos produtores que receberam o material genético do projeto com intuito de fornecer assistência técnica e acompanhar o desempenho dos animais. Neste período foram realizadas três visitas, sendo que em todas propriedades o sistema de criação era ao ar livre, para obter melhor bem estar dos animais reduzindo custos com instalações. Na primeira visita o produtor adquiriu um casal de suínos da raça moura com o objetivo de aumentar sua produção, já na segunda o produtor adquiriu duas fêmeas da raça moura, as quais foram inseminadas com sêmen resfriado adquirido através do projeto, em ambas a alimentação foi a base de milho e restos de verduras. A terceira propriedade possui 16 animais, sendo duas fêmeas da raça moura adquiridas através do projeto, as quais estão sendo utilizadas para melhorar geneticamente o rebanho do produtor. Em todas as propriedades, a categoria de maternidade e creche são criados em galpão fechado e fornecendo dieta específica para cada categoria. Concluimos que o projeto vem permitindo o acesso a uma genética melhoradora e até então de difícil acesso pelos pequenos produtores, o que permite o aumento da produtividade da suinocultura da região e auxiliando na agricultura familiar.

Palavras-chaves: inseminação artificial, pequenos produtores, produtividade, raça



ÍNDICES DE CÁLCIO E MAGNÉSIO NOS SOLOS DA REGIÃO DO COREDE VALE DO JAGUARI.

Eduardo Viero Fabero; Andressa Lançanova Dressler; Lúize Dos Santos Fontoura; Leonardo Calheiro Mergen; Felipe Israel Da Silva; Cleudson José Michelin.

A fertilidade do solo está relacionada à disponibilidade de nutrientes essenciais às plantas. Dentre estes nutrientes estão o Cálcio (Ca), responsável por estruturas, funcionalidade de membrana e parede celular. O Magnésio (Mg), importante regulador de enzimas, presente em estruturas e diversos processos do ciclo das plantas (MALAVOLTA 2006). No COREDE Vale do Jaguari, a atividade agropecuária está entre as principais responsáveis pelo PIB da região, sendo de extrema necessidade o monitoramento dos solos nesta área. O trabalho teve por objetivo verificar os índices de Ca e Mg nos solos do COREDE Vale do Jaguari. Neste estudo, foram utilizadas 3535 análises de solo, oriundas do Laboratório de Análises Químicas de Solo do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul, no período de 2015 a 2023, coletadas por produtores, na região do COREDE Vale do Jaguari. Para a caracterização das áreas quanto aos teores de Ca e Mg, os dados foram agrupados dentro dos limites estabelecidos no Manual de calagem e adubação para solos do RS e SC (CQFS 2016), assim descritos: < 2.0 , $2.0 - 4.0$ e > 4 , para Ca e < 0.5 , $0.5 - 1.0$ e > 1.0 para Mg, caracterizados como baixo, médio e alto, respectivamente. Posteriormente, calculou-se o percentual de áreas dentro de cada faixa. Observou-se que do total de amostras, 42%, 31%, 27% e 54%, 26%, 20% estavam com teores altos, médios e baixos, respectivamente, para Ca e Mg. Os resultados podem ser explicados pelo uso de corretivos de solo, e melhor monitoramento, entretanto, destaca-se que uma área significativa de solos da região apresentam deficiência de Ca e Mg. Conclui-se que a maioria dos solos do COREDE Vale do Jaguari estão com com teores de Ca e Mg adequados, porém, aproximadamente 20% das áreas apresentam deficiência de Ca e Mg no solo.

Palavras-chaves: Fertilidade, Nutrientes, Monitoramento



INCLUSÃO DE RESÍDUOS DE GOIABA NA ALIMENTAÇÃO DE CARPAS, TILÁPIAS E JUNDIÁS

Luciano Alfonso Casten De Matos; Suzete Rossato; Ivan Graça Araujo; Otávio Veiga Rezer; Samila Donini Hanzel; Emily De Castilhos Muler; Mari Dione Cardoso Santos.

A crescente demanda por proteína animal tem impulsionado a aquicultura em tanques-rede como uma prática sustentável. Este estudo investigou o uso de ração à base de resíduos de goiaba na alimentação de tilápias, jundiás e carpas húngaras, com foco nos aspectos nutricionais e ambientais. O experimento foi conduzido no Instituto Federal Farroupilha, utilizando quatro tanques-rede, onde dois tanques foram destinados às tilápias e dois ao conjunto de carpas húngaras e jundiás, totalizando 30 tilápias, 14 jundiás e 21 carpas. As rações foram preparadas com ingredientes como farelo de soja, milho moído, resíduos de goiaba, premix vitamínico e mineral. A metodologia envolveu a desidratação dos resíduos de goiaba, moagem dos ingredientes e peletização da mistura. A alimentação foi ajustada conforme o peso vivo dos peixes, com biometrias realizadas no início e final do experimento para avaliar peso, comprimento e sobrevivência. Os parâmetros de qualidade da água avaliados foram: pH, temperatura, oxigênio dissolvido, alcalinidade, dureza, amônia e nitrito. Os resultados mostraram que os peixes alimentados com ração à base de goiaba apresentaram ganho de peso semelhante aos alimentados com ração convencional. Entretanto, a ração de goiaba apresentou menor fonte de proteína comparada à ração padrão. Além disso, observou-se que a ração adicionada de resíduos de goiaba se esfarelava ao entrar em contato com a água do viveiro durante a alimentação, resultando em aproveitamento significativamente menor pelos peixes. A temperatura média da água foi 20°C, manteve-se dentro dos limites estabelecidos, não tivemos mortalidade de peixes. Conclui-se que a ração adicionada de resíduos de goiaba, apesar de desafios como a menor proteína e esfarelamento, tem potencial para ser alternativa viável, desde que sejam feitos ajustes na formulação e manejo da alimentação. Este estudo ressalta a importância de aprimorar alternativas sustentáveis na aquicultura, considerando tanto o crescimento dos peixes quanto os impactos ambientais.

Palavras-chaves: Aquicultura, Ração alternativa, Sustentabilidade, Tanques-rede



PLANO DE AÇÃO PARA A LIGA FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER DE SÃO VICENTE DO SUL

Gabriela Gallina; Laleska Santana Carvalho; Ariane Simioni; Vanessa Almeida Da Silva; Raquel Resch Encarnação; Clarissa Maxwell Rodrigues; Simone Oliveira Paz; Isadora Moraes Rosa Da Cruz.

A Liga Feminina de Combate ao Câncer de São Vicente do Sul é uma organização sem fins lucrativos que atua com o objetivo de auxiliar as pessoas portadoras de Câncer no seu tratamento. Neste trabalho o método utilizado é a pesquisa qualitativa, na qual um questionário semiestruturado foi aplicado à Presidente e Vice-Presidente da entidade. A partir disso realizou-se um diagnóstico que deu origem a Matriz FOFA (força, oportunidades, fraquezas e ameaças). Disso criou-se um plano de ação para auxiliar a instituição. A Liga se destaca pela atuação voluntária e solidária em prol da saúde da comunidade. Assim uma das principais ações é a realização de campanhas educativas sobre a importância dos exames preventivos e hábitos de vida saudáveis. Essas campanhas são realizadas em parceria com instituições de saúde locais e visam informar e encorajar as mulheres a buscarem atendimento médico regular. Além disso a Liga promove eventos de arrecadação de fundos como bazares (projeto ABELHINHAS, BRECHÓ) e jantares (BINGO). Ademais ela entrega cestas básicas e realiza caminhadas de conscientização, a fim de financiar os projetos e apoiar pacientes em tratamento. Outro aspecto importante do trabalho é o suporte emocional e psicológico oferecido às pacientes e suas famílias. Isso se dá via encontros, palestras e grupos de apoio. A Liga não tem apoio financeiro de entidades públicas, portanto para ampliar o alcance de suas ações e a eficácia de suas campanhas sugeriu-se a criação de um projeto o "NOTA FISCAL SOLIDÁRIA" para fomentar as doações entre os municípios. A Liga não tem alcance nas redes sociais, devido a inabilidade em lidar com ela. Assim sugeriu-se uma parceria com o Lions Club para ministrar um curso junto as integrantes da Liga para ampliar seus conhecimentos das ferramentas digitais e de rede social.

Palavras-chaves: Câncer, FOFA, 5W2H.

INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST'S) – DA APRENDIZAGEM PARA A QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL

Welison Lima Proença; Andriele Maier Gaspar; Simone Medianeira Franzin.

A transição da infância para a adolescência é acompanhada por mudanças fisiológicas significativas, que geram dúvidas sobre o corpo, sexualidade, cuidados e ISTs. Infelizmente, essas questões muitas vezes não recebem a atenção adequada nas escolas, onde o trabalho sobre vida sexual e ISTs pode ser limitado ou ineficaz. Este projeto, conduzido pelo IFFar-SVS, visa entender a realidade local em relação às ISTs e melhorar a qualidade de vida dos adolescentes. Está sendo desenvolvido em quatro etapas: levantamento de dados, criação de jogos digitais, rodas de conversa e elaboração de um folder educativo, com participação de alunos do Ensino Fundamental da Escola Borges do Canto e do Ensino Médio do Curso MSI do IFFar-SVS. Até o momento, o levantamento de dados com as seis turmas de Ensino Médio do Curso MSI foi concluído. Os resultados mostram que 59,5% dos alunos se sentem bem informados sobre ISTs, enquanto 16,7% admitem não ter conhecimento suficiente e outros 16,7% têm um bom conhecimento adquirido ao longo dos anos. Uma pequena parcela (7,1%) relata ter pouco conhecimento sobre o tema. Além disso, os alunos foram questionados sobre suas preferências para a ampliação do conhecimento, e as respostas variaram: 35,7% preferem a abordagem presencial, 28,6% optam por folders ou panfletos, 21,4% por jogos didáticos e 14,3% por atividades online. Esses resultados destacam a necessidade de um esforço coordenado para promover uma comunicação mais eficaz sobre ISTs entre os adolescentes, ressaltando a importância do conhecimento científico nas escolas. Com base nos dados coletados, será possível desenvolver materiais didáticos apropriados e enriquecer as discussões nas escolas participantes do projeto.

Palavras-chaves: Adolescentes, Alunos, Educação sexual.

PROJETO DE EXTENSÃO ESCOLHA IFFAR - SVS: UM CURSO INTENSIVO PREPARATÓRIO PARA O PROCESSO SELETIVO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Luana Ebling Volpato; Graciela Beck De Bitencourt dos Santos; Aline Da Rosa Parigi.

O projeto de extensão "Escolha IFFar SVS" visa fomentar um espaço formativo para a preparação de estudantes de nono ano interessados em participar do processo seletivo dos cursos Técnicos Integrados do Instituto Federal Farroupilha (IFFar). Fundamentado nos pressupostos legais do Estado brasileiro em conjunto com a perspectiva da educação popular e compreendendo as possibilidades emancipatórias da educação, propõe-se ações que busquem corroborar com a educação, contribuindo com a qualificação dos estudantes que prestarão a prova de seleção. A referida proposta está embasada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU), especificamente no quarto objetivo, "Educação de qualidade", que visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e no décimo objetivo, denominado "Redução das desigualdades", o qual tenciona reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles. Neste ano, o projeto está na segunda edição, sendo que as inscrições iniciaram no mês de julho, podendo ser realizadas por meio do preenchimento de um formulário, via Google Docs, publicizado no Instagram do projeto. Após as inscrições, as ações dar-se-ão por meio do curso preparatório, oferecido na modalidade EAD (Educação a distância) que contará com videoaulas e materiais acerca dos conteúdos das diferentes áreas previstas no edital de seleção dos cursos técnicos integrados do IFFar, sendo elas: matemática, língua portuguesa, história, geografia e ciências (química, física e biologia). Esta ação conta com a colaboração de docentes das sete áreas mencionadas anteriormente e também com servidores técnicos administrativos que trabalham no suporte técnico para gravação, editoração e postagem de videoaulas, bem como de estudantes regularmente matriculados nos cursos técnicos integrados do IFFar - Campus São Vicente do Sul, que auxiliam como monitores das disciplinas.

Palavras-chaves: Cursinho Preparatório, Extensão, Processo Seletivo, Redução Das Desigualdades.



AÇÃO EDUCATIVA SOBRE A DENGUE: SENSIBILIZAÇÃO E CONTROLE DO Aedes Aegypti

Brenda Helen Andrade Da Silva; Luciane Ayres Peres; Thiago Della Nina Idalgo; Ana Luiza Gomes Paz; Kauany Nascimento Dos Santos.

A dengue é uma doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, caracterizada por febre alta, dores musculares e de cabeça, podendo, em casos graves, causar hemorragia e até óbito. Este trabalho teve como objetivo sensibilizar estudantes sobre a importância da prevenção dessa doença, por meio do controle do mosquito vetor. Em abril de 2024, foi realizada uma ação educativa em uma Escola de Ensino Fundamental I, no município de São Vicente do Sul. A iniciativa incluiu uma apresentação temática (<https://shre.ink/DTiJ>), seguida de um quiz interativo (<https://shre.ink/DTiw>) e uma atividade prática, na qual os estudantes observaram larvas de mosquitos utilizando um estereomicroscópio óptico. Participaram da ação 74 estudantes, do terceiro ao quinto ano. Após a palestra e o quiz, avaliou-se o nível de compreensão dos estudantes, promovendo a reflexão sobre o tema. A diretora da escola destacou que a iniciativa foi recebida de forma muito positiva pela comunidade escolar. Segundo ela, os alunos não apenas se engajaram ativamente na conscientização sobre os perigos da dengue, mas também adotaram medidas para combater criadouros do mosquito, como o cuidado com tampas no chão e recipientes de água para animais. Além disso, o impacto do projeto ultrapassou o ambiente escolar, pois os estudantes compartilharam o conhecimento adquirido com suas famílias. A repercussão foi positiva, ressaltando a relevância dessa iniciativa para a comunidade escolar. Ao fornecer informações claras e precisas aos estudantes em fase inicial de sua formação, o projeto contribuiu para a criação de uma geração mais consciente e responsável, apta a adotar e disseminar práticas que ajudem a controlar a proliferação do *A. aegypti*.

Palavras-chaves: controle do mosquito, educação básica, doenças virais, conscientização.



PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIMENTO DE AGROINDÚSTRIAS

Rosalina Corrêa Da Silva; Fabiano Damasceno.

Este projeto realizado no Campus São Vicente do Sul no LEPEP de Agroindústria, abrange três áreas principais: o Entrepasto de Mel, a Agroindústria de Ovos e o Laticínio. Essas unidades servem tanto para aulas práticas quanto para o processamento de alimentos. No Entrepasto de Mel, produtores locais da Associação de Apicultores de São Vicente do Sul trazem seu mel para processamento. O projeto apoia as etapas de filtração, descristalização, envase e rotulagem, acondicionando o mel em potes e bisnagas de vários tamanhos. Até agora, em 2024, foram envasados 577 kg de mel. O controle de qualidade é rigorosamente registrado em planilhas fornecidas pelo veterinário da prefeitura, que realiza vistorias periódicas para garantir a conformidade dos produtos. Na Agroindústria de Ovos, os ovos produzidos no campus são inspecionados semanalmente. A ovoscopia, uma técnica que utiliza luz para verificar a integridade dos ovos, identifica trincas ou manchas. Após a inspeção, os ovos são embalados, rotulados e carimbados. Os ovos destinados ao refeitório do campus são armazenados em bandejas de 30 unidades e mantidos em uma sala climatizada para preservar a qualidade. O Laticínio, que ainda está em fase de obtenção do Registro no Serviço de Inspeção Municipal (SIM), processa leite do tambo, que é pasteurizado e armazenado para uso no refeitório e na produção de queijo. O laticínio também fabrica doce de leite ocasionalmente. Participar deste projeto foi crucial para minha formação no Curso Técnico em Alimentos, oferecendo uma experiência prática valiosa nos processos de transformação e inspeção de alimentos de origem animal. Além disso, o projeto contribuiu para a regularização da produção de mel e garantiu a qualidade dos ovos processados no campus, fortalecendo a relação entre o IFFar e a comunidade local.

Palavras-chaves: agroindústria, mel, ovos



PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRALIN: PREPARA ENEM 2024

Magdiel De Souza Haar; Gustavo De Almeida Dorneles; Angélica Ilha Gonçalves; Bianca Legramante Martins.

O projeto de extensão Integralin: Linguagens em Rede está atualmente em sua quarta edição com a temática “Prepara ENEM 2024”. Inicialmente, a proposta surgiu em decorrência da necessidade de aproximar a comunidade escolar do Instituto Federal Farroupilha (IFFar) - Campus São Borja e São Vicente do Sul a conhecimentos e temas relevantes da área de Língua Portuguesa e Literatura, durante a pandemia de Covid-19. Através da rede social Instagram buscou-se criar um perfil inovador focado nas expectativas do público-alvo (estudantes do ensino médio e último ano do ensino fundamental), visando a preparação para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Dessa forma, o projeto tem por objetivo a criação de um espaço (produto) de produção e divulgação de material interativo relacionado à área de Linguagens, bem como a produção e divulgação de materiais sobre ações de ensino do IFFar. Para isso, são realizados estudos das edições anteriores da prova do ENEM, análise de questões e produção de conteúdo englobando produção textual (redação), competências e matriz de referência do Exame. Atualmente, o perfil do Integralin atinge não apenas alunos do IFFar, mas também alunos de outras instituições, tanto de escolas públicas quanto privadas, oferecendo conhecimentos para vestibular e contribuindo para a formação cultural de seus seguidores. Com isso, o projeto é um meio de fornecer subsídios e auxiliar os candidatos em sua preparação, assim como integrar a instituição e a comunidade escolar. O projeto conta com apoio financeiro do IFFar, por meio de bolsa para o estudante colaborador da ação.

Palavras-chaves: Língua Portuguesa, Exame Nacional do Ensino Médio, Redes sociais.



DIAGNÓSTICO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DESAFIO JOVEM DE CACEQUI

Erick Nunes Schultz; Ariane Simioni; Sabrina Guimarães De Vargas.

Os setores da sociedade são a forma como diferentes instituições se organizam, dentre eles o primeiro setor (administração pública), segundo setor (empresas privadas) e terceiro setor (instituições sem fins lucrativos). Esse trabalho aborda o terceiro setor integrado por pessoas jurídicas de direito privado, sem finalidade lucrativa e exercem atividades de interesse social, atuando em causas humanitárias, serviços filantrópicos e outras atividades que promovam cidadania e a inclusão social. Dessa forma, este presente trabalho teve como objetivo, a realização de um diagnóstico na Associação Beneficente Desafio Jovem, do município de Cacequi, associação essa que é um centro de reabilitação para dependentes químicos. Para a realização deste estudo, inicialmente foi realizada uma conversa com os membros da diretoria, para um breve conhecimento da Associação, posteriormente, foi elaborado um questionário, dividido em cinco eixos principais como: estratégias, gestão de pessoas, operações, finanças e marketing. Este instrumento foi enviado à diretoria da associação, via WhatsApp. Com as informações obtidas, através do questionário, utilizou-se duas ferramentas de extrema importância para a realização de um diagnóstico a matriz FOFA que em inglês significa matriz SWOT, essa ferramenta é utilizada para identificar os pontos fortes, os pontos fracos, as ameaças, e as oportunidades de uma organização. Também se utilizou a 5W2H, que é um conjunto de perguntas utilizadas para compor um plano de ação de forma rápida e eficiente. Após realizar o diagnóstico, foi pontuado as principais falhas, da associação beneficente desafio jovem, no qual foi elaborado um plano de ação, que foi apresentado a diretoria mostrando de forma clara e objetiva suas deficiências, junto com ações possíveis de serem realizadas, para melhoria dos serviços prestados para seus internos e a comunidade.

Palavras-chaves: Terceiro setor, Desafio Jovem, Matriz SWOT, Matriz 5W2H



PODCAST EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSONAGENS, PESQUISAS E PRÁTICAS

Matheus Haselein Marcusso; Rafael Winícius Da Silva Bueno; Jussara Aparecida Da Fonseca.

Com a evolução das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), novas formas de comunicação surgem e passam a fazer parte do cotidiano do cidadão contemporâneo, tornando-se alternativas para a difusão e construção de conhecimentos, inclusive científicos. Entre inúmeras opções oriundas das TDIC encontramos o podcast, que se configura como uma forma de comunicação acessível, atual e bem difundida. Os podcasts são inspirados nos programas de rádio e podem ser ouvidos online ou ainda baixados em dispositivos móveis para serem ouvidos offline, o que facilita sua difusão, principalmente entre os jovens, que abraçaram essa alternativa de comunicação. A praticidade proporcionada pelos podcasts faz com que seja um facilitador nas rotinas de estudos e pesquisas por promoverem debates aprofundados e possibilitarem aos usuários autonomia na escolha de assuntos e quadros teóricos. Nesse contexto, surge o projeto de extensão “Podcast Educação Matemática: personagens, pesquisas e práticas”, o qual tem por objetivo potencializar o uso do podcast como recurso educacional para a (re)construção de conhecimentos junto ao público interessado na Educação Matemática. O desenvolvimento do projeto é financiado pelo Instituto Federal Farroupilha e se organiza a partir da realização de diálogos com os participantes. Nas entrevistas e conversas realizadas com os convidados do podcast, buscamos trazer tópicos de interesse dos atores envolvidos em contextos de ensino e aprendizagem de Matemática e de pesquisa em Educação Matemática. Cada episódio conta com a participação de um professor participante do projeto e de um convidado. Nessas conversas, poderão ser discutidas práticas pedagógicas, pesquisas ou debatida a história de vida de personagens vinculados à Educação Matemática brasileira ou internacional. Assim, esse projeto de extensão busca, com a criação de um podcast, a ampliação do diálogo crítico e científico envolvendo personagens, pesquisas e práticas no campo da Educação Matemática.

Palavras-chaves: Tecnologias, diálogos, aprendizagem



DESAFIOS MATEMÁTICOS: ATIVIDADES QUE INTEGRAM LÓGICA, RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE

Arthur Aires Dal Rosso; Jussara Aparecida Da Fonseca; Cinara Ewerling Da Rosa; Vilson Hennemann.

Lógica e raciocínio são pilares no processo de aprendizagem, especialmente de conhecimentos matemáticos. Como apresentam estreita ligação, frequentemente são unidos na expressão 'raciocínio lógico'. Desde o seu surgimento, a lógica, o raciocínio e a matemática caminham juntas, sendo muitas vezes tratadas de forma indissociável. Já a criatividade, compreendida como a habilidade de realizar tarefas de maneiras diferentes do habitual, também tem relação com a aprendizagem matemática. Por intermédio dela, o estudante busca novas estratégias para a resolução de problemas, construindo novas formas de pensar matematicamente. Dada a importância da criação de estratégias que estimulem o raciocínio lógico e a criatividade, estamos desenvolvendo um projeto de extensão, que tem por objetivo auxiliar os participantes no desenvolvimento de mecanismos da construção do pensamento matemático, a partir da resolução de desafios matemáticos, que utilizem estratégias envolvendo lógica, raciocínio e criatividade. O desenvolvimento do projeto conta com apoio financeiro do Instituto Federal Farroupilha e está ocorrendo a partir de três etapas principais. A primeira envolve o planejamento das atividades a serem aplicadas, com foco na exploração de desafios utilizando materiais manipuláveis, em particular, aqueles que envolvem raciocínio geométrico. A segunda etapa consiste na aplicação dessas atividades com os estudantes público-alvo. A terceira etapa compreende a avaliação das ações realizadas. Com a aplicação das atividades, esperamos auxiliar os estudantes no desenvolvimento de habilidades matemáticas essenciais, como o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas. A utilização de materiais manipuláveis também visa melhorar habilidades visuais e outras competências fundamentais para o pensamento matemático, como a visualização. Ao promover essas estratégias, o projeto pretende contribuir com a estruturação e ampliação de conhecimentos matemáticos, criando bases que auxiliem aprendizagens futuras tanto em Matemática quanto em outras áreas do conhecimento.

Palavras-chaves: aprendizagem, matemática, raciocínio lógico.



O NÚCLEO DE AÇÕES INTERNACIONAIS E O CENTRO DE IDIOMAS DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL E AS POSSIBILIDADES OFERTADAS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO

Maria Eduarda Keller Baier; Graciela Beck De Bitencourt dos Santos; Janete Teresinha Arnt.

Desenvolver conhecimento sobre culturas e línguas distintas leva a grandes oportunidades, tanto pessoais como profissionais, assim multiplicando o acesso à informação e mudando perspectivas. O Centro de Idiomas, parte do Núcleo de Ações Internacionais (NAI), foi instituído visando que os alunos e comunidade externa tenham a possibilidade de aprender línguas estrangeiras, adquirindo experiência e aprimorando seus currículos, tornando-os profissionais mais qualificados e autônomos após a formação na língua adicional. O NAI atualmente oferece, por meio do Centro de Idiomas, o curso de extensão de língua inglesa aos alunos da comunidade interna e externa, sendo duas turmas, uma de nível básico 1 e outra de nível básico 2. As aulas ocorrem semanalmente em horários adicionais, com carga horária semestral de 40 horas. São ofertadas 20 vagas por turma, via Edital Institucional da Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER), sendo que os estudantes selecionados devem frequentar regularmente as aulas, que possuem um caráter dinâmico e interativo, sendo ministradas por professoras do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul, contando com o auxílio da bolsista, que presta suporte às aulas do Centro de Idiomas e administra a rede social do NAI. Para a realização das classes de inglês é utilizado o livro "Interchange", da editora Cambridge, que é disponibilizado pela biblioteca do Campus. Tendo em vista as iniciativas tomadas pelo Núcleo de Ações Internacionais (NAI), torna-se cada vez mais nítido o alcance de seu objetivo de garantir a todos os participantes os benefícios de introduzir um novo idioma no dia a dia e explorar ou entrar em contato com diferentes culturas, possibilitando além de destaque no mercado de trabalho e contribuição para a comunicação global, melhoria na memória e raciocínio.

Palavras-chaves: Centro de línguas, Interculturalidade, Língua inglesa, Capacitação bilíngue.



PLANO DE AÇÃO PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO PEDRO DO SUL

Lariane Dos Santos Pedroso; Sabrina Guimarães De Vargas; Luíza Menezes Da Silva; Gabriela Cavalheiro Bojarski; Ariane Simioni; Nathaly Scolari Brollo; Suerlen Viero Padilha.

O Terceiro Setor é composto por pessoas jurídicas de direito privado que não possuem finalidade lucrativa e exercem atividade de interesse social. Ele intermedia o setor público e o privado, e é constituído, principalmente, por associações e fundações privadas. Assim, este estudo objetiva propor um plano de ação para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Pedro do Sul - APAE. Esta instituição presta assistência social, em saúde e educação especializada às pessoas com deficiências múltiplas, oferta benefícios sociais de caráter inclusivo, buscando a proteção contra os riscos sociais e violação de direitos desse público. O método caracteriza-se como pesquisa qualitativa, em que um questionário semi-estruturado proporcionou a realização de uma entrevista com a presidente da Associação. A partir das respostas, foi estruturada uma Matriz SWOT (Strengths-Forças; Weaknesses-Fraquezas; Opportunities-Oportunidades; Threats-Ameaças), ou, como é chamada no português, Matriz FOFA. Posteriormente, foi construído um plano de ação conforme a ferramenta 5W2H, a qual permite planejar ações para resolver questões apresentadas na SWOT. Diante do uso da metodologia exposta, entende-se que a APAE tem um papel de relevância perante a sociedade, pois auxilia o Estado na solução de seus problemas, proporcionando benefícios sociais inclusivos a uma camada da sociedade fragilizada. Assim, a partir do diagnóstico, conclui-se a importância dos stakeholders, ou seja, dos parceiros da instituição como: Prefeitura Municipal, Sociedade Civil; Associações; Cooperativas; Comércio Local, entre outros. Dessa forma, para efetivar melhorias, a contribuição dos stakeholders é essencial, visto que, a APAE é uma organização sem fins lucrativos, logo se mantém a partir de doações, repasses da Federação das APAEs e do Governo. Portanto, espera-se que os resultados deste estudo contribuam para uma gestão assertiva e eficaz, que permita efetivar sua missão na sociedade.

Palavras-chaves: Terceiro Setor; APAE; Matriz SWOT; Matriz 5W2H.



PLANO DE AÇÃO PARA A ASSOCIAÇÃO PATA AMIGA DE SÃO VICENTE DO SUL

Adilson Haas; Ariane Simioni; Andrey Brum Silveira; Richard Soares Moraes; Rafael Teixeira Ramos;
Veridiane Lutz Mendes.

Este trabalho propõem um plano de ação para a Associação Para Amiga (APA) de São Vicente do Sul. A APA tem a missão de conscientizar a população municipal sobre os cuidados com animais e reduzir o número vítimas de maus-tratos. A associação oferece diversos serviços, incluindo auxílio a animais em situação de rua, resgate, castração, adoção e educação sobre bem-estar animal. A APA cuida, atualmente, de quatro animais com apoio veterinário da Clínica Veterinária Castra Pets. A Associação é financiada por doações e eventos de arrecadação de fundos, essenciais para cobrir os custos operacionais. Um dos principais desafios enfrentados é a gestão com recursos limitados e a falta de voluntários. Esses desempenham um papel crucial realizando resgates, arrecadação financeira, transporte e lar temporário para os animais. Contudo não oferece inscrição formal ou treinamento estruturado para os voluntários. Para o futuro, a associação tem como objetivos estabelecer controles financeiros rigorosos, recrutar e capacitar novos voluntários, criar fundos de reserva e diversificar suas fontes de receita. Ademais há uma necessidade constante de mais voluntários. O método aplicado é o da pesquisa qualitativa com um questionário estruturado para uma entrevista com a presidente da Associação. A partir das respostas, foi realizado um diagnóstico via Matriz FOFA (Forças; Fraquezas; Oportunidades e Ameaças) e posteriormente, construiu-se um plano de ação conforme a ferramenta 5W2H. Essa permite planejar ações para resolver questões apresentadas na FOFA. A partir do diagnóstico apresentou-se um plano de ação que inclui: ampliação de parcerias com entres públicos municipais, comércio local, Cooperativas e demais Associações municipais. Ademais foi proposto um aperfeiçoamento de marketing e captação de voluntários. A implementação dessas estratégias permitirá à APA continuar seu importante trabalho na proteção e bem-estar dos animais, aumentando seu impacto positivo na comunidade de São Vicente do Sul.

Palavras-chaves: APA; Matriz FOFA; Ferramenta 5W2H.



DISCUTINDO GÊNERO: AÇÕES ACERCA DE GÊNERO E VIOLÊNCIA CONTRA MULHER

Otavio De Oliveira Severo; Bruna Menezes De Vargas; Patricia Lunardi Martins; Ediane Machado Wollmann.

O debate sobre questões de gênero vem tornando-se necessário no meio escolar e comunidade, porém com certo receio ainda dos professores na tratativa do mesmo. Nesse sentido, se desenvolve o pré-conceito causado pela falta de conhecimento, tornando as discussões sobre gênero e sexualidade um tabu na sociedade e não sendo diferente em instituições de ensino. Diante disso, além de desenvolver debates em escolas e comunidades em geral, existe também a necessidade do debate da temática nos cursos de Licenciatura, já que o futuro das salas de aula serão destes, os professores que estão sendo formados hoje, ou seja, antes de buscar a presença do tema em sala de aula na educação básica, possui a necessidade de inseri-la dentro das disciplinas pedagógicas ainda na graduação. Assim, o presente projeto de extensão, nomeado Discutindo Gênero: Do “Azul é de menino” e “Rosa é de menina” até o “Em briga de marido e mulher se mete a colher sim!”, tem como objetivo, proporcionar formação aos professores, a comunidades escolares e alunos dos cursos de Licenciatura do Instituto Federal Farroupilha campus de São Vicente do Sul, em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria e a escola Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco. O projeto ainda em desenvolvimento se dá a oportunidade de intervenções colaborativas visando ressignificar os conhecimentos e práticas pedagógicas dos sujeitos envolvidos, por meio de formações críticas e reflexivas. Essas intervenções são desenvolvidas em forma de oficinas, rodas de conversa, fundamentações teóricas, formações continuadas e projetos pedagógicos, com temáticas relacionadas a gênero, violência contra mulher e a comunidade LGBTQIAPN+. Espera-se contribuir significativamente para o desenvolvimento profissional docente dos sujeitos e atender as demandas no que se refere a debates destes temas emergentes, os quais estão direta/indiretamente relacionados com a escola.

Palavras-chaves: Projeto; Gênero; Formação de Professores



REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE GORDURA PARA A PRODUÇÃO DE AGENTES TENSOATIVOS

Kawã Marchioni Severo; Fernanda Dos Santos Depoi; Vilson Hennemann; Andreia Maria Piovesan; Julliano Guerin Leal.

É de conhecimento de boa parte da população que os resíduos de gordura animal geram grandes contaminações ao nosso meio ambiente. Segundo Amaral et. al., 2016: "O principal destino usual dos óleos são os esgotos, o solo, os corpos hídricos e aterros sanitários, sendo eles considerados incorretos ao descarte deste resíduo. Pelo fato dos diversos tipos de óleos usados serem insolúveis e menos densos que a água, estes dificultam as trocas de gases entre a água e a atmosfera, causando danos à vida aquática e aos diversos ecossistemas. Além de danos ambientais, causam prejuízos às redes coletoras de esgoto, provocando a retenção de sólidos, entupimentos e problemas de drenagem". Desse modo, repensar o seu reaproveitamento torna-se uma ação que permite transformar um resíduo em uma matéria prima capaz de gerar produtos de limpeza com baixo custo e retirando essa fonte de contaminação dos nossos recursos naturais. Contribuir para a preservação do meio ambiente com ações simples de reaproveitamento dos resíduos de gordura animal para o processo de fabricação de agentes tensoativos, gerando benefícios financeiros e um ambiente menos prejudicado pelas ações humanas. A metodologia, consiste em realizar o aproveitamento dos resíduos de gordura de origem animal, coletados no processo de preparo das refeições no ambiente do refeitório do campus de São Vicente do Sul, para a fabricação de agente tensoativo (sabão). Posteriormente, o produto será utilizado na limpeza dos espaços do campus. Além disso, realizar a distribuição dos agentes e replicar a forma como fabricá-los para grupos organizados por entidades sociais do município de São Vicente do Sul-RS. Nossos resultados esperados é contribuir para preservação do meio ambiente com ações simples de reaproveitamento dos resíduos de gordura animal para o processo de fabricação de agentes tensoativos, gerando benefícios financeiros e um ambiente menos prejudicado pelas ações humanas.

Palavras-chaves: Sustentabilidade, Reuso, Sabão.



PILARES PARA A CONEXÃO SUSTENTÁVEL: ACOMPANHAMENTO, APOIO E GESTÃO PARA AS ASSOCIAÇÕES DE CATADORES(AS) DO VALE DO JAGUARI, ROSÁRIO DO SUL E BOSSOROCA

Gabriela Cavalheiro Bojarski; Simone Bochi Dorneles; Aline Martins Dos Santos; Sabrina Guimarães De Vargas; Margarete Dorneles Saucedo.

As associações de catadores de resíduos sólidos recicláveis, são formadas por pessoas que lutam contra as desigualdades sociais e carecem de direitos essenciais como: oportunidade de escolarização, de qualificação profissional, dentre outras. Tendo isso em vista, o presente projeto tem como objetivo fortalecer, por meio de acompanhamento técnico e capacitações, as associações de catadores(as) do Vale do Jaguari, Rosário do Sul e Bossoroca, no sentido de preparar as mesmas para a inserção nos projetos do governo federal ligados ao Programa Pró-catador, além de buscar melhores condições de trabalho. A partir disso, o projeto realiza visitas periódicas nas associações, a fim de levantar as necessidades e acompanhar seu desenvolvimento, e juntamente com eles definir estratégias e projetos, que serão inscritos nos editais do Governo Federal. Além disso, é desenvolvido mediações com a prefeitura, para atenderem a Política Nacional de Resíduos Sólidos instituída pela Lei nº 12.305, de 2010, que coloca os catadores e catadoras no centro do processo de coleta seletiva nos municípios. Em decorrência do projeto, o IFFar Campus São Vicente do Sul recebeu emenda parlamentar para aquisição de equipamentos destinados às associações. Juntamente com os alunos do curso de bacharelado em administração foram desenvolvidas ações por meio da curricularização da extensão. Os/as estudantes elaboraram planos de marketing para as associações e plano de educação ambiental para o município de Jaguari-RS, além disso, desenvolveram o projeto do selo verde que será implementado nos municípios atendidos pelo Projeto Pilares. Em julho deste mesmo ano, o governo federal lançou editais que beneficiam os catadores(as), a partir disso a equipe vem analisando e preparando projetos para atuação em rede das associações.

Palavras-chaves: Resíduos Sólidos, Lei nº 12.305, Políticas públicas.

INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO



FIVE CONSULTORIA AGROPECUÁRIA E SUPORTE ADMINISTRATIVO: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE PARA O PRODUTOR RURAL

Nathalia Fernandes Vagner; Pâmela Da Silva Gomes; Bruna Wisniewski Pinto; Alice De Moura Leão; Amanda Luizi Rodrigues Da Silva; Bruna Carolina Ulsenheimer; Marcia Ferraz Meneghel; Sabrina Guimaraes De Vargas; Taiane Keila Matheis.

Os produtores rurais enfrentam alguns desafios significativos que impactam suas operações e sustentabilidade do negócio, como a falta de acesso às tecnologias, dificuldades na comercialização de produtos e constantes questões ambientais. Com o propósito de atender a essas demandas, surge a iniciativa de constituição da empresa Five Consultoria Agropecuária e Suporte Administrativo, idealizada por discentes das áreas administrativa, agrônômica, logística, marketing e zootécnica. Dessa forma, a missão da empresa é auxiliar o produtor rural a otimizar suas atividades agropecuárias e produções, promovendo a capacitação contínua dos seus clientes. A Five se propõe a ter como atribuições, a orientação sobre as necessidades dentro da propriedade rural, disponibilização de propostas inovadoras e personalizadas a cada produtor, promoção e impulsão da produtividade e da sustentabilidade no campo, além do fornecimento de orientações técnicas, estratégicas e administrativas. A metodologia inicial consistiu em uma pesquisa bibliográfica em livros, artigos e na internet para desenvolver estratégias para a criação da empresa. A partir da sua constituição, a Five se dedicará a prestar assistência e orientação técnica, estratégica e administrativa a pequenos e médios produtores rurais da área agrícola e pecuária da região central do Rio Grande do Sul (RS) durante o segundo semestre do ano de 2024. Desta forma, espera-se que a empresa possa auxiliar em diferentes problemáticas que têm afetado os produtores rurais dessa região, especialmente neste ano de 2024, marcado por desastres naturais como as enchentes que impactaram o estado do RS. Por fim, salienta-se que será feita uma análise individual (cenário interno e externo) em cada propriedade rural e, posteriormente, serão recomendados planos de ações a serem adotados em cada uma delas.

Palavras-chaves: Consultoria; Produtores Rurais; Práticas Sustentáveis; Suporte



PESQUISA



EMERGÊNCIAS SANITÁRIAS EM BOVINOS

Manuella Nunes Da Silva; Ana Laura Peronio Nunes Vieira; Marina Locateli Da Silva; Manuella Nunes Da Silva; Daniel Reisner Dos Santos; Natália Fantinel Dambrós; Heloísa Meili Speth; Maria Vitória Da Rosa; Larissa Pozzer; Olívia Diesel Kohler; Nicolas Berro Passamani; Bruna Carolina Ulsenheimer.

A produção de bovinos tanto de leite quanto de corte tem se destacado ao longo dos últimos anos no estado do Rio Grande do Sul (RS), desempenhando um importante papel na economia gaúcha. Apesar disso, muitos produtores rurais do RS ligados a produção ainda possuem poucas informações de técnicas de manejo produtivo e reprodutivo em bovinos. Portanto, o objetivo desta pesquisa é analisar a ocorrência de emergências sanitárias em bovinos de leite e corte e sugerir técnicas a serem adotadas pelos produtores rurais nas propriedades. A revisão sistemática constituiu a metodologia desta pesquisa, uma análise bibliográfica foi desenvolvida através da busca de artigos nas bases de dados: Web of Science, PubMed, Science Direct e Google acadêmico, de modo que foram selecionados sete artigos na síntese quantitativa e dezesseis na qualitativa. Dentre os resultados observados nesta pesquisa, é possível destacar a escassez de informações acerca de práticas de manejo, incluindo manejo reprodutivo, sanitário e nutricional nos rebanhos. Contudo, o acesso a informações verídicas é de suma importância. Portanto, buscamos técnicas aplicáveis a bovinocultura, medidas as quais os pecuaristas possam aprender e aplicar nas suas atividades diárias em emergências a campo, como por exemplo intoxicação por plantas tóxicas, prolapso uterino em fêmeas bovinas, administração incorreta de medicamentos (vias de aplicação e mau uso), má cura de umbigo de bezerras. Para isso será confeccionado um material informativo do tipo infográfico contendo informações pertinentes à bovinocultura de leite e corte a serem distribuídos aos produtores rurais de São Vicente do Sul e região. Concluímos que é fundamental disseminar estas informações aos produtores e a toda comunidade científica e acadêmica, através deste material com informações e imagens ilustrativas pertinentes, sobre técnicas de manejo aplicáveis as criações de bovinos de leite e de corte para melhorar os índices de produção animal nas propriedades da região.

Palavras-chaves: bovinocultura, produção animal, reprodução, sanidade animal.



PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA REVISTA DE CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Joana Da Cruz Carvalho; Helena Sebastiany Coelho; Diego Dos Santos Borba; Cinara Ewerling Da Rosa;
Mariele Dos Santos.

Nas últimas décadas verifica-se um crescente desenvolvimento científico e tecnológico em todas as áreas do conhecimento. O Brasil publicou 156.800 artigos no ano de 2023, sendo 75% em acesso aberto. Portanto a avaliação da produção científica brasileira pode e deve ser debatida, por ser temática contemporânea e relevante para o progresso da ciência e o seu impacto no desenvolvimento da sociedade. Considerando a relevância do papel da publicação científica para a produção do conhecimento de alta qualidade no Brasil, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver um estudo bibliométrico do número de artigos presentes em cada edição da Revista de Ciência e Inovação (RCI) entre os anos de 2016 a 2023, bem como a instituição de origem ao qual pertence. Foi realizado um estudo exploratório do acervo completo da RCI, por meio de técnicas de bibliometria qualitativas e quantitativas. No período de 2016 a 2023, a Revista de Ciência e Inovação do IFFar publicou 83 artigos em 9 volumes. Quanto as instituições de origem dos artigos publicados, observa-se que 48% são pertencentes à mesma instituição da Revista. Há então 52% das publicações que pertencem a outras instituições de ensino e pesquisa. Os dados deste trabalho mostram que o Periódico segue na perspectiva de diminuir o grau de endogenia e com isso aumentar a pluralidade de autores e Instituições.

Palavras-chaves: Bibliometria; Artigos científicos.



NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DOS PROFESSORES DO IFFAR-SVS: FOCO NA QUALIDADE DE VIDA

Gustavo Morais; Haury Temp; Evelize Dorneles Minuzzi.

A qualidade de vida (QV) é um conceito muito abrangente que trata sobre aspectos físicos, psicológicos, sociais e ambientais do ser humano. Na carreira de docente, a qualidade de vida ganha mais importância devido às demandas emocionais, cognitivas e físicas que a profissão impõem. No entanto, inúmeros estudos evidenciam a baixa qualidade de vida em professores, sobretudo, na dimensão que trata da atividade física, devido a rotina, a carga horária, as condições de trabalho, a variedade e o acúmulo de funções, preocupando as instituições de ensino. Esse estudo busca avaliar o nível de atividade física em professores de uma instituição federal, utilizou-se para a coleta de dados a aplicação de um questionário, tendo uma amostra de 160 docentes, por meio do e-mail institucional incluindo questões sobre o perfil profissional, a saúde e o trabalho e os dados coletados foram sistematizados e tratados por meio da estatística descritiva, num total de 22 respostas. Os resultados encontrados revelaram uma equidade de gênero, onde a maioria apresenta uma média de idade de 42 anos, escolarização de doutorado, tendo de 7 a 14 anos de experiência, uma faixa salarial entre 10 a 15 mil reais e residem em cidades diferentes próximas ao Campus. Sobre a prática de atividades físicas, a maioria (81,8%) exercita-se em média de 4 a 6 vezes por semana, destacando benefícios como a melhoria na disposição e no humor. Já os que não praticam atividade física (18,2%), destacam como principais justificativas a falta de interesse, tempo e locais adequados para a prática. Conclui-se que a atividade física faz parte da rotina da maioria dos docentes, acredita-se que algumas ações institucionais podem incentivar com por meio da conscientização dos servidores, do mapeamento das atividades de interesse, da integralidade entre os setores, da sistematização das atividades e espaços de apoio.

Palavras-chaves: Atividade física; Docentes; Qualidade de vida.



PRODUÇÃO DE CEBOLINHA EM SISTEMA DE AQUAPONIA

Samila Donini Hanzel; Suzete Rossato.

A cebolinha é amplamente utilizada na condimentação de pratos culinária. O sistema aquapônico combina aquicultura (criação de peixes) e hidroponia (cultivo de plantas em água) em um ambiente integrado, onde a água com resíduos dos peixes nutre as plantas, que por sua vez filtram e purificam a água. Este ciclo cria um ecossistema sustentável onde ambos se beneficiam. Este estudo visou analisar o desenvolvimento e crescimento das cebolinhas Nebuka (tiunegui) Topseed e cebolinha fina Todo Ano tempero (*Allium schoenoprasum*) cultivadas em sistema de aquaponia, avaliando parâmetros como taxa de crescimento, saúde das plantas e qualidade dos bulbos produzidos. As mudas foram implantadas no sistema aquapônico e o estudo durou 63 dias. Implantamos 26 pés e retiramos ao final 26 pés. Os passos foram: Realizamos a transferência das mudas para o sistema, logo após fizemos o corte deixando 5cm acima da base. Foi realizada a análise da água para termos um monitoramento adequado. A cada 15 dias foi realizado o corte das mesmas, isso foi feito mais 3 vezes após o primeiro corte. Ao final do período experimental, foi realizado a última colheita e a retirada das cebolinhas. Como resultados encontramos que podemos realizar uma colheita de folhas da cebolinha a cada 15 dias. Os resultados mostraram que ao final do experimento, o comprimento médio da planta foi 27,5 cm (da raiz até o seu topo), 14,5 cm de folha e peso médio de 0,2 gramas por folha, totalizando 5 gramas de matéria fresca por pé. O desenvolvimento das plantas foi adequado para o período e forma de cultivo. Com temperatura em média de 23,2°C, e parâmetros químicos dentro da normalidade. Concluímos que o cultivo de cebolinhas em sistema aquapônico é eficiente, combinando o crescimento de plantas e a criação de peixes em um ciclo sustentável e benéfico para ambos.

Palavras-chaves: Sistema aquapônico, Crescimento de plantas, Sustentabilidade, Aquicultura, Hidroponia.



DESEMPENHO AGRONÔMICO DE CULTIVARES DE TRIGO PARA A REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL

Lucas Gustavo Lang Fronza; Ana Caroline Garbin; Andressa Lançanova Dressler; Naftael Schirrmann Köhler; Gustavo Buzatta; Carlos Fernando Toescher; Eduardo Anibele Streck.

O trigo (*Triticum aestivum* L.) possui uma significativa importância socioeconômica no Brasil, especialmente no RS, visto que é o estado com maior produção do cereal. Porém para que esta produção seja ainda maior, a escolha da cultivar que será utilizada é um dos fatores que influenciam diretamente na produtividade da cultura, observando as mais adaptadas à cada região. Portanto, o objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho produtivo de cultivares de trigo na região de São Vicente do Sul. O experimento foi realizado na área experimental do Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul, no ano de 2022. A semeadura ocorreu no dia 07 de julho, sendo implantadas dezesseis cultivares das empresas Biotrigo e OR Sementes, sendo: Tbio Energix 202, Tbio Audaz, Tbio Calibre, Tbio Fusão, Tbio Astro, Tbio Ponteiro, Tbio Duque, Tbio Ello CL, ORs Guardiã, ORs Agile, ORs Absolute, ORs Premium, ORs Senna, ORs Madre Pérola, ORs Soberano e ORs 1403. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso, com quatro repetições, sendo o manejo fitossanitário realizado conforme a necessidade da cultura. Foi feita análise de produtividade para 13% de umidade, onde a cultivar ORs Guardiã com produção de 4690 kg ha⁻¹, não diferiu estatisticamente da Tbio Calibre, ORs Senna, Tbio Fusão, Tbio Astro, ORs Agile, ORs Absolute, ORs Premium, Tbio Energix 202, ORs Madre Pérola e Tbio Ponteiro, em ordem decrescente de potencial produtivo. O potencial médio de produtividade das cultivares foi bem alto, considerando-se de uma região com pouca difusão de cultivo do trigo. Sendo assim, as cultivares ORs Guardiã, Tbio Calibre, ORs Senna, Tbio Fusão, Tbio Astro, ORs Agile, ORs Absolute, ORs Premium, Tbio Energix 202, ORs Madre Pérola e Tbio Ponteiro foram as mais adaptadas e produtivas para a região de São Vicente do Sul no ano de 2022.

Palavras-chaves: *Triticum aestivum* L., produtividade, desenvolvimento.



ELABORAÇÃO DE TUTORIAIS DE INSTALAÇÃO DO IDE VSCODE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Lucas Camargo Gonçalves Martins; Eliana Zen; Gustavo Rissetti.

Estudantes de cursos de Computação com deficiência visual enfrentam diversos desafios ao longo de sua formação. Em disciplinas que envolvem Programação de Computadores, esses estudantes encontram várias barreiras de acessibilidade, desde o aprendizado dos conteúdos até a utilização dos Ambientes de Desenvolvimento Integrados (IDEs). As interfaces dessas ferramentas dependem fortemente de elementos gráficos, que nem sempre são completamente compatíveis com os recursos de Tecnologia Assistiva utilizados por esses alunos. Para promover a acessibilidade e garantir que todos os estudantes tenham acesso igualitário aos materiais e recursos necessários à sua formação profissional, é fundamental fornecer materiais de apoio que auxiliem na compreensão dos conteúdos e na realização das atividades. Diante deste contexto, foram elaborados tutoriais para auxiliar nas tarefas de localização, instalação, configuração e utilização dos recursos básicos dos IDEs do IDE Visual Studio Code, um dos IDEs mais utilizados por estudantes na realização de tarefas de programação. Para isso, foram revisados os principais documentos que fornecem recomendações de acessibilidade para a elaboração de sites acessíveis: o Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico e Web Content Accessibility Guidelines. Os tutoriais passaram por uma etapa de validação por meio de testes de acessibilidade, contando com a participação de um estudante do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFFar-SVS, que concordou com o TCLE e TUIV disponibilizados. Este estudante não possuía deficiência visual, mas foi convidado devido à ausência de estudantes com esse perfil matriculados nos cursos da área de computação na instituição. Durante o teste, o estudante recebeu uma lista de tarefas e não pôde contar com o auxílio do monitor para realizá-las. Os resultados indicaram a necessidade de ajustes e correções nas instruções e na organização dos tutoriais, bem como a realização de novas etapas de validação futuras.

Palavras-chaves: Acessibilidade; Programação de computadores; Estudantes com deficiência visual.



GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO STEM NO BRASIL: UM OLHAR QUANTO AO GÊNERO DOS E DAS LÍDERES

Bruna Menezes De Vargas ; Gabrieli Buzata Nicola; Graciele Carvalho De Melo; Eliziane Da Silva Davila.

As áreas do acrônimo STEM são consideradas pilares para o desenvolvimento das sociedades, segundo Sanders (2009). Considerando o desenvolvimento desta, torna-se imprescindível levantar discussões sobre os indivíduos que a compõem. Por décadas, assim como outros grupos, as mulheres tiveram muitos direitos negados enquanto seres sociais, como estudar, trabalhar, dentre outros. Nas áreas STEM ainda hoje são minoria dentre os trabalhadores brasileiros (Fernandes, 2021). O presente trabalho verte de um projeto de pesquisa em execução que objetiva compreender como a Educação STEM é concebida pelos grupos de pesquisa brasileiros. Uma das vertentes do projeto busca investigar como são e se são trabalhadas questões de gênero a partir da Educação STEM pelos grupos de pesquisa. Portanto, tornou-se relevante fazer um levantamento exploratório do quantitativo de homens e mulheres que lideram os grupos. Realizou-se uma busca no Diretório de Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a fim de mapear os grupos que trabalham com a temática STEM no Brasil. Foram utilizados os descritores “STEM Education”, “Science, Technology, Engineering and Mathematics”, “Educação STEM”, “Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática” e outras variáveis que emergem do acrônimo. Após, utilizou-se uma planilha confeccionada com o Excel para realizar o fichamento dos dados coletados e realizar as exclusões conforme critérios pré-estabelecidos. Encontrou-se um total de 22 grupos de pesquisa que desenvolvem seus estudos em Educação STEM. Desse quantitativo, 6 possuem coordenadores homens e mulheres de forma mista, 8 possuem apenas coordenadores homens e 8 possuem apenas coordenadoras mulheres. Assim, observou-se que, nos registros dos grupos cadastrados no CNPq, há homogeneidade quanto ao gênero dos coordenadores. Também, dos grupos liderados somente por mulheres, observou-se que há concentração na Região Nordeste e Sudeste brasileira, com 3 e 5 grupos ativos respectivamente, provenientes das Instituições UERJ, UFF, USP, UFU, UFOP, IFPE, UFMA e IFB.

Palavras-chaves: Grupos de pesquisa CNPq; Educação STEM; Igualdade de Gênero



UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA REDE SOCIAL INSTAGRAM NA ÁREA DAS LINGUAGENS: UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFFAR – CAMPUS SVS

Lucas De Matos Dornelles; Carla Callegaro Correa Kader.

Os aplicativos de redes sociais têm apresentado um crescimento significativo de usuários e utilização para fins educativos, estes ambientes digitais possibilitam o acesso à informação em tempo real, o que os transformam em meios ideais para a construção e o compartilhamento de conhecimento. Dessa forma, utilizá-los no contexto educativo se torna pertinente, dado que seu crescimento nos últimos quatro anos foi na ordem de 450% (Statista, 2023). Assim, o presente trabalho tem como objetivo mostrar o perfil no Instagram da área das linguagens denominado LinguasIffar - SVS, envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Língua Inglesa, com postagens semanais que interessem aos alunos do ensino médio técnico integrado de Administração, Agropecuária, Alimentos e Manutenção e Suporte em Informática do Campus São Vicente do Sul. O perfil conta com quinhentos e sessenta e dois seguidores (562), quarenta e oito (48) publicações no feed e mais de quinhentas (500) publicações nos stories, de setembro de 2023 a julho de 2024. As postagens seguem a seguinte metodologia: seleção do material, planejamento das atividades, com foco no desenvolvimento de competências ligadas à compreensão e produção oral, escrita e multissemiótica e avaliação dos resultados obtidos – essa etapa ocorre por meio da análise qualitativa e quantitativa dos seguidores do perfil, suas curtidas e comentários sobre os posts semanais. As publicações contêm informação referente à área das linguagens que englobam as disciplinas de Língua Portuguesa, Literatura, Língua Espanhola e Língua Inglesa, além de posts de Arte e Cultura. Percebemos com esse perfil educativo que os estudantes têm gostado e curtido as postagens, bem como ganhamos visibilidade da comunidade externa através das participações e interações de profissionais da linguagem que interagem com os posts. Constatamos, assim, que os objetivos do projeto se tornaram viáveis e que atendem as necessidades dos seguidores e público-alvo.

Palavras-chaves: Linguagem e interação, Tecnologia e ensino multimeios, Letramentos.



CLIMA ORGANIZACIONAL: UMA FERRAMENTA IMPORTANTE PARA A GESTÃO DE PESSOAS NAS ORGANIZAÇÕES

Maíra Eduarda Ambrós Tolfo; Luciana Scherer.

A Gestão de Pessoas é uma área da Administração de significativa importância nas últimas décadas, visto que focaliza os assuntos relativos aos indivíduos que atuam nas organizações, atentando para as necessidades e condições do ambiente em que estão inseridos. A relevância da área se estabelece por ser o processo responsável pelo recrutamento, seleção, participação, capacitação, envolvimento, desenvolvimento e satisfação do Capital Humano, isto é, as pessoas que compõem uma organização (SOVIENSKI E STIGAR, 2008). Tem como um dos principais pilares a motivação, que está intimamente ligada ao comportamento e desempenho humano e significa encorajar e dinamizar as pessoas, dependendo intimamente das políticas adotadas pela Gestão de Pessoas. Para os líderes e gestores das organizações, o principal objetivo é motivar as condutas das pessoas, visando ao melhor atendimento dos anseios e perspectivas organizacionais (GRIFFIN, 2016). Esta produção, proveniente do projeto de trabalho de conclusão de curso, se propõe a discutir primordialmente a Gestão de Pessoas nas organizações, por meio das seguintes teorias motivacionais, classificadas como de fundamental pertinência e conhecimento por parte do gestor de pessoas: Teoria das Necessidades de Maslow, Fatores Motivacionais de Herzberg e a Teoria de McClelland. Constitui-se ainda como objetivo realizar uma proposta de verificação e análise de clima organizacional, cujo conceito está relacionado e é conduzido por meio da definição de motivação, que perpassa o grau individual até chegar ao grau organizacional. Como resultado, tal proposta se daria por meio da ferramenta de análise de clima de autoria de Bispo (2006), a qual investiga aspectos tanto internos de influência do clima, como externos, possuindo no total 61 questões para análise, o que o torna um instrumento bastante completo e profundo. Conclui-se que o clima é absolutamente importante para a Gestão de Pessoas e todas as empresas deveriam estar comprometidas em avaliar seu clima organizacional.

Palavras-chaves: Satisfação; motivação; comportamento humano.



MASTITE EM BOVINOS LEITEIROS X APLICAÇÃO DE OZONIOTERAPIA

Andriele Diovana Castanho Da Silva; Cleison Hartmann Caceres; Daniela Spagnol De Quadros; Anita Veridiana Castanho Mathias; Bruna Carolina Ulsenheimer.

O Brasil é um país que se destaca na produção leiteira, com uma produção média de 34 bilhões de litros por ano; aliado a esta alta produção há diferentes doenças que podem acometer bovinos leiteiros, dentre elas a principal é a mastite caracterizada pela inflamação na glândula mamária. Entretanto, na atividade leiteira algumas estratégias devem ser utilizadas para prevenir a ocorrência desta enfermidade; uma das estratégias a ser analisada e considerada é a ozonioterapia. Portanto, o objetivo desta pesquisa é avaliar a utilização da ozonioterapia como uma medida de tratamento para a mastite em bovinos leiteiros. A revisão sistemática constituiu a metodologia desta pesquisa, uma análise bibliográfica foi desenvolvida através da busca de artigos nas seguintes bases de dados: Web of Science, PubMed, Science Direct e Google acadêmico, de modo que foram selecionados sete artigos na síntese quantitativa e doze na qualitativa. Dentre os resultados observados na presente pesquisa, é possível destacar alguns pontos principais a serem considerados quanto a aplicação da ozonioterapia para a mastite: Primeiro, o ozônio possui capacidade de ajustar o estresse biológico e oxidativo, fatores observados em animais com mastite; segundo, o ozônio possui ação antioxidante, portanto é capaz de proteger as células e o material genético da oxidação; terceiro, este gás consegue interromper a integridade da membrana celular de bactérias, vírus, fungos e leveduras agentes causadores de mastite; quarto, quando tratada com ozônio o leite da vaca infectada pode ser consumido e comercializado imediatamente para a indústria, diferentemente do efeito observado no leite de vacas tratadas com antibióticos, ao qual o leite não pode ser consumido imediatamente devendo ser respeitado um período de carência. Portanto, é possível salientar que a ozonioterapia pode ser utilizada como uma importante medida preventiva e de tratamento para a mastite bovina ao apresentar ação eficiente no combate aos microrganismos.

Palavras-chaves: leite, sanidade animal, doenças infecciosas.



USO DA ACUPUNTURA EM EQUINOS ATLETAS

Cleison Hartmann Caceres; Andriele Diovana Castanho Da Silva; Anita Veridiana Castanho Mathias;
Daniela Spagnol De Quadros; Bruna Carolina Ulsenheimer.

A acupuntura é uma técnica reconhecida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) que consiste na estimulação de pontos específicos do corpo através da aplicação de agulhas; esta técnica auxilia na melhora do desempenho de diferentes espécies animais, assim como para os equinos especialmente àqueles atletas. Portanto, o objetivo desta pesquisa é avaliar a utilização da acupuntura em equinos, como uma medida terapêutica para equinos atletas. A revisão sistemática constituiu a metodologia desta pesquisa, uma análise bibliográfica foi desenvolvida através da busca de artigos nas seguintes bases de dados: Web of Science, PubMed, Science Direct e Google acadêmico, de modo que foram selecionados oito artigos na síntese quantitativa e quatorze na qualitativa. Dentre os resultados observados nesta pesquisa, é possível destacar o uso da acupuntura como um método auxiliar no diagnóstico de lesões especialmente as osteomusculares, pois o diagnóstico se baseia em um trajeto dos meridianos associado aos pontos de assentimento, possibilitando a avaliação de lesões em tendões, ligamentos, articulações, lesões ósseas e musculares. Além disso, esta técnica também é indicada para o tratamento de enfermidades e prevenção de lesões, pois os efeitos fisiológicos da acupuntura são associados aos de exercícios, devido a estimulação de fibras nervosas, efeitos nos sistemas cardiovascular e respiratório além de respostas neuroendócrinas; ainda é possível destacar o alívio da dor devido ao aumento na perfusão local e diminuição de espasmos musculares, seguido de aumento na circulação local, liberação de serotonina e de endorfinas causadas pelo efeito local da aplicação de agulhas. Cabe salientar a indicação para equinos da categoria de atletas devido a redução de dores decorrentes da intensa rotina de treinos, auxiliando no relaxamento muscular, aumentando a imunidade, prevenindo lesões e promovendo rápida recuperação física principalmente pós exercícios intensos. Portanto, a acupuntura é indicada para equinos atletas devido aos diferentes efeitos benéficos observados nestes animais.

Palavras-chaves: terapia alternativa, prevenção, desporto equestre



PRODUÇÃO DE SALSINHA EM SISTEMA DE AQUAPONIA

Emily De Castilhos Muler; Suzete Rossato; Luciano Alfonso Casten De Matos; Otávio Veiga Rezer; Felipe Araújo Konig; Samila Donini Hanzel; Mari Dione Cardoso Santos.

Cultivos convencionais prejudicam o ambiente, consumindo recursos naturais gerando riscos à saúde. O sistema de aquaponia ameniza esses impactos. A salsa é utilizada no Brasil, com variedades diferenciadas pelo formato de suas folhas e desenvolvimento variado conforme a disponibilidade de nutrientes e condições da água. A aquaponia é formada por dois sistemas básicos: sistema de produção de peixes e hidroponia, que unidos beneficiam ambos. Os dejetos nitrogenados dos peixes (amoniacais), após filtragem, biodisponibilizam nutrientes para o desenvolvimento da hortaliça, que utilizam esses nutrientes encontrados em água para produção de biomassa. Neste experimento foi realizada a produção de salsa (*Petroselinum crispum*), com objetivo de analisar seu desenvolvimento apenas com os resíduos da alimentação dos peixes em sistema de Aquaponia. O experimento realizado na piscicultura do IFFar campus São Vicente do Sul, teve duração de 48 dias. Com cultivo em tubos de PVC com brita, a água circula o tubo entrando em contato com a raiz da planta, adicionadas 1 muda de salsa por divisora (20 cm entre plantas), totalizando 24 plantas ou pés. Estimamos a produtividade vegetal, comprimento, quantidade de hastes e o peso da matéria fresca (pé inteiro com raiz). A qualidade da água foi analisada semanalmente (pH, Temperatura e Amônia) utilizando o kit alfakit. Os resultados mostraram, um comprimento médio da planta 24,5 cm (da raiz até as hastes), 8 hastes em média por planta, 14,5 cm de hastes e peso médio de 1,6 gramas por haste, totalizando 12,5 gramas de matéria fresca por pé. O desenvolvimento das plantas foi adequado para o período e forma de cultivo. Com temperatura em média de 23,2°C, e parâmetros químicos dentro da normalidade. Concluímos que a produção de salsa em aquaponia foi satisfatória, com bom desenvolvimento das plantas.

Palavras-chaves: Ambiente, nutrientes, peixes, plantas.



ÍNDICE DE CLOROFILA EM PLANTAS DE SOJA UTILIZANDO INOCULAÇÃO DE SEMENTES, EM SAFRAS COM OS FENÔMENOS EL NIÑO E LA NIÑA

Andressa Lançanova Dressler; Ana Caroline Garbin; Luíze Dos Santos Fontoura; Eduardo Viero Fabero; Lucas Gustavo Lang Fronza; Paola Oliveira Simões; Bruno Da Rosa Da Silva; Érica Da Rosa Pinto; Emanuele Junges; Cleudson Jose Michelon.

A soja, principal oleaginosa comercializada, é economicamente viável devido a associação simbiótica com os rizóbios, bactérias que fornecem nitrogênio. Além disso, outras bactérias também trazem benefícios para a cultura, atuando no crescimento das plantas, no aumento de resistência à estresses e na produção de hormônios. O objetivo deste trabalho foi avaliar o índice de clorofila em plantas de soja inoculadas com bactérias via semente, em safras com influência dos fenômenos El Niño e La Niña. O estudo foi desenvolvido no IFFar campus São Vicente do Sul, no delineamento blocos casualizados, com 4 repetições, nas safras 2022/23 e 2022/24. A inoculação de sementes foi com bactérias associadas e isoladas (Bradyrhizobium spp., Bradyrhizobium spp. + Azospirillum spp., Bradyrhizobium spp. + Bacillus spp.) Foi utilizada a dose recomendada dos produtos comerciais. As avaliações de clorofila se deram aos 30 dias após a emergência da culturas nos estádios V3/V4, com auxílio de clorofilômetro modelo Falker CFL1030, indicando o valor de gramas de clorofila por grama de folha (gCl/gF). Os dados foram submetidos à análise de variância e posterior teste de comparação de médias pelo teste de Tukey a 1% de probabilidade de erro. O teor de clorofila não teve diferença estatística entre os tratamentos analisados, variando de 32,55 a 48,73 gCl/gF. Entretanto, houve diferença estatística para as safras, onde, em 2022/23 sob a influência do fenômeno La Niña, a média foi de 35,60, enquanto na safra 2023/24, sob a influência do fenômeno El Niño, a média foi de 44,66. A ocorrência de maiores precipitações acumuladas durante a safra 2023/24 garantiu acréscimo de 20% em gCl/gF para a cultura da soja, quando comparado à menores precipitações na safra anterior.

Palavras-chaves: Estresse hídrico, Glycine max, Bactérias



RECOMENDAÇÃO DE CULTIVARES DE SOJA PARA TERRAS BAIXAS NA REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL

Mateus Cereta De Moraes; Otávio Diesel Kohler; Walter Rudolfo Temp; Gustavo Buzatta; Lucas Fronza Gollin; Ana Caroline Garbin; Naftael Schirrmann Köhler; Roner Flores Bittencourt; Eduardo Anibeles Streck.

A soja é uma das principais culturas agrícolas utilizadas para a rotação de cultura com a cultura do arroz em áreas de várzea, sendo de suma importância para o controle de plantas invasoras como arroz vermelho. Esse trabalho tem como objetivo recomendar a cultivar de soja que apresenta maior potencial produtivo e adaptação para áreas de baixas, na região de abrangência de São Vicente do Sul. A pesquisa foi realizada por duas safras consecutivas, 2021/2022 e 2022/2023, na área experimental do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul, na depressão central do estado do Rio Grande do Sul. A experimentação foi composta por dez cultivares de soja, sendo: HO Pirapó IPRO, BMX Nexus I2X, Neo 610 IPRO, ST 622 IPRO, BMX Fibra IPRO, DM 66i68 IPRO, NS 6601 IPRO, Neo 580 IPRO, BMX Torque I2X, BMX Compacta IPRO. No experimento foi utilizado o Delineamento de Blocos Casualizados (DBC), com três repetições. A unidade experimental composta por parcelas, tendo cinco metros de comprimento, por cinco linhas com espaçamento de 0,45 metros, com uma densidade de semeadura de 12 sementes por metro linear, todas as sementes utilizadas continham inoculação com *Bradyrhizobium japonicum*. Foi realizada a avaliação de produtividade, isento de impureza e umidade. Foi realizada a análise de variância e o teste de comparação de médias de Scott-Knott, a 5% de probabilidade de erro. Na safra 2021/2022 as cultivares mais produtivas foram a HO Pirapó, BMX Compacta e NS 6601. Já na safra 2022/2023 as que mostraram melhor produtividade foram a HO Pirapó, BMX Nexus e a NS 6601. Assim, podemos destacar que as cultivares HO Pirapó e NS 6601 apresentaram elevado potencial produtivo, aliado a boa estabilidade produtiva para o ambiente de terras baixas.

Palavras-chaves: *Glycine max*, várzea, produtividade



ECTOPARASITAS X ANTIPARASITÁRIOS EM BOVINOS NO RIO GRANDE DO SUL

Natália Pinheiro Dos Santos; Bruna Carolina Ulsenheimer.

O carrapato *Rhipicephalus Boophilus microplus* é um dos principais ectoparasitas que acometem bovinos no estado do Rio Grande do Sul (RS), responsável por transmitir doenças, especialmente a Tristeza Parasitária Bovina (TPB) além de afetar o rendimento dos animais de produção tanto de corte quanto de leite. No RS tem se observado altos índices de infestação de carrapatos em bovinos, o que acaba acarretando em danos econômico aos produtores. O presente trabalho tem como objetivo abordar fatores relacionados ao controle de carrapatos em bovinos no RS. A metodologia adotada na presente pesquisa foi uma busca bibliográfica nas bases de dados Scielo, PubMed e Google Acadêmico; foram analisados onze artigos na análise qualitativa e seis na análise quantitativa. Como resultado desta pesquisa é possível destacar que há diferentes métodos de controle que são utilizados no RS, incluindo uma ampla gama de produtos químicos com diferentes moléculas, porém estes quando administrados indevidamente contribuem para aumentar os índices de resistência. Os produtos químicos aplicados para o tratamento podem ser administrados pela via parenteral e via tópica (pour-on, aspersão e imersão). A aplicação de antiparasitários tem sido utilizada em larga escala além de ser administrada de uma forma indevida, interferindo no tratamento e corroborando com a aquisição de resistência por parte dos parasitas, culminando desta forma, com a necessidade de desenvolvimento de novas alternativas terapêuticas. Um exemplo a ser destacado é o uso de fitoterápicos, que tem demonstrado eficiência no controle dos parasitas em bovinos, é possível citar algumas plantas como *Melissa officinalis*, *Chenopodium ambrosioides*, *Quassia amara* L. Portanto, salientamos que há resistência a diferentes moléculas de antiparasitários e que mais estudos devem ser desenvolvidos referente a administração de fitoterápicos, especialmente quanto à concentração, via de aplicação e a sua distribuição no organismo animal.

Palavras-chaves: Bovino de corte, Bovino de leite, Carrapato, Resistência.



MACROFAUNA EM ÁREA DE PASTAGEM

Agustine Almeida Dos Santos; Bruna Luisa Kelling; Viviane Oliveira Da Encarnação; Uriel Colombo Pereira; Ana Lúcia De Paula Ribeiro.

O solo abriga uma grande diversidade de organismos que desempenham inúmeras funções, alguns são considerados bioindicadores de ambiente. Portanto conhecer a fauna edáfica de uma área é importante para melhor entender as condições do solo. O objetivo do trabalho foi identificar os organismos presentes na área de pastagem de Tifton utilizando armadilhas do tipo Pitfall. O experimento foi implantado no Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul em área de pastagem. A armadilha Pitfall consiste em um recipiente de vidro preenchido com 150 ml de álcool 70%, que foi colocado nivelado com o solo e utilizado uma tampa plástica para proteção. As armadilhas permaneceram cinco dias na área, sendo armadilha 01 do período de 27/03/24 a 31/03/24, armadilha 02 de 17/04/24 a 21/04/24 e a 03 de 03/06/24 a 07/06/24. Após em laboratório o material foi submetido à limpeza da amostra para posterior contagem e identificação. Foram identificados indivíduos das ordens Coleoptera, Hemiptera, Diptera, Collembola, Dermaptera, Isopoda, Arachnida, Orthoptera e Haplotaxida. A análise da biodiversidade de organismos na pastagem de Tifton revelou que a ordem Hymenoptera, a qual as formigas pertencem, e a ordem Coleoptera que inclui os besouros, foram as mais frequentes com 76,52% e 16,17% respectivamente do total de 575 de indivíduos coletados. Estas ordens destacam-se pela importância desses organismos na decomposição da matéria orgânica, ciclagem de nutrientes e na estruturação do solo. A presença e a diversidade dos organismos são indicativos importantes da qualidade ambiental, possibilitando a adoção de práticas de manejo sustentáveis. Portanto, a continuidade de estudos sobre a fauna do solo em pastagens é essencial para a implementação de estratégias de manejo agrícola.

Palavras-chaves: Armadilha Pitfall, Biota de solo, Tifton.



PRÉ-EMERGENTES NA CULTURA DA SOJA PARA O CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS

Ana Caroline Garbin; Eduardo Anibele Streck; Andressa Lançanova Dressler; Cristian Andrade Schmohel; Gustavo Buzatta; Lucas Gustavo Lang Fronza; Mateus Cereta De Moraes; Naftael Schirrmann Köhler; Paola Oliveira Simões; Vinicius Aguirre Dalbão Giordano; Walter Rudolfo Temp.

O controle das plantas daninhas é uma prática de extrema importância no desenvolvimento das culturas. Os herbicidas pré-emergentes possuem um efeito residual, este que tem o potencial de ampliar o período anterior à interferência das plantas invasoras. Além de possibilitarem manejar plantas daninhas resistentes aos herbicidas usados na pós emergência da cultura. Em busca dos recursos disponíveis, como nutrientes e água, estas plantas invasoras competem com a cultura da soja, diminuindo seu potencial de produção. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi avaliar o uso de pré-emergentes para controle de folhas largas no cultivo da soja. O ensaio foi conduzido na área experimental do IFFar- Campus São Vicente do Sul, com solo classificado como Argissolo Bruno-Acinzentado Alítico típico, no ano agrícola 2023/24, sob delineamento experimental de blocos casualizados com quatro repetições. Os tratamentos foram: T1- Testemunha sem aplicação; T2- Flumioxazina + S-metolacoloro; T3- Sulfetrazona + Diuron; T4- Diclosulam. A avaliação de controle de espécies de folhas larga (*Ambrosia artemisiifolia*, *Conyza* sp. e *Ipomoea* sp.) se deu aos 28 dias após aplicação dos tratamentos. Os dados coletados foram extrapolados para a eficiência de controle na incidência de plantas emergidas em um metro quadrado e então submetidos à análise de variância e posterior teste de comparação de médias de Scott-Knott a 5% de probabilidade de erro. A análise evidenciou diferença estatística entre os tratamentos. A testemunha não apresentou eficiência de controle, a média de plantas daninhas emergidas neste tratamento foi de 192 plantas por m². Já os demais tratamentos não diferiram entre si, apresentando um bom controle das plantas daninhas, obtendo-se uma incidência de emergência por m² de: T4- 20 plantas; T3- 12 plantas; T2- 0 plantas. A utilização dos herbicidas pré-emergentes foi capaz de reduzir cerca de 90% da emergência das plantas daninhas quando comparado ao tratamento testemunha sem nenhuma aplicação.

Palavras-chaves: Eficiência, Residual, Manejo.



EFICIÊNCIA DE AGENTES BIOLÓGICOS DISPONIBILIZADORES DE FÓSFORO E FERTILIZANTES FOLIARES ORGANOMINERAIS NO DESENVOLVIMENTO E PRODUTIVIDADE DA CULTURA DO TRIGO NA REGIÃO DA DEPRESSÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL.

Rafael Crecenzio Vechietti; Micael Franco Pott; Rafael Klimeck Snovarski; Vinicius Aguirre Dalbão Giordano; Eduardo Anibeles Streck.

O cultivo de trigo (*Triticum aestivum*) é vital para a economia e segurança alimentar da região da Depressão Central no Rio Grande do Sul. No entanto, na região, a produtividade enfrenta desafios devido à baixa disponibilidade de fósforo (P) no solo, um nutriente crucial para o crescimento das plantas. A acidez do solo e a capacidade de retenção de P comprometem sua biodisponibilidade. Adubos fosfatados tradicionais são usados por produtores da região para aumentar a disponibilidade do nutriente e a produtividade da cultura, mas alternativas biológicas como *Bacillus licheniformis*, *Pseudomonas fluorescens* e NPK Biológico mostraram potencial para superar essas limitações. Fertilizantes foliares organominerais também apresentam resultados promissores no aumento da produtividade. O objetivo é determinar quais combinações biológicas e fertilizantes organominerais têm o maior impacto na cultura do trigo, ajudando assim, a mitigar os desafios de produtividade na região. O experimento será realizado no Instituto Federal Farroupilha, Campus São Vicente do Sul. A experimentação consistirá em um experimento em esquema fatorial 4 x 2 (bioinsumos x fertilizantes organominerais), sob delineamento de blocos casualizados, com três repetições. Os tratamentos com bioinsumos consistem de: T1-testemunha; T2 BioFree® (*Pseudomonas fluorescens*), T3- BioPrince® (*Bacillus licheniformis*), T4- NPK biológico. Os fertilizantes organominerais foliares utilizados serão Potenza NiCoMo® da Solubio® e CropEvo® da FMC Agrícola®. Será utilizada a cultivar ORS FERROZ®, implantada sob espaçamento entre linhas será de 17 cm com 250 sementes por m². Durante o plantio, os biológicos serão inoculados com a dose 2 mL/kg de semente, enquanto a aplicação foliar dos fertilizantes serão nos estádios V2 a V3 com doses de 250 ml/ha. Durante o ciclo da cultura, serão avaliados fatores como altura da planta, número de perfilhos, espigas por m², produtividade de grãos por espiga e peso de mil grãos. Os dados serão analisados estatisticamente para identificar diferenças significativas entre os tratamentos.

Palavras-chaves: Bioinsumos, pesquisa, *Triticum aestivum*



MACROFAUNA EM CAMPO NATIVO

Adriane Lied Simon; Ingrid Ester Dos Santos Bernardes; Milena Marquesin; Kauany Carpes De Souza; Ana Lúcia de Paula Ribeiro.

A biologia do solo é de extrema importância para compreender e conhecer o impacto ambiental que pode gerar no sistema agrícola. Esses organismos são vitais para processos como ciclagem de nutrientes, formação de agregados, decomposição e até humificação. Além disso, atuam como bioindicadores, refletindo condições do solo como umidade e níveis de matéria orgânica. O objetivo do trabalho foi identificar os organismos de solo em uma área de campo nativo no Instituto Federal Farroupilha, em São Vicente do Sul-RS. As armadilhas de queda do tipo Pitfall consistiam em recipientes com álcool 70%, enterrados no solo e cobertos para evitar interferências externas sendo instaladas em diferentes pontos. Após a coleta, os indivíduos foram levados ao laboratório para limpeza e identificação. Os resultados mostraram uma biodiversidade significativa e heterogênea de ordens como: Araneae, Coleoptera, Orthoptera, Hymenoptera, Diptera, Collembola, Ixodida, Acarina e Scolopendrida. Cada ordem possui características específicas e desempenha diferentes papéis ecológicos, desde predadores como decompositores. A análise de solo da área de campo nativo revelou um pH levemente ácido (5,8) e baixos níveis de matéria orgânica, fósforo e potássio. A acidez pode afetar a comunidade de decompositores, favorecendo fungos tolerantes à acidez. A presença de formigas, colêmbolos e besouros, adaptados a diferentes pH, sugere um solo capaz de suportar uma rica biodiversidade e funções ecológicas essenciais. O estudo destaca a importância de compreender a biologia do solo para a tomada de decisões agrícolas informadas, evidenciando a diversidade e os papéis cruciais dos organismos edáficos na manutenção da saúde do solo e na produtividade agrícola.

Palavras-chaves: Ecossistema, Biota do solo, Pitfall.

COMPONENTES MORFOLÓGICOS DE SORGHUM SUDADENSE L. MANEJADO POR ALTURAS DE RESÍDUOS

Raul Moraes Dos Santos; Juliana Medianeira Machado; João Vitor De Campos Aguiar; Fábio Pedrazzi De Vargas; Gabriele Da Roza Dos Santos; Rafael Sanches Venturini; Gustavo Araújo Iser; Maiani Vieira Domingues; Gustavo Pires Luft; Diógenes Cecchin Silveira; Larissa Arnhold Graminho.

O capim sudão (*Sorghum sudadense* L.) é uma forrageira anual de elevado potencial de produção de forragem. O objetivo foi avaliar o efeito de duas alturas de resíduos sob a produção acumulada de lâminas foliares e colmos de capim sudão BRS Estribo. O experimento foi conduzido em Santa Maria/RS no período de 12/01 até 10/04/2024. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com dois tratamentos e cinco repetições. A densidade de semeadura foi de 25 kg/ha e as adubações de base NPK (05-20-20) e de cobertura foram equivalentes a 250 kg/ha e 320 kg/ha, respectivamente. Foram realizadas duas amostragens por unidade experimental, utilizando um quadro de 0,25 m². As avaliações foram executadas na altura de dossel de 50 cm e mantidas as alturas de resíduos de 20 (pastoreio rotativo) e 30 cm (pastoreio rotatínuo). A forragem proveniente dos cortes foi separada em lâminas foliares e colmos. As amostras coletadas foram armazenadas em estufa à 60°C até atingir massa constante e então foi obtida as variáveis de produção acumulada de lâminas foliares e produção acumulada de colmo. Os dados foram submetidos à análise de variância e ao procedimento Lsmeans, a 5% de probabilidade. Não houve diferença estatística para a variável produção de lâminas foliares acumulada (PLF) ($p = 0,4256$) em função das alturas de resíduos. A PLF média foi de 3.079 kg de MS/ha. Houve diferença estatística para a variável produção de colmo acumulado (PC) ($p = 0,003$) em função das alturas de resíduos. A PC foi maior na altura de resíduo de 20 cm e menor na altura de resíduo de 30 cm, sendo o equivalente a 954 kg de MS/ha e 633 kg de MS/ha, respectivamente. Nas condições em que o estudo foi executado, a altura de resíduo de 30 cm se mostrou promissora devido a menor presença de colmos.

Palavras-chaves: capim sudão, pastoreio rotatínuo, pastoreio rotativo.

PROJETO DE PESQUISA: APLICATIVO IA HARDWARE AUXILIANDO NA MANUTENÇÃO E CONserto DE COMPUTADORES

Gustavo Müller Tischler; Alekson Milton Almeida Dos Santos.

Este trabalho de pesquisa, por meio de estudos sobre a importância da utilização dos microcomputadores para a humanidade, compreendeu que os mesmos tendem a apresentar falhas/defeitos que podem ser causados por diversas razões, desde defeitos de fábrica até seu uso indevido pelos usuários. Nesse sentido, foi desenvolvido um aplicativo com o objetivo de proporcionar aos educandos do eixo de Informação e Comunicação, principalmente alunos do curso de Manutenção e Suporte em Informática do Instituto Federal Farroupilha, Campus de São Vicente do Sul, conhecimentos de hardware e software para potencializar a manutenção e o conserto de computadores, sem a necessidade de consultar um especialista humano. Após discussões sobre qual ferramenta utilizar para criar o aplicativo, nós chegamos à ideia de utilizar a ferramenta de desenvolvimento de aplicativos App Inventor, esta que utiliza um método acessível de programação em blocos para criação de aplicativos. A metodologia utilizada durante o projeto envolveu a pesquisa e o aprofundamento sobre o tema de manutenção de hardware e software, o uso da inteligência artificial, a utilização prévia da ferramenta IBM Watson Assistant e a utilização de chatbots. A avaliação da ferramenta vai ocorrer por meio de um questionário online utilizando o Google Forms para obtenção dos dados da satisfação sobre o aplicativo desenvolvido. Até o momento, foi desenvolvido o aplicativo proposto pelo projeto, utilizando dos conhecimentos obtidos através das pesquisas feitas anteriormente. O aplicativo se mostra funcional e pronto para ser aplicado, porém, estando aberto para melhorias, caso sejam necessárias. Ainda não possuímos conclusões, visto que o processo de encaminhamento do formulário para preenchimento dos alunos do Instituto Federal Farroupilha ainda está ocorrendo.

Palavras-chaves: App Inventor, Educação em Tecnologia, Problemas de Computadores.



FITOTERÁPICOS NA AVICULTURA

Kathiussi Pinheiro Estanislau; Milene Gonçalves Da Rosa; Nathalia Fernandes Vagner; Samara Luiza Goecks; Bruna Carolina Ulsenheimer.

Fitoterapia consiste em um método de utilização de plantas a qual tem se destacado mundialmente, por possuir componentes primários e secundários que podem ser utilizadas para tratar e prevenir a ocorrência de doenças. Portanto, o objetivo desta pesquisa é avaliar a utilização de fitoterápicos como uma medida preventiva e terapêutica em aves. A revisão sistemática constituiu a metodologia desta pesquisa, uma análise bibliográfica foi desenvolvida através da busca de artigos nas bases de dados: Web of Science, PubMed, Science Direct e Google acadêmico, de modo que foram selecionados seis artigos na síntese quantitativa e nove na qualitativa. Dentre os resultados desta pesquisa observou-se que através de fitoterápicos é possível substituir a administração de antimicrobianos na dieta de aves para reduzir problemas sanitários e gerar produtos seguros e de qualidade. Desta forma, destacam-se os óleos essenciais que são capazes de modificar os estímulos da biota natural e agir inibindo a biota intestinal patogênica de maneira menos agressiva, promovendo o equilíbrio no trato gastrointestinal e beneficiando a absorção de nutrientes, dentre estes óleos essenciais de diferentes plantas, salientamos para os efeitos do óleo de copaíba que possui ação antimicrobiana, óleo de alecrim apresenta atividade antimicrobiana especialmente para as enterobactérias (*Escherichia coli* e *Salmonella spp.*), óleo de caju com capacidade de auxiliar na conversão alimentar e associado com o óleo da mamona que também apresenta efeito anticoccidiano e reduz as concentrações séricas de ácido úrico em frangos de corte e o óleo de açafreão que apresenta efeitos sobre o metabolismo estimulando a produção de saliva, suco gástrico e pancreático, favorecendo a digestibilidade. Portanto estes óleos podem ser utilizados na dieta de aves para impedir a aderência de bactérias patogênicas na mucosa intestinal, sendo reconhecidos especialmente por sua ação antimicrobiana, contribuindo para aumentar produtividade além de tratar e prevenir a ocorrência de doenças.

Palavras-chaves: terapia alternativa, prevenção, sanidade animal.



BIOFUNGICIDA ASSOCIADO AO MANEJO QUÍMICO NA CULTURA DA SOJA

Naftael Schirrmann Köhler; Eduardo Anibele Streck; Lucas Gustavo Lang Fronza; Walter Rudolfo Temp; Mateus Cereta De Moraes; Stela Naetzold Pereira; Ana Caroline Garbin.

A procura por métodos agrícolas mais eficientes e sustentáveis tem incentivado a exploração de alternativas que melhorem o controle de doenças e aumentem a produtividade da soja sem afetar negativamente o meio ambiente. Os fungicidas biológicos têm se destacado como uma abordagem promissora para a cultura da soja. Neste sentido, o objetivo foi avaliar a eficácia da associação de fungicidas biológicos e químicos na severidade de doenças e componentes de produtividade de soja na região de São Vicente do Sul-RS. O experimento foi conduzido na área experimental do Instituto Federal Farroupilha campus São Vicente do Sul durante o período da safra de 2023/24. Para semeadura foi utilizada a cultivar de Soja TMG 7063, sendo disposta em cinco tratamentos, sendo eles: T1- Testemunha, T2- Biológico (VO + 3 aplicações), T3- Biológico (3 Aplicações sem VO), T4- Biológico (VO) + Biológico/Químico (1a) + Químico (2a, 3a) e T5-Químico (1a, 2a, 3a - sem VO). As aplicações dos fungicidas seguiram as doses de recomendação de bula e foram realizadas da seguinte forma V0- fase V4 (4 folhas trifolioladas) 1ª – antes do fechamento de linhas (V7; + ou – 40 dias após a emergência-DAE); 2ª – no florescimento (V7 + 15 dias; + ou – 55 DAE); 3ª – formação da vagem (V7 + 30 dias; + ou – 70 DAE). O experimento foi disposto em parcelas, sob delineamento experimental de blocos casualizados, com quatro repetições. O uso de biofungicidas associados ao manejo químico (T4) proporcionou ganhos de produtividade, porém, não diferindo estatisticamente do manejo químico sem aplicação zero com biológico (T5). O tratamento T4 demonstrou produtividade de 2820 kg ha⁻¹, sendo 51% superior à testemunha de com produtividade média de 1860 kg ha⁻¹. Esses resultados indicam que a combinação de fungicida biológicos associados a químicos pode impactar positivamente na produtividade da cultura.

Palavras-chaves: Glycine max; Biológicos; Doenças.



AVALIAÇÃO SENSORIAL DE HIDROMEL COM ELEVAÇÃO DE TEOR ALCOÓLICO

Maitê Martini Nunes; Emanuelli Nascimento Das Chagas; Marcio Oliveira Hornes; Vanusa Granella; Ana Paula De Souza Rezer.

O presente trabalho teve como objetivo avaliar sensorialmente três bebidas de hidromel com elevação do teor alcoólico. A produção de hidromel iniciou-se com a diluição do mel em água até 20-22 °Brix, enriquecimento do mosto com nutrientes e inoculação da levedura *Saccharomyces cerevisiae*. A fermentação ocorreu a 20°C até estabilização dos sólidos solúveis. Após o hidromel foi destilado e adicionado de volta ao hidromel original para obter concentrações de 25, 30 e 35°GL. A avaliação sensorial foi feita no Laboratório de Análise Sensorial do IFFar - Campus São Vicente do Sul com 43 provadores não treinados, maiores de 18 anos, fornecendo-se três amostras de hidromel com diferentes teores alcoólicos. Foram realizados o teste de aceitação por escala hedônica de nove pontos, que variaram entre 1 (desgostei muitíssimo) e 9 (gostei muitíssimo) e com os atributos cor, aroma e sabor, e o teste de preferência por ordenação, que consistia em ordenar as amostras da menos para a mais preferida. O teste de aceitação por escala hedônica de nove pontos não apresentou diferença significativa ($p < 0,05$), sendo que o resultado médio para os três atributos avaliados ficou em 6 (gostei ligeiramente). O teste de preferência por ordenação também não apresentou diferença significativa, uma vez que a diferença máxima entre as amostras foi de 15 pontos, e para ter diferença significativa ao nível de 5% de probabilidade a mesma deve ser igual ou maior que 18 pontos (referente a 43 provadores). Conclui-se que o aumento da graduação alcoólica não influenciou a escolha da bebida e que este tipo de produto pode ser considerado uma alternativa viável para os produtores de mel e/ou cachaça e competir com as demais bebidas alcoólicas existentes no mercado brasileiro.

Palavras-chaves: Mel, cachaça, análise.



O PAPEL DA EXPLORAÇÃO DE PADRÕES NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO

Kauany Nascimento Dos Santos; Jussara Aparecida Da Fonseca.

O processo de ensino e aprendizagem da matemática é influenciado por vários fatores. Dentre eles, a capacidade de reconhecer e identificar padrões. Essa habilidade está diretamente relacionada aos processos de generalização e abstração, que são essenciais para avanços na construção do conhecimento matemático. Quando os alunos conseguem identificar padrões e generalizar essas regularidades para situações mais amplas, eles fortalecem sua compreensão e habilidades matemáticas. Considerando a importância da exploração de padrões em todos os níveis de ensino, estamos desenvolvendo uma pesquisa, com o objetivo de analisar que estratégias são empregadas por estudantes do Ensino Médio Integrado na resolução de tarefas abordando padrões e a relação com a construção do pensamento matemático. O estudo é de natureza qualitativa e o público-alvo são alunos do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática do Instituto Federal Farroupilha - Campus São Vicente do Sul. A análise dos dados será pautada nos registros escritos dos participantes, obtidos a partir da resolução de tarefas envolvendo padrões, elaboradas a partir de questões adaptadas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). A investigação está em andamento, aqui, apresentamos um recorte referente a fundamentação teórica, em que destacamos a conceituação de padrões, sua classificação quanto à natureza (numérico ou figurativo) e estrutura (repetição ou crescimento) e a relação com o processo de generalização. Nesse sentido, constatamos que a exploração de diferentes tipos de padrões leva a generalização, que pode ser próxima quando se busca identificar os elementos seguintes de uma sequência ou distante, quando se busca uma lei de formação. A realização desta etapa foi essencial para o andamento da pesquisa, pois possibilitou a compreensão de que a identificação de padrões e de suas conexões é essencial para o desenvolvimento do pensamento matemático e embasou a construção do instrumento de coleta de dados.

Palavras-chaves: regularidades, generalização, revisão.



CULTIVARES DE ARROZ NA REGIÃO DE SÃO VICENTE DO SUL

Walter Rudolfo Temp; Otávio Diesel Kohler; Naftael Schirrmann Köhler; Gustavo Buzatta; Lucas Fronza Gollin; Ana Caroline Garbin; Roner Flores Bittencourt; Mateus Cereta De Moraes; Rafael Crecenzio Vechietti; Eduardo Anibebe Streck.

O arroz é um alimento base na dieta da população mundial, assim a busca incessante pela maximização da produtividade é fundamental para a cadeia produtiva do cereal. O objetivo do trabalho foi analisar a adaptação e o desempenho produtivo de cultivares de arroz irrigado para a região de abrangência do Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul. A experimentação foi realizada na safra agrícola 2023/2024, na área experimental de várzea do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul. No projeto foram utilizadas as cultivares IRGA 424 CL, LD 132 PV (Provisia), Lídero 522 CL, BRS Pampeira, BRS A 706 CL, Guri Inta CL, BRS Pampa CL, IRGA 431 CL. Foi utilizado o delineamento de blocos ao acaso, com três repetições. As variáveis avaliadas foram produtividade, comprimento da panícula, números de espiguetas por panícula, espiguetas estéreis por panícula e altura de planta. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) após testes de comparação de médias de Scott-Knott, a 5% de probabilidade de erro. Os resultados evidenciaram maior adaptação nesta safra, com altas produtividades, as cultivares IRGA 424 CL (230,3 sc ha-1) LD 132 PV (214,2 sc ha-1), LD 522 CL (208,2 sc ha-1), BRS Pampeira (208,2 sc ha-1) e BRS A 706 (197,9 sc ha-1). Demais cultivares demonstraram desempenho inferior estatisticamente, sendo: Guri Inta com 178,3 sc ha-1, BRS Pampa com 174,1 sc ha-1 e IRGA 431 com 149,1 sc ha-1. As cultivares BRS 706, Pampeira e LD 522 também demonstraram maior comprimento de panícula e menor número de espiguetas estéreis, demonstrando seus impactos positivos na produtividade de grãos supracitado. Logo, podemos recomendar as cultivares IRGA 424 CL, LD 132 PV, LD 522 CL, BRS Pampeira e BRS A 706 como de elevado potencial produtivo para a região de São Vicente do Sul.

Palavras-chaves: *Oryza sativa*, produtividade, várzea.



PRODUÇÃO E COMPOSIÇÃO LEITEIRA DE ANIMAIS DAS RAÇAS HOLANDESA, JERSEY E JERSOLANDO: LEVANTAMENTO PRELIMINAR EM CONDIÇÕES REGIONAIS

Ana Julia Ribeiro Rossato; Jorge Luis Carvalho Flores; Stela Naetzold Pereira; Danivia Santos Prestes.

No RS, observa-se uma grande variabilidade na composição racial dos rebanhos leiteiros, predominando as raças Holandesa (HO) e Jersey (JE). Porém, nos últimos anos, especialmente pelas exigências vinculadas à qualidade do leite e pelas bonificações comerciais, o cruzamento Jersolando (JE x HO), se tornou uma opção atrativa. Através da complementariedade, essa raça combina a elevada produção de leite da raça HO com a alta concentração de sólidos no leite, maior fertilidade, facilidade de parto, rusticidade e longevidade da raça JE. Outrossim, sob uma ótica de sustentabilidade, pesquisas recentes realizadas na Embrapa Pecuária Sudeste, indicam que vacas JH emitem menos gases de efeito estufa (GEE) quando comparadas a raça HO. No entanto, são escassas as pesquisas relacionadas ao desempenho e a adaptação da JH aos diversos sistemas produtivos e regiões do Estado. Neste contexto, se insere a presente pesquisa, iniciada no rebanho leiteiro do IFFar/SVS, com vacas das raças HO, JE e Jersolando (JH). Mensalmente, foram avaliadas a produção e a composição do leite de cada animal, visando gerar dados para a bacia leiteira da Região Centro Oeste do RS. Nesse levantamento primordial, o estudo demonstrou que o padrão racial não exerce influência ($P=0,431$; $EPM=0,518$) na produção de leite corrigida para gordura 4% (média geral de 18,45 litros/vaca/dia), no entanto, afeta a composição. A raça JE obteve os maiores percentuais, respectivamente, de gordura ($P<0,05$), proteína, sólidos totais e lactose (5,60%, 3,47%, 9,38% e 5,11%) em relação à HO (3,96%, 3,35%, 9,05 % e 4,96%) e à JH (4,34%, 3,43%, 9,29% e 5,08%). A análise dos dados foi realizada pelo programa SAS Studio. Pela percepção dos dados até então obtidos é notório que o ambiente e o manejo contribuem para que os animais expressem, em sua plenitude, a capacidade produtiva que detém, denotando a importância de estudos mais regionalizados.

Palavras-chaves: leite, vacas, genética.



COMPARAÇÃO DE RAÇÕES PELETIZADAS E EXTRUSADAS NA AQUICULTURA

Otávio Veiga Rezer; Suzete Rossato; Luciano Alfonso Casten De Matos; Emily De Castilhos Mulder; Samila Donini Hanzel; Mari Dione Cardoso Santos; Ivan Graça Araujo; Michele Pereira Da Fontoura.

A alimentação desempenha um papel crucial no crescimento, na saúde e na produtividade dos peixes em sistemas de aquicultura. Duas formas comuns de rações são as peletizadas e as extrusadas. As rações peletizadas são produzidas compactando os ingredientes em pellets, enquanto as extrusadas passam por um processo que envolve calor, pressão e umidade, resultando geralmente em rações que flutuam na água. Cada tipo possui características específicas que oferecem vantagens e desvantagens. Neste experimento, o objetivo foi comparar a ração extrusada comercial com a peletizada. A ração extrusada foi comprada em comércio local e normalmente é mais cara que a confeccionada no IFFar. A ração peletizada foi confeccionada no LEPEP zootecnia I, setor de Piscicultura. Primeiramente calculamos os ingredientes para a ração conter 28% de proteína Bruta. Posteriormente os ingredientes foram pesados, misturados e peletizados. Para o processo de peletização foi necessário incluir 10% de água para facilitar o processo. Depois foi seca em estufa de circulação de ar forçado e armazenada em embalagens plásticas. Observamos que os peixes não conseguiram ingerir todos os pellets, pois afundaram rapidamente, ao contrário da ração extrusada que, por flutuar, permitiu observar o consumo e as sobras de ração. Contudo, como a máquina de peletização é mais econômica que a de extrusão, decidimos adquirir a de peletização. Neste estudo, testamos a inclusão de resíduo de goiaba, e em novos experimentos testaremos matérias-primas que podem aumentar a flutuabilidade da ração peletizada. Ao final do experimento concluímos que a ração peletizada se esfarelou quando não foi prontamente consumida e a extrusada não aconteceu este processo. Essa diferença significativa entre os dois tipos de ração, destaca a importância de considerar não apenas o custo e o processo de fabricação, mas também a durabilidade e a performance da ração no ambiente aquático.

Palavras-chaves: Alimentação, peixes, saúde, piscicultura.



AVALIACAO DE INDUTORES DE BROTAÇÃO EM NOGUEIRA PECA.

Felipe Guilherme Kelling; Jair Braga Venturini; Stéfano da Rosa; Talia Jahn; Anderson Sauer De Moura;
Ana Lúcia De Paula Ribeiro; Eliseo Salvatierra Gimenes.

A noqueira peca necessita de baixas temperaturas durante o período hibernal para que possa induzir e superar a dormência, restabelecendo assim, um novo ciclo de desenvolvimento produtivo. Quando cultivada em regiões com deficiência de horas frio, esta poderá causar a sua brotação e floração irregulares. Com o intuito de aumentar a baixa taxa de brotação, a utilização de indutores de brotação pode ser a alternativa para a melhoria dessa condição. Nesse sentido foram avaliados brotantes em árvores de noqueira da cultivar Stuart com dez anos de idade durante o ciclo 2023/24, na área experimental do LEPEP III no Instituto Federal Farroupilha, campus São Vicente do Sul, RS. O delineamento experimental utilizado foi blocos ao acaso, com dois diferentes tratamentos de indutores de brotação e com 4 repetições de uma árvore por parcela, sendo eles: T1 - Testemunha (sem aplicação), T2 - Nitrato de cálcio e T3 - Nitrato de potássio. Após a poda de inverno e durante o período de dormência, aplicaram-se os fertilizantes químicos com atomizador costal no volume de dois litros por árvore e na concentração de 7%. Os dados obtidos foram submetidos a análise de variância a 5% de significância e quando significativos foram comparados pelo teste de Scott Knott. Observou-se nos tratamentos com nitrato de cálcio e nitrato de potássio, um menor número de gemas dormentes quando comparados com a testemunha. Com relação ao número de gemas inchadas, o nitrato de cálcio foi o tratamento com o melhor resultado ao estimular o inchamento de um maior número de gemas e conseqüentemente serem as mesmas passíveis de brotação. Com base nos dados analisados, conclui-se que o nitrato de cálcio foi o tratamento com o maior número de gemas inchadas em noqueiras da cultivar Stuart na região de São Vicente do Sul, RS.

Palavras-chaves: *Carya illinoensis* (Wang), gemas dormentes, dormência.



RANKING DOS CUSTOS DE COLETA E TRANSBORDO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO VALE JAGUARI

Mari Dione Cardoso Santos; Simone Bochi Dorneles.

A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), implementada em 2010, trouxe maior reconhecimento aos catadores de materiais recicláveis, especialmente em um cenário de crescente desemprego e precarização do trabalho. Para muitos, a coleta de materiais recicláveis tornou-se uma forma de subsistência, frequentemente sem acesso a direitos sociais básicos. Este estudo, de caráter descritivo qualitativo, analisou os custos de coleta e transbordo de resíduos sólidos em cinco municípios do Vale do Jaguari, no Rio Grande do Sul. Foi elaborado um ranking que compara os valores dos contratos municipais. Os resultados mostraram que o município de Cacequi possui o maior custo por tonelada de resíduos sólidos, com R\$496,57 por tonelada, seguido por São Vicente do Sul, com R\$477,94 por tonelada, e São Francisco de Assis, com R\$350,31 por tonelada. O município de Jaguari apresentou um custo de R\$318,91 por tonelada, enquanto Santiago teve o menor custo, com R\$260,60 por tonelada. A pesquisa revelou uma significativa discrepância nos valores dos contratos e nos custos por tonelada transportada entre os municípios. O contrato de maior valor apresentou uma diferença anual de R\$ 275.476,44 em comparação ao de menor valor. A falta de uma legislação específica que regule os contratos de coleta de resíduos sólidos foi identificada como um fator que contribuiu para essa variação nos custos entre os municípios estudados. Esses dados destacam a necessidade de uma regulamentação mais clara e padronizada para os contratos de coleta de resíduos sólidos, a fim de evitar disparidades e promover uma gestão mais equitativa e eficiente dos resíduos nos municípios do Vale do Jaguari. Palavras-chave: Coleta; Contrato; Ranking; Trabalho apoiado pelo programa FAPERGS E IFFAR – Campus São Vicente do Sul/RS

Palavras-chaves: coleta; contrato; ranking;

MÁXIMA EFICIÊNCIA TÉCNICA E ECONÔMICA DO USO DE NITROGÊNIO NA PRODUÇÃO DE MASSA SECA DE AZEVÉM ESPONTÂNEO

Luíze Dos Santos Fontoura; Fabiano Damasceno; Cleudson Jose Michelon; Andressa Lançanova Dressler; Eduardo Viero Fabero.

O azevém (*Lolium multiflorum* Lam.) é uma gramínea de inverno, cultivada em várias partes do mundo com ampla capacidade de adaptação. O nitrogênio (N) é um dos principais nutrientes para gramíneas, essencial para o crescimento e desenvolvimento dessas espécies, influenciando diretamente na produção e qualidade das pastagens. Entretanto, há necessidade de conhecimentos em relação a eficiência do uso da adubação nitrogenada no azevém. O objetivo do trabalho foi determinar as doses de N que representam a máxima eficiência técnica e econômica para a produção de massa seca de azevém espontâneo. O experimento foi conduzido na área experimental do IFFar - SVS em azevém com delineamento experimental inteiramente casualizado com 3 repetições. Foram testadas 3 doses de N: 45, 90 e 180 kg.ha⁻¹ e como fonte de N utilizou-se a ureia comum (45% de N). A massa seca (MS) do azevém foi obtida pela coleta e secagem em estufa. Realizaram-se 4 coletas ao longo do ciclo da cultura. A soma das MS de cada coleta resultou na MS acumulada da cultura. Com isso, ajustou-se um modelo matemático quadrático que relaciona a dose de N com a produção de MS. Após, calculou-se a máxima eficiência técnica (MET) por meio da equação $MET = - (b_1/2b_2)$ e a máxima eficiência econômica (MEE), pela equação $MEE = (t/w) - b_1/2b_2$. Para a MEE utilizou-se o valor de R\$5,29 para 1Kg de N e R\$1,00 para 1Kg de MS de azevém. A equação quadrática que relaciona a dose de nitrogênio com a produção de MS foi ($Y = 1969,65 + 28,85x - 0,095x^2$). Assim, a MET da produção de MS acumulada foi de 152 kg.ha⁻¹ de N, sendo uma produção de 4.175 kg de MS acumulada, já a MEE foi de 130 kg.ha⁻¹ de N, correspondendo a 3.570 kg de MS acumulada.

Palavras-chaves: gramínea, inverno, ureia.



PRODUÇÃO DE MATÉRIA SECA DE CULTIVARES DE BRACHIÁRIA (UROCHLOA SP.)

Fábio Pedrazzi De Vargas; Juliana Medianeira Machado; João Vitor De Campos Aguiar; Maiani Vieira Domingues; Gustavo Pires Luft; Gustavo Araújo Iser; Gabriele Da Roza Dos Santos; Raul Moraes Dos Santos; Larissa Arnhold Graminho; Paula Montagner; Rafael Sanches Venturini; Fernando Forster Furquim.

As brachiárias (*Urochloa* sp.) são forrageiras que possuem características morfofisiológicas favoráveis e boa adaptação às condições edafoclimáticas brasileiras. A grande disponibilidade de cultivares no mercado exige informações do potencial produtivo desses materiais, pois diferentes cultivares podem apresentar potenciais produtivos e exigências de manejo distintas. O objetivo do trabalho foi avaliar as variáveis de produção de forragem de cultivares de Brachiária. O experimento foi conduzido em Santa Maria/RS no período compreendido de 15/12/2023 até 02/03/2024. Avaliou-se as cultivares (cv) de Brachiaria híbrida Mulato II (*Brachiaria brizantha* x *Brachiaria decumbens* x *Brachiaria ruziziensis*); Sabiá (*Brachiaria brizantha* x *Brachiaria ruziziensis*); e Cayana (*Brachiaria brizantha* x *Brachiaria ruziziensis*). O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com três tratamentos e quatro repetições com unidades experimentais de 3 m². A densidade de semeadura foi de 6 kg/ha, implantação manual e espaçamento entre linhas de 17 cm. A adubação de base NPK (05-20-20) foi o equivalente a 350 kg/ha. A adubação de cobertura, na forma de ureia, foi o equivalente a 377,7 kg/ha. Foram realizadas duas amostragens por unidade experimental, utilizando um quadro de 0,25 m². Os cortes foram realizados sempre que o dossel atingiu 30 cm, mantendo 15 cm de altura de resíduo. As amostras foram pesadas e armazenadas em estufa a 60 °C até atingir peso constante. Os dados foram submetidos à análise de variância e ao procedimento Lsmmeans a 5% de probabilidade. Não houve diferença estatística entre as cultivares para as variáveis produção acumulada de matéria seca (PMS) e taxa de acúmulo diário (TAD) ($p > 0,05$). A PMS foi em média de 6.255 kg/ha/ano de MS e a TAD em média de 80,2 kg/ha/dia de MS. As cultivares apresentaram um ciclo produtivo de 78 dias e demonstraram potencial para uso na região de execução do estudo.

Palavras-chaves: Gramíneas, Híbridos, Produção de forragem.



UMA ANÁLISE DO FENÔMENO DE VENTO NORTE NA CIDADE DE SÃO VICENTE DO SUL/RS

Milena Marquesin; Michel Stefanello; Cinara Ewerling Da Rosa.

O Vento Norte (VNOR) é um fenômeno geofísico natural associado a um repentino aumento da temperatura do ar, diminuição da umidade relativa, e fortes rajadas de vento proveniente da direção norte. Esse fenômeno ocorre principalmente durante a estação fria do ano, e é frequente na cidade de Santa Maria (SM), localizada na região central do estado do Rio Grande do Sul. Contudo, estudos mostram que o fenômeno é detectado em uma ampla região do estado. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo identificar e analisar o fenômeno de VNOR na cidade de São Vicente do Sul (SVS), cidade localizada a 87km de SM. Para investigar o VNOR, foram utilizados dados meteorológicos horários provenientes das estações meteorológicas automáticas do INMET, localizadas em SM e SVS. Nesse estudo foram aplicados critérios específicos às variáveis de temperatura máxima do ar, rajadas de vento e direção do vento para detectar os eventos de VNOR. Inicialmente os casos de VNOR foram identificados na estação de SM e, posteriormente estes dados foram comparados com aqueles coletados em SVS. Observou-se nas séries temporais que o VNOR ocorre de maneira simultânea e semelhante em ambas as localidades sendo que em SVS a direção do vento apresentou menor variação durante o VNOR do que em SM. A temperatura do ar mostrou uma pequena tendência de maiores valores em SM, em torno de 2°C, uma diferença padrão entre as cidades. Além disso, as rajadas de vento em SM apresentam uma intensidade muito maior do que em SVS, na ordem de até 10m/s. Tal resultado pode estar vinculado ao fato de SM estar mais próxima do desnível topográfico localizado na região central do estado. Contudo, pode-se concluir que o evento de VNOR está presente de maneira significativa na cidade de SVS e impactando localmente as condições de tempo.

Palavras-chaves: Vento Norte; Meteorologia Regional; Desnível Topográfico.



PROSPECÇÃO DE MICRORGANISMOS PARA CONTROLE DE EUSCHISTUS HEROS

Érica Da Rosa Pinto; Roner Flores Bittencourt; Agustine Almeida Dos Santos; Jamili Ferreira Monego; Bruna Pereira Almeida; Ana Eloísa Furlan; Caren Dellavechia Pedrozo; Andressa Lançanova Dressler; Taline Bulegon; Abiel Godoy Mariano; Emanuele Junges; Allan De Souza Cordeiro.

O percevejo-marrom *Euschistus heros* (F.) é, atualmente, a espécie mais importante dos hemípteros que ocorrem na soja, apresentando o maior número de falhas e dificuldades de controle por inseticidas químicos, em comparação com os demais percevejos. Devido à importância de *E. heros* para a cultura da soja no Brasil, e a necessidade de fomentar o controle biológico da praga, é necessário realizar seleção contínua de microrganismos entomopatogênicos - prospecção, entre estes fungos, e testar a eficiência no controle da praga. Para isso, foram coletados artrópodes mortos, priorizados os hemípteros e isolamento de possíveis fungos associados. Inicialmente, os percevejos foram coletados à campo, após, levados ao laboratório, onde foi realizada a assepsia para serem levados para BOD em caixas gerbox devidamente higienizadas. Posteriormente, os percevejos que apresentam crescimento de fungos, são os selecionados. Os fungos são isolados, identificados e multiplicados para testes de patogenicidade em *E. heros*. O método de aplicação do fungo no inseto, consiste em mergulhar o percevejo na suspensão do determinado tratamento por 30 segundos, adicionado a caixa gerbox e levado a ambiente controlado, as avaliações aconteceram no sétimo e décimo quarto dia. Os insetos mortos foram levados para uma gerbox com papel filtro umedecido no fundo e acondicionados em câmara BOD com mesmas condições já descritas acima, por 15 dias, visando a confirmação de que a mortalidade foi ocasionada pela infecção do fungo, através do desenvolvimento de estruturas como hifas e conídios. O bioensaio constituiu-se, no tratamento 1 (água - testemunha), tratamento 2, 3 e 4 (fungo não identificado) e tratamento 5 (isolado de *Beauveria bassiana*). Diante disso, o tratamento 4 e 5 destacaram-se, obtendo o maior número de mortalidade que os demais tratamentos.

Palavras-chaves: *Beauveria bassiana*, fungo, inseto.



CONTRIBUIÇÃO DE PLANTAS DE COBERTURA NA INFILTRAÇÃO DA ÁGUA NO SOLO

Felipe Israel Da Silva; Rodrigo Elesbão De Almeida; Cleudson Jose Michelin.

A infiltração de água do solo é fundamental para determinar o escoamento superficial que é a perda da água que não infiltra e nem fica armazenada de forma permanente ou temporária. Para evitar o processo de escoamento a utilização de palha e de plantas de cobertura principalmente mix de gramíneas e leguminosas resulta em uma maior eficiência na utilização da água, devido às explorações dos sistemas radiculares em diferentes profundidades do solo, contribuindo também para aumentar a rugosidade do terreno impedindo o contato direto com as gotas de chuvas. Dessa forma, esse trabalho tem por finalidade avaliar a contribuição de mix de plantas de cobertura na infiltração da água no solo, utilizando simulador de chuvas. O delineamento experimental será utilizado o de blocos ao acaso com 4 repetições assim descritos: T1-(vegetação espontânea), T2-(aveia branca+tremço+centeio), T3-(aveia preta+nabo forrageiro+ervilhaca), T4-(solo desnudo). Na área do experimento será avaliado a resistência do solo à penetração das raízes, antes da implantação dos tratamentos. Cerca de 90 dias após a implantação do experimento todas plantas de cobertura e também as plantas espontâneas serão submetidas a roçadas e dispostas na superfície do solo para decomposição da palhada. Serão aplicadas lâminas de 20,40,60 e 80mm sobre os tratamentos. A água que escoar será coletada em calhas galvanizadas e quantificadas. Na manhã seguinte a aplicação das chuvas uma amostra de resíduos de 0,50 m² será coletada pesadas e secas em estufa para quantificar a água retida nos resíduos. Essa quantidade será descontada pois será perdida por evaporação. A infiltração de água do solo será obtida pela diferença entre a lâmina aplicada, o volume escoado e a quantidade que ficou retida na palha 12 horas após as chuvas. $I = \text{Vol aplicado} - (\text{Vol escoado} + \text{Vol evaporado})$.

Palavras-chaves: Infiltração de água no solo, Escoamento superficial, Plantas de cobertura.



AVALIAÇÃO DE CRESCIMENTO DE TILÁPIAS SUBMETIDAS A DIETAS ADICIONADAS DE RESÍDUOS DE GOIABA

Laura Schumacher Hoppe; Samila Donini Hanzel; Mari Dione Cardoso Santos; Luciano Alfonso Casten De Matos; Emily De Castilhos Muler; Suzete Rossato.

A piscicultura é uma cadeia de produção de proteína animal significativa, logo, é fundamental entender as diferentes formas de alimentação dos peixes para compreender seu desenvolvimento e comportamento na busca por alimento. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar o crescimento de tilápias (*Oreochromis niloticus*) submetidas a dietas suplementadas com resíduo de goiaba. O experimento foi realizado no setor de Zootecnia I - Piscicultura, do IFFar campus São Vicente do Sul. Utilizou-se dois tanques com 50 tilápias alojadas em cada um, sendo que estas foram divididas igualmente e colocadas em unidades experimentais dentro dos tanques. A alimentação consistiu no fornecimento de duas dietas diferentes: no tanque 1, os peixes receberam ração peletizada adicionada de 20% de goiaba, e no tanque 2, era fornecida ração padrão peletizada. Durante o período experimental, realizaram-se duas biometrias a fim de verificar o crescimento das tilápias, utilizando uma balança digital e um ictiômetro. A partir das análises estatísticas realizadas, observamos diferença significativa entre os peixes alimentados com ração adicionada de resíduos de goiaba e aqueles alimentados com ração comercial. Percebeu-se que todos os peixes se desenvolveram durante o período, porém os que foram alimentados com ração adicionada de goiaba apresentaram crescimento superior, tanto de peso quanto de comprimento. Concluímos que a alimentação com ração à base de resíduos de goiaba é benéfica aos peixes, pois esta proporcionou melhor crescimento aos mesmos, comparado aos demais que foram alimentados com ração comercial. Dessa forma, vale ressaltar que é uma boa alternativa utilizar ração com resíduos de goiaba, pois além de promover melhor desenvolvimento das tilápias, tem baixo custo e pode melhorar a produção e a renda para piscicultores.

Palavras-chaves: Peixes, manejo, alimentação.



BIOLÓGICOS PROMOTORES DE CRESCIMENTO NA CULTURA DO ARROZ IRRIGADO

Vinicius Aguirre Dalbão Giordano; Gustavo Buzatta; Otávio Diesel Kohler; Lucas Gustavo Lang Fronza; Walter Rudolfo Temp; Rafael Crencenzio Vechietti; Mateus Cereta De Moraes; Ana Caroline Garbin; Eduardo Anibebe Streck.

O arroz (*Oryza sativa*) é base da alimentação mundial e apresenta elevada importância econômica em muitos países em desenvolvimento, tanto do ponto de vista social quanto econômico. Assim sendo, os bioinsumos surgem como alternativas de baixo custo, pois aumentam a eficiência como a fixação de nitrogênio em que ganham importante papel de produtividade. O objetivo do trabalho é avaliar os efeitos do uso de bioinsumos promotores de crescimento na produtividade de grãos do arroz irrigado. A pesquisa foi realizada na safra agrícola de 2023/24, na área experimental de terras baixas do Instituto Federal Farroupilha-campus São Vicente do Sul-RS, localizado na latitude de 29°41'30" sul e longitude 54°40'46" oeste. O clima da região é tipo "Cfa" segundo a classificação de KÖPPEN é o tipo de solo que se caracteriza no ambiente é Planossolo. O experimento foi conduzido sob delineamento de blocos casualizados, com três repetições. Foram dispostos oito tratamentos, contendo diferentes tipos de biológicos condicionadores de solo, sendo eles: T1-Azospirillum (pulverização na V1); T2-Ureia; T3- Testemunha (sem aplicação); T4- Azospirillum + Pseudomonas (pulverização V1); T5-Azospirillum (TS); T6-Azospirillum + Pseudomonas; T7-Azospirillum + Pseudomonas (TS)+ Ureia; T8-Bioprince (*Bacillus licheniformis*). A adução de base foi realizada com 300 kg ha⁻¹ de NPK. Os tratamentos que foram utilizados ureia em cobertura, foi realizada a distribuição de 150 kg ha⁻¹ em V3 e o 80 kg ha⁻¹ em R0. O uso de Azospirillum brasileiro solteiro e associado à Pseudomonas proporcionou incremento significativo de produtividade dos grãos em relação à testemunha, inclusive não diferindo estatisticamente em relação ao uso de nitrogênio em cobertura.. Este fato pode ser ressaltado pelo aumento de até 2385 kg ha⁻¹ do tratamento com Azospirillum brasileiro + Pseudomonas em relação à testemunha, representando um ganho de 31% em produtividade.

Palavras-chaves: Bioinsumos, Azospirillum brasileiro.



EVOLUÇÃO DO EMPREGO FORMAL NO VALE DO JAGUARI (2002 - 2021)

Jamilly Da Silva Molina; Rogério Luis Reolon Anese; Michele Goncalves Do Nascimento; Stéffani Bruna Kunde; Nicolly Muniz.

A região do Vale do Jaguari é integrada pelos municípios de Cacequi, Capão do Cipó, Jaguari, Mata, Nova Esperança do Sul, Santiago, São Francisco de Assis, São Vicente do Sul e Unistalda, onde vivem aproximadamente 100 mil pessoas o equivalente a 1,12% do Estado. O presente trabalho tem por objetivo mostrar a evolução do emprego formal com carteira assinada na região e a participação de cada setor da economia no emprego total para o período de 2002 a 2021. Para tanto, foram utilizados dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), disponíveis no site do Ministério do Trabalho em Emprego que são apresentados na forma de percentuais e suas variações no período estudado. No ano de 2002, eram 12.281 pessoas empregadas nos 9 municípios o que correspondia a 10,12% da população total, com destaque para Nova Esperança do Sul que os empregados representavam quase 50% da população. Já em 2021 o total de empregados foi de 17.715 o que correspondia a 15,90% da população do Vale do Jaguari. O total de empregados teve um acréscimo de 44,25% de 2002 a 2021, abaixo do aumento médio do Estado do RS que foi de 46,03%. Os maiores aumentos ocorreram em Capão do Cipó, Mata e São Vicente do Sul e teve um decréscimo de 13,17% no município de Nova Esperança do Sul. Na distribuição setorial temos que os setores de Serviços e Comércio representavam 43,37% em 2002 passando para 51,25% em 2021. Com base nos dados levantados conclui-se que quanto a participação dos empregos formais na população, a Região do Vale do Jaguari está muito abaixo da média do estado que correspondia, em 2021, a 27%. Isso mostra, num primeiro momento, o baixo dinamismo das atividades econômicas no Vale do Jaguari.

Palavras-chaves: Qualidade de Vida, Crescimento Econômico, Renda.



PRODUÇÃO DE FORRAGEM DE CULTIVARES DE TREVO PERSA

Gustavo Pires Luft; Juliana Medianeira Machado; Maiani Vieira Domingues; Fábio Pedrazzi De Vargas; João Vitor De Campos Aguiar; Gabriele Da Roza Dos Santos; Raul Moraes Dos Santos; Gustavo Araújo Iser; Diógenes Cecchin Silveira; Paula Montagner; Rafael Sanches Venturini; Fernando Forster Furquim.

O trevo persa (*Trifolium resupinatum* L.) é uma leguminosa anual hiberna que tem alta capacidade de produção de forragem, elevada qualidade bromatológica e grande resistência a solos hidromórficos. Características que propiciam a ampla utilização da espécie no Rio Grande do Sul, especialmente em áreas mal drenadas. O estudo visa comparar o desempenho agrônomo de cultivares de trevo persa. O experimento foi realizado em Santa Maria/RS no período de 26/05 a 27/11/2023. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com dois tratamentos e quatro repetições com unidades experimentais de 3m². As cultivares avaliadas foram BRS Resteveiro e Strathwood. A densidade de semeadura foi de 10 kg/ha e 15 kg/ha, respectivamente. Ambas implementadas manualmente com espaçamento de 17cm. A adubação de base foi o equivalente a 500 kg/ha de NPK (05-20-20). Foram realizadas duas amostragens por unidade experimental, utilizando um quadro de 0,25 m². Os cortes foram realizados sempre que o dossel atingiu 25 cm, mantendo 10 cm de altura de resíduo. As amostras foram pesadas e armazenadas em estufa a 60 °C até atingir peso constante. Os dados foram submetidos à análise de variância e teste de Tukey a 5% de probabilidade. Houve diferença estatística entre as cultivares para produção acumulada de matéria seca (PMS) e taxa de acúmulo diário (TAD) ($p < 0,05$). As maiores PMS e TAD foram obtidas para a cv. Resteveiro (8.406 kg /ha/ano de MS; 45,4 kg/ha/dia de MS) e os menores valores para a cv. Strathwood (5.693 kg /ha/ano de MS; 31,8 kg/ha/dia de MS). O ciclo produtivo das cvs. Resteveiro e Strathwood foram de 185 e 179 dias. Nas condições de execução do estudo a cv. de trevo persa BRS Resteveiro apresentou a maior produtividade de forragem.

Palavras-chaves: Leguminosa, Produtividade, *Trifolium resupinatum* L.

AValiação DE PRODUÇÃO DE MATÉRIA SECA DE CULTIVARES DE AZEVÉM COM DIFERENTES PLOIDIAS

Maiani Vieira Domingues; Juliana Medianeira Machado; Gustavo Pires Luft; João Vitor De Campos Aguiar; Gabriele Da Roza Dos Santos; Raul Moraes Dos Santos; Rafael Sanches Venturini; Fernando Forster Furquim; Paula Montagner; Vitória Dos Santos; Tiago Antonio Del Valle; Richander Giovan Heller.

O rebanho do Rio Grande do Sul é alimentado no período hibernal, majoritariamente, com azevém (*Lolium multiflorum* Lam.). A adequada qualidade nutricional associada a disponibilidade de forragem favorece a conversão em desempenho animal. Atualmente o mercado disponibiliza cultivares de azevém diploides e tetraploides. Logo, o presente estudo objetiva comparar a produção de matéria de seca de cultivares de azevém com diferentes ploidias. O experimento foi conduzido em Santa Maria/RS no período compreendido de 26/05 até 16/08/2023. As cultivares avaliadas foram: Barjumbo (tetraploide) e Bolt (diploide), ambas de ciclo médio. A densidade de semeadura foi de 30 kg/ha e as adubações de base NPK (05-20-20) e de cobertura, com ureia comum (45% de N), o equivalente a 500 kg/ha e 100 kg/ha. As amostragens foram realizadas com cortes sempre que atingida a altura de dossel de 25 cm, utilizando um quadro de 0,25 m², mantendo a altura de resíduo de 10 cm. Após a coleta, as amostras foram pesadas e mantidas em estufa a 60 °C por 7 dias para a obtenção da produção de matéria seca de forragem (kg/ha). Os dados foram submetidos à análise de regressão utilizando o teste “t”, de Student, em 5% de probabilidade. A cv. Bolt ($y = 779,23 + 43,20 x$; $R^2 = 0,83$; $p < 0,05$) obteve incremento diário de 43,2 kg/ha de MS a cv. Barjumbo ($y = 68,004 + 46,80 x$; $R^2 = 0,76$; $p < 0,05$) obteve um incremento diário de 46,8 kg/ha de MS. As produções totais de matéria seca ao final do ciclo foram de 4.104 kg de MS e 4.446 kg de MS para as cv. Bolt e Barjumbo, respectivamente. Para as condições em que o experimento foi conduzido a cv. tetraplóide Barjumbo obteve maior produção de matéria seca.

Palavras-chaves: Gramínea hibernal, *Lolium multiflorum* L., Tetraploide.



PRÁTICAS E PERCEPÇÕES DE INCLUSÃO NO ENSINO MÉDIO

Karine Franco Schalemburger; Eliziane da Silva Davila.

A pesquisa sobre educação inclusiva no Campus São Vicente do Sul do IFFar foi conduzida com o objetivo de avaliar a efetividade da inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar. A partir de um formulário respondido por cinco professores e entrevistas presencial com as educadoras especiais e psicopedagogas. Os resultados indicaram que, apesar do aumento significativo nas matrículas de estudantes com deficiência ao longo dos anos, ainda há lacunas no suporte oferecido. Cerca de 60% dos professores relataram que os alunos com deficiência têm dificuldades em se comunicar e interagir em sala de aula. Além disso, 80% dos participantes reconhecem a necessidade de materiais adaptados ou reduzidos, como audiovisuais ou resumos simplificados. Outro ponto relevante é que 60% dos professores informaram que os alunos com deficiência não têm acompanhamento de monitores, auxiliares ou cuidadores durante as aulas, o que pode dificultar o processo de aprendizagem. Além disso, a pesquisa mostra que os professores sentem que o suporte da escola é essencial para lidar com as necessidades específicas desses alunos, o que pode indicar a necessidade de uma nova estratégia das políticas e práticas de inclusão. As entrevistas com as educadoras especiais destacaram a importância da comunicação entre os professores e a equipe de educação especial para garantir que as necessidades dos alunos sejam atendidas de forma eficaz. A continuidade do apoio especializado depende da iniciativa dos professores em solicitar ajuda quando identificam dificuldades nos alunos, assim o processo mais proativo por parte da gestão escolar. A pesquisa aponta que, embora a inclusão física tenha avançado, ainda há desafios significativos para alcançar uma inclusão efetiva e significativa no ambiente escolar, requerendo maior atenção e recursos dedicados ao apoio de alunos com deficiência. Além disso, a pesquisa terá continuidade nos próximos anos para abranger mais respostas e aprofundar as análises.

Palavras-chaves: Inclusão, Educação, Ciências.



EFICIÊNCIA DE BARREIRAS FÍSICAS NO CONTROLE DE FORMIGAS CORTADEIRAS

Jair Braga Venturini; Stéfano da Rosa; Felipe Guilherme Kelling; Talia Jahn; Anderson Sauer De Moura;
Ana Lúcia De Paula Ribeiro; Eliseo Salvatierra Gimenes.

A formiga cortadeira é uma das pragas agrícolas mais importantes de diversas espécies agrícolas e florestais. Este inseto pode ser controlado por diversos métodos entre os quais o controle químico. O uso de formicidas com diferentes ingredientes ativos tem sido a forma mais comum, porém, o controle químico mesmo sendo prático e eficiente, é inconveniente devido ao risco de contaminação ambiental e a toxicidade para o aplicador. Sendo assim, métodos de controle alternativos veem sendo estudados, dentre eles, o uso de barreiras físicas tais como, a caneleira e o chapéu chinês confeccionadas a partir de caixa de papelão com polietileno e alumínio. Este estudo teve por objetivo avaliar a eficiência destas barreiras físicas no acesso e forrageamento das formigas cortadeiras a iscas atrativas (a base de casca de laranja) e instaladas em ramos de eucalipto (simulando mudas frutíferas e florestais). O experimento foi realizado em uma área naturalmente infestada por estes insetos, com dois tratamentos mais a testemunha e cinco repetições, sendo eles: T1 - Testemunha (sem barreira física), T2 - barreira física tipo caneleira e T3 - barreira física tipo chapéu chinês. Para avaliar a eficiência dos tratamentos, realizou-se a amostragem sequencial do percentual de forrageamento das formigas cortadeiras nas iscas atrativas, pela observação visual da porcentagem consumida diariamente em dois períodos de observação. Ao longo dos períodos avaliados no experimento, observou-se que tanto a barreira física tipo caneleira, quanto a barreira física tipo chapéu chinês, demonstraram elevada eficiência na proteção da isca atrativa contra o forrageamento das formigas cortadeiras e quando comparadas com o tratamento sem barreira física, evidenciou-se que ambos tipos de barreiras físicas podem ser utilizadas para o controle destes insetos, ficando a critério do produtor, a escolha de qual tipo de barreira física poderá ser utilizado.

Palavras-chaves: Formicidae, Acromyrmex, iscas.



ESTRESSE POR ENCHARCAMENTO NOS ESTÁDIOS VEGETATIVO E REPRODUTIVO DA CULTURA DO TRIGO

Micael Franco Pott; Rafael Klimeck Snovarski; Rafael Crecenzio Vechietti; Eduardo Anibele Streck.

Um dos principais desafios na produção de trigo na depressão central do RS tem sido o excesso de chuvas. Esse empecilho acarreta no encharcamento do solo, reduzindo o oxigênio disponível para as raízes. Como resultado, acontece uma diminuição na produtividade e um retardamento no desenvolvimento das plantas, o que acarreta prejuízos econômicos para os agricultores. Diante disso, este estudo visa analisar o efeito do estresse hídrico por encharcamento nos estádios vegetativo e reprodutivo no desenvolvimento e produtividade do trigo, visando assim identificar os períodos mais críticos e vulneráveis da cultura. A experimentação será implantada em vasos (5 litros) sob delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 4 x 2, com quatro repetições. O fator de tratamento estresse por encharcamento será composto por três tratamentos, sendo: 1- Sem estresse; 2- Estresse no estágio vegetativo (perfilhamento); 3- Estresse no estágio reprodutivo (emborrachamento); 4- Estresse no estágio reprodutivo (floração plena). Cada fase passará por um estresse hídrico, durante o qual permanecerá sob uma lâmina de água por 4 dias no início de cada estágio vegetativo, simulando uma área agrícola inundada. O fator de tratamento bioinsumos, contará com dois tratamentos, sendo a presença e ausência do produto comercial BIOASIS®, composto por: *Bacillus aryabathai*, *B. circulans* e *B. haynessi*, diluindo 1ml de rizobactérias em 1kg de sementes. A cultivar utilizada será a ORS Senna, sendo conduzida no LEPEP Agricultura II do IFFar Campus de São Vicente do Sul. As variáveis que serão analisadas incluem o crescimento da planta (altura e massa seca), teor de clorofila, e componentes de produtividade. Espera-se identificar os estádios fenológicos do trigo mais afetados pelo estresse de encharcamento, para entender melhor como isso influencia sua produtividade. Isso contribuirá para identificar o período mais seguro, evitando coincidências com dias propensos a esse encharcamento e consequentes perdas econômicas para os produtores rurais

Palavras-chaves: Palavras chave: *Triticum aestivum*, bioinsumos, crescimento.

REDUÇÃO DA ADUBAÇÃO NITROGENADA NA ALTURA DE PLANTAS DE AVEIA COM USO DE METHYLOBACTERIUM SYMBIOTICUM E AZOSPIRILLUM BRASILENSE

Gabriel Ravalha Cortelini; Caren Dellavechia Pedrozo; Emanuele Junges.

Organismos fixadores de Nitrogênio (N) assimbióticos, geralmente espécies de bactérias, têm a capacidade de "fixar" Nitrogênio da atmosfera onde é abundante encontrado como gás N₂ e produzem NH₃ sem estar associado as plantas ou fungos. As enzimas encontradas que servem como facilitadora da fixação em bactérias é a Nitrogenase. Estima-se que a atividade assimbiótica pode fornecer 20 a 30 kg por hectare fazendo que consiga baixar os custos com adubações sintéticas. Sendo assim o objetivo deste experimento é avaliar a utilização da das bactérias *Methylobacterium symbioticum* cepa SB23 (Utrisha®), e *Azospirillum brasilense* (Azo) fixadoras de Nitrogênio, na altura de plantas de Aveia (*Avena strigosa* Schreb.), e a possibilidade de redução da adubação nitrogenada mineral. As aplicações das bactérias foram realizadas via tratamento de sementes (TS). Foram conduzidos tratamentos testemunha com 100% da adubação mineral ou 25%. O experimento foi conduzido à campo, em blocos ao acaso com 8 Tratamentos com 3 repetições: T1 testemunha com 25% da adubação Nitrogenada, T2 Testemunha com 100% adubação Nitrogenada, T3 Apenas Utrisha® (TS), T4 Utrisha® + 25% dose de N, T5 Apenas Azo (TS), T6 Azo (TS) + 25% dose de N. Foi realizada a medida da altura de plantas, do colo até a extremidade da folha. A utilização de qualquer um dos microrganismos promoveu maior altura de plantas do que as testemunhas, seja com dose de 25% de N mineral ou dose completa, indicando a possibilidade de redução de adubação mineral na cultura com a utilização de bactérias assimbióticas.

Palavras-chaves: Bioinsumo; Nutrição de planta; Eficiência Nutricional



ELABORAÇÃO DE PESQUISA SOBRE AS MOTIVAÇÕES DE EVASÃO NO CURSO DE ADS DO IFFAR-SVS

Samara Librelotto Winkelmann; Eliana Zen; Gleizer Bierhalz Voss.

Conforme o Banco Nacional de Empregos (BNE), entre janeiro e outubro de 2023, a quantidade de vagas de emprego na área de Tecnologia da Informação (TI) aumentou 79,6% em comparação com o mesmo período de 2022. No entanto, de acordo com o Mapa do Ensino Superior no Brasil 2023, publicado pelo Instituto Semesp, a evasão nos cursos presenciais de TI é de 38,5%, enquanto a média para as demais áreas é de 30,7%. Essa questão também afeta o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) do Instituto Federal Farroupilha Campus São Vicente do Sul (IFFar-SVS), no qual apenas aproximadamente 30% dos ingressantes concluem a graduação. Compreender os motivos da evasão é essencial para implementar ações preventivas eficazes. Neste sentido, este trabalho apresenta os resultados obtidos em um Mapeamento Sistemático da Literatura (MSL) que identifica as principais técnicas de pesquisa utilizadas em estudos publicados para entender a evasão nos cursos de computação, destacando-se: análise documental, entrevistas (individuais/coletivas), questionários e redes bayesianas. Os questionários destacam-se sendo a técnica mais utilizada, adotada por 9 trabalhos dos 14 estudos analisados. Os resultados revelaram que os principais motivos de evasão estão relacionados a problemas institucionais, didática adotada pelos professores, distância da instituição e reprovações nas disciplinas iniciais. As informações obtidas serão utilizadas para a realização de uma pesquisa voltada a compreender os motivos de evasão de estudantes do curso de ADS do IFFar-SVS. A elaboração e divulgação do questionário devem ocorrer no segundo semestre de 2024 e pretende obter uma compreensão das razões que levam à evasão dos estudantes e desenvolver estratégias eficazes para mitigar este problema no curso de ADS do IFFar-SVS. Entende-se que esse levantamento é fundamental para desenvolver estratégias para aumentar o índice de conclusão no referido curso, atendendo à crescente demanda do mercado por profissionais qualificados.

Palavras-chaves: Mapeamento Sistemática da Literatura, Abandono Acadêmico, Cursos de Tecnologia da Informação.